

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Kompetensi Sosial Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Peserta Didik di MTsN 1 Kota Blitar”, ini ditulis oleh **Gilang Putut Wijaya. NIM 17201163310.** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Suwanto, M.Si. NIP 198512122018011002.**

**Kata Kunci :** Kompetensi Sosial Guru, Sikap Sosial

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya sikap sosial bagi peserta didik khususnya dalam sikap jujur, bertanggung jawab dan empati. Di MTsN 1 Kota Blitar terdapat beberapa anak yang belum mampu membiasakan dirinya dalam bersikap sosial yang meliputi antara lain yaitu sikap jujur, bertanggung jawab, dan empati. Oleh sebab itu kompetensi sosial guru sangat penting dalam proses penumbuhan sikap sosial peserta didik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah, (1) bagaimana kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap jujur peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar ?, (2) bagaimana kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap bertanggung jawab peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar ?, (3) bagaimana kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap empati peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar ?.

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah, (1) untuk mendeskripsikan kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap jujur peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar, (2) untuk mendeskripsikan kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap bertanggung jawab peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar, (3) untuk mendeskripsikan kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap empati peserta didik di MTsN 1 Kota Blitar.

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut : (1) kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap jujur yaitu dapat berkomunikasi secara efektif dengan melakukan kegiatan penanaman karakter sebelum masuk materi inti, kegiatan rutin membaca al-Qur'an, melakukan kegiatan *home visit*, serta mencotohkan sikap jujur kepada peserta didik. (2) kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap bertanggung jawab yaitu menjadi agen perubahan sosial yang mana mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja dengan melakukan kegiatan tim polisi kebersihan, sholat berjama'ah dan pemberian sanksi tegas bagi siswa yang tidak bertanggung

jawab. (3) kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan sikap empati yaitu ikut berperan aktif dalam masyarakat dengan melakukan kegiatan baksos, santunan anak yatim, takziah, menggunakan metode pembelajaran diskusi, serta melakukan bimbingan konseling kelompok tentang sikap empati.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Teacher Sosial Competences to Grow Students Social Attitude of Islamic Junior High School 1 Blitar Regency”, was written by **Gilang Putut Wijaya. Student Registered Number. 1701163310.** Islamic Educations Departement, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, advisor by **Suwanto, M.Si. Official Registered Number 189512122018011002.**

**Keywords:** Teacher Sosial Competences, Social Attitude.

This research was motivated by decreasing of social sttitude for students specifically in honesty, responsible and empathy. In Islamic Junior High School 1 Blitar regency there are some students not yet be able to get use them selves in social attitude like honest, responsible and empathy. So, teacher social competences is important for growing student social attitude process.

Problems in this thesis were, (1) How is the teacher social competence to grow student honest attitude at Islamic Junior High School 1 Blitar Regency?, (2) How is the teacher social competence to grow student responsible attitude at Islamic Junior High School 1 Blitar Regency?, (3) How is the teacher social competence to grow student empathy attitude at Islamic Junior High School 1 Blitar Regency?.

Aims of this Research in this thesis were, (1) To describe the teacher social competence to grow student honest attitude at Islamic Junior High School 1 Blitar Regency, (2) To describe the teacher social competence to grow student responsible attitude at Islamic Junior High School 1 Blitar Regency, (3) To describe the teacher social competence to grow student empathy attitude at Islamic Junior High School 1 Blitar Regency.

Research method in this thesis is descriptive qualitative like the writing or oral words from the persons and the behavior was observed. Data collecting Method uses interview, observation and documentation. Data analysis uses data reduction, data display and concussion. Checking data validity uses long following, researcher diligent, triangulation and friend checking from discussion.

Research results can show that (1) Teacher social competence to grow student honest attitude like can with efective communication wi doing the caracter deep activity before go to core learning material, daily activity with reading Holy Qur’an, doing home visit, and giving example about honest fo students. (2) Teacher social competence to grow student responsible attitude like being social agen of change that can adapting with the working environment with doing cleaning police group activity, praying together and giving punishment for student not responsible. (3)

Teacher social competence to grow student empathy attitude like active for joining in society with doing the homage social, yatim simpathetic care, condolence, and using discussion learning method, and doing group counseling guidance about empathy.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "كفاءة إجتماع المعلم في تنمية السلوك الإجتماعي للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بالتار" الذي كتبه غلانج فوتوت ويجايا، رقم القيد ١٧٢٠١١٦٣٣١٠، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف سوانطا الماجستير رقم تسجيل الموظف ١٩٨٥١٢١٢٢٠١٨٠١١٠٠٢.

الكلمات الإشارية : كفاءة إجتماع المعلم، السلوك الإجتماعي.

خلفية من هذا البحث بإنزال السلوك الإجتماع للطلاب تخصيص في سلوك الصدق، والمسؤولية، والتقمص الوجدان. كان بعض الأولاد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بالتار لم يقدرُوا على محاولة النفس أن يسلكوا إجتماعا الذي يشمل على الصدق والمسؤول والتقمص الوجدان. لذا كانت كفاءة الإجتماع هامة في عملية تنمية السلوك الإجتماعي للطلاب.

مسائل من هذا البحث هي: (١) كيف كفاءة إجتماع المعلم في تنمية الصدق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بالتار؟، (٢) كيف كفاءة إجتماع المعلم في تنمية سلوك المسؤول للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بالتار؟، (٣) كيف كفاءة إجتماع المعلم في تنمية سلوك التقمص الوجدان للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بالتار؟

أهداف البحث في هذا البحث العلمي هي (١) لوصف كفاءة إجتماع المعلم في تنمية الصدق للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بالتار، (٢) كفاءة إجتماع المعلم في تنمية سلوك المسؤول للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بالتار، (٣) كفاءة إجتماع المعلم في تنمية سلوك التقمص الوجدان للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة بالتار.

منهجية في هذا البحث العلمي تصف الوصفي الكمي بشكل الكليمات المكتوبة أو اللسانية من الناس والسلوك الملاحظ. الطريقة في جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستعمل تحليل البحث تقليل البيانات وعرضهن والإستنتاج. تفتيش صحتها يستعمل مثابرة الحاضر، النشاط أو جهد الباحث والتثليث ومراقبة الأصدقاء من المناقشة.

نتائج من هذا البحث يشرح كمت يلي: (١) كفاءة إجتماع المعلم في تنمية سلوك الصدق وهي بالتكلم الفعال بعمل أنشطة زرع الشخصية قبل دخول الى المود الأساسية، وأنشطة قراءة القرآن رتيب، وأنشطة يارة البيت، ويمثل الصدق للطلاب. (٢) كفاءة إجتماع المعلم في تنمية سلوك المسؤولية وهي ان تكون الجيل التغيير الإحتماعي الذي يقدرون على التكيف في عمل الطبيعي بعمل أنشطة الفرقة لشرطي التنظيف، الصلاة جماعة وإعطاء العقوبة للطلاب الذين لايسؤلون. (٣) كفاءة إجتماع المعلم في تنمية سلوك التقمص الوجدان وهي تتبع في المجتمع حركيا بأعمل المساعدة الإجتماعية، إعطاء المال لليتامى، زيارة المتوفى، إستعمال طريقة تعليم المناقشة، وأن يفعل الإشراف الإحتماعي في الفرقة عن التقمص الوجدان.