

## فهرس

أ	الغلاف
ب	موضوع البحث
ج	مواقفة المشريف
د	التصديق
هـ	إقرار الأصالة
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر و التقدير
ط	قائمة الجدول
ك	قائمة الصور
ل	قائمة الملاحق
م	ملخص
ق	الفهرس

## الباب الأول: مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تصنيف البحث و تحديد البحث
ج	مسائل البحث
د	اعراض البحث
هـ	الافتراضية
و	فوائد البحث
ز	توضيح المصطلحات

ح. ترتيب البحث.....	١٠
الباب الثاني: النظريات البحث.....	
أ. طبيعة اللغة العربية.....	١١
ب. فهم تعلم اللغة العربية.....	١٦
ج. نموذج التعلم المتبادل ( <i>Reciprocal Teaching</i> ).....	٢٠
د. الخطوة - الخطوة نموذج التعلم المتبادل ( <i>Reciprocal Teaching</i> ).....	٢٣
هـ. دوافع التعلم.....	٢٦
و. نتائج التعلم.....	٢٩
ح. أطر التفكير البحثي.....	٣٣
الباب الثالث: منهجية البحث.....	
أ. تصميم البحث.....	٣٥
ب. متغيرات البحث.....	٣٧
ج. السكان والعينة والمعاينة.....	٣٧
د. شبكة الأجهزة.....	٣٩
هـ. أدوات البحث.....	٤٢
و. مصادر البيانات.....	٤٦
ز. اسلوب جمع البيانات.....	٤٧
الباب الرابع: نتائج البحث.....	
أ. وصف البيانات.....	٦١
ب. اختبار الفرضيات.....	٦٩
ج. تلخيص نتائج البحث.....	٩١
الباب الخامس: التحليل و البحث.....	

أ. تأثير نموذج تعلم التدريس المتبادل (*Reciprocal Teaching*) على دوافع والمخرجات التعليمية لطلاب الصف الثامن العربي في المدرسة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج ٩٢ .....

ب. تأثير نموذج التعلم المتبادل (*Reciprocal Teaching*) على دوافع التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة الإسلامية الحكومية ٦ تولونج اجونج ٩٥ .....

الباب السادس: خاتمة .....

أ. الخلاصة ٩٨ .....

ب. الافتراضات ٩٩ .....

المرجع

الملاحق