

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tenaga Kerja Indonesia (TKI)	13
B. Pelayanan Hak-hak Calon Tenaga Kerja Indonesia.....	26

C. Pelayanan Hak-hak Calon Tenaga Kerja Indonesia Pra Penempatan Berdasarkan PERDA Kabupaten Tulungagung	31
D. Konsep Fiqih Dusturiyah	37
E. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Kehadiran Penelitian	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	51
H. Tahap-Tahap Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Kabupaten Tulungagung	55
B. Pelayanan Hak-hak Calon TKI Pra Penempatan di Kabupaten Tulungagung	57
C. Temuan Penelitian.....	86
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Pelayanan Hak-hak Calon TKI (CTKI) Pra Penempatan di Kabupaten Tulungagung	89

B. Pelayanan Hak-hak Calon TKI (CTKI) di Kabupaten Tulungagung Ditinjau dari PERDA Nomor 17 Tahun 2013 tentang Perlindungan Tenaga Kerja Indonesia	92
C. Pelayanan Hak-hak Calon TKI Ditinjau dari Fiqih Dusturiyah.....	102
BAB VI PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 PENGEMBANGAN KURIKULUM PELATIHAN TKI
(Halaman 22)
2. Tabel 4.1 REKAPITULASI PENEMPATAN CTKI BERDASARKAN
KECAMATAN TAHUN 2020 (Halaman 59)
3. Tabel 4.2 REKAPITULASI PENEMPATAN CTKI BERDASARKAN
TUJUAN NEGARA TAHUN 2020 (Halaman 61)
4. Tabel 4.3 REKAPITULASI PENANGANAN KASUS KABUPATEN
TULUNGAGUNG 2019-2020 (Halaman 82)

DAFTAR LAMPIRAN

1. PERDA Kabupaten Tulungagung Nomor 17 Tahun 2013 Tentang
Perindungan Tenaga Kerja Indonesia (Halaman 115)
2. Kartu Kendali Bimbingan Skripsi (Halaman 139)
3. Kartu Bimbingan Skripsi (Halaman 141)
4. Surat Ijin Penelitian (Halaman 143)
5. Pedoman Wawancara (Halaman 147)
6. Biodata Penulis (Halaman 159)
7. Foto Dokumentasi (Halaman 160)

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin yang menjadi Konsonan. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ء = ‘	خ = kh	ش = sy	غ = gh	ن = n
ب = b	د = d	ص = sh	ف = f	و = w
ت = t	ذ = dz	ض = dh	ق = q	ه = h
ث = ts	ر = r	ط = th	ك = k	ي = y
ج = j	ز = z	ظ = zh	ل = l	
ح = h	س = s	ع = ‘	م = m	

2. Vokal Pendek

اَ = a

اِ = i

اُ = u

3. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:

- a. Vokal rangkap ^{اَ}ا dilambangkan dengan gabungan huruf aw
- b. Vokal rangkap ^{اِ}ا dilambangkan dengan gabungan huruf ay

4. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya

الْفَاتِحَةُ = *al-faatihah*, الْعُلُومُ = *al-uluum*, قِيَمَةٌ = *qiimah*.

5. Pembauran

ال= al

الش= al-sy

6. *Ta' marbutoh*(ة) yang mendapat *harakat sukun* transliterasinya adalah h.
7. *Hamzah*(ء) ditransliterasi dengan ' bila berada ditengah atau akhir kata. *Ya' al-nisbah* ditransliterasi dengan i, seperti Al-Ghazali.