فهرس

الغلاف ..... أ

لإقرار ..... ج

موافقة المشرف ..... د

تصديق مجلس المناقشة ..... هـ

الشعار ..... و

الإهداء ..... ز

كلمة الشكر و التقدير ..... ح

الملخص باللغة العربية ..... ي

الملخص باللغة الإندونيسية..... م

الملخص باللغة الإنجليزية..... س

الفهرس ..... ف

قائمة الجداول..... ش

جدوال الملحقات ..... ت

الباب الأول: المقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب.تحديد البحث ٦

ج.مسائل البحث ٦

د.أغراض البحث ٧

هـ.الإفتراضيات ٧

و.فوائد البحث ٩

ز.توضيح المصطلحات ١١

ح.البحوث السابقة ١٣

ط.ترتيب البحث ١٩
الباب الثاني: النظريات البحث ٢١
أ.المبحث الأول من الكفائة الإجتماعية لمدرس اللغة العربية ٢١
١.تعريف الكفائة الإجتماعية ٢١
٢.مؤشرات الكفائة الاجتماعية للمدرس ٢٧
٣.أهمية الاختصاص الاجتماعية ٢٨
٤.الكفائة الاجتماعية لمدرسين اللغة العربية ٢٩
ب.المبحث الثاني عن دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية ٣٥
١.تعريف دوافع تعلم اللغة العربية ٣٥
٢.نوع الدوافع التعلم ٤٤
٣.مهمة دوافع التعلم ٤٧
٤.كيفية تحسين دافع التعلم ٤٨
٥.نظاريات التعلم ٥٣
ج.العلاقة بين الكفائة الإجتماعية لمدرس اللغة العربية و دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية ٥٦
الباب الثالث: منهج البحث ٥٧
أ.مدخل البحث و تصميمه ٥٧
ب.مكان البحث ٥٨
ج.مجتمع البحث وعينته ٥٩
د.متغيرات البحث ٦١
١.متغير الحر ٦١
٢.متغير الرّباط ٦٢
هـ.ومصادر البيانات ٦٢

و.طريقة جمع البيانات وأدواتها ٦٣
ز.أدوات البحث ٦٥
ح.طريقة تحليل البيانات ٦٧
ط.الفرضية الإحصائية ٧٠
الباب الرابع: نتائج البحث ٧٤
أ.لمحة موجزة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار ٧٤
١.الصورة الذاتية ٧٤
٢.تأسيس المدرسة و هيكلها ٧٥
٣.الرؤية والرسالة ٧٦
٤.حالة المدرسين وطلاب المدرسة و بياناتهم ٧٧
ب.وصف نتائج البحث ٧٧
ج.اختبار الفرض والبحث ٩١
١.اختبار الطبيعي ٩١
٢.تقنية المعالجة / تفسير البيانات ٩٢
٣.قيود البحث ٩٦
الباب الخامس: الخاتمة ٩٧
أ.الإستنتاج ٩٧
ب.والإقتراحات ٩٨
المراجع ١٠٠
الملاحقات