الباب خامس

الخاتمة

تحتوي الخاتمة في هذا الباب على التلخيص عن إعداد التقييم في تدريس اللغة العربية لمهارة الكلام وتنفيذ التقييم في تدريس اللغة العربية لمهارة الكلام ونتيجة التقييم في تدريس اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة باليتار (*MAN 3 Blitar*) بناء على المنهج الدراسي عام ٢٠١٣ *(Kurikulum 2013)* في و الإقتراح للمدرس و التلاميذ والباحثين المستقبلين.

أ التلخيص

١. إعداد تقييم تدريس اللغة العربية لمهارة الكلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة باليتار (*MAN 3 Blitar*) بناء على المنهج الدراسي عام ٢٠١٣ *(Kurikulum 2013)* في الفصل العاشر هو عملية التدريس وإعداد التدريس، وفي إعداد التدريس يشمل على النوع من التقييمات والتقنيات التي تطابق لشكل التعلم والغرض منه . وتعيين الوقت المستراتيجية لأداء التقييم

٢. تنفيذ تقييم تدريس اللغة العربية لمهارة الكلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة باليتار (*MAN 3 Blitar*) بناء على المنهج الدراسي عام ٢٠١٣ *(Kurikulum 2013)* في الفصل العاشر بتقييم الموقف والأداء. وفي تقييم الموقف لاحظ المدرس

سلوك التلاميذ أثناء التدريس و التقييم وأثناء راحتهم. وفي تقييم الأداء لاحظ المدرس إلى الأحوال كلام التلاميذ أثناء التعبير واحدا فواحد حتى يقوم بالتثمين على ما أداء التلاميذ بالنسبة ما أمر هم المدرس.

٣. نتيجة تقييم تدريس اللغة العربية لمهارة الكلام بمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة باليتار (*MAN 3 Blitar*) بناء على المنهج الدراسي عام ٢٠١٣ (*Kurikulum 2013*) في الفصل العاشر ترجع إلى القيمة التي نالها المدرس من عمليات التقييم على التلاميذ. وأما تلك النتيجة التي حصلها التلاميذ متنوعة، وتنقسم إلى أربع درجة وهي ممتاز و جيد جدا وجيد ومقبول

ب الإقتراح

١. للمدرس

ينبغى للمدرسين وخاصة لمدرسي اللغة العرية أن يطمأنوا في عملية والتدريس التعليم كافة. أن يدافعوا تلاميذهم لأن يتعلموا جيدا. وأن ييرشدواهم بإرشادات حسنة وأن يدعوا لتلاميذهم كى ينجحوا في مستقبلهم.

٢. للتلاميذ

يرجوا الباحث إلى التلاميذ ليتعلموا اللغة العربية بالجد حتى يستطيعوا أن يتكلموا باللغة العربية. ويرجو الباحث أن يقوم التلاميذ باحترام مدرسهم ، كى ينالوا العلوم البركة النافعة.

٣. للباحثين المستقبلين

اعترف الباحث بأن في هذا البحث لايزال وجود الأخطاء والنقصان. فيرجوا الباحث إلى الباحثين المستقبلين أن يقوموا بالاصلاح أو الازداد أو التكميل.