

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kedisiplinan sholat fardhu (X1) berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik (Y), dengan hasil perhitungan pada aplikasi SPSS uji regresi sederhana . Nilai signifikansi t untuk variabel sholat fardhu terhadap prestasi belajar siswadalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan beribadah sholat terhadap prestasi belajar siswa SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung bahwa semakin penyelenggaraan program kedisiplinan sholat fardhu maka akan semakin meningkat prestasi belajar peserta didik.
2. Kedisiplinan tadarus Al Qur'an(X2) terhadap prestasi belajar peserta didik (Y)Perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,098 > 1,677$). Nilai signifikansi t untuk variabel tadarus Al Qur'an terhadap prestasi belajar siswa adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H1 diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang

positif dan signifikan antara kedisiplinan beribadah Al Qur'an terhadap prestasi belajar siswa SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung

3. Kedisiplinan beribadah tadarus Al Qur'an dan sholat fardhu terhadap prestasi belajar H_0 ditolak dan H_3 diterima, karena nilai f_{hitung} 291 > nilai f_{tabel} 3,24 atau nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Kesimpulan: kedisiplinan Sholat fardhu (X_1) dan kedisiplinan sholat fardhu (X_2) secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y). kedisiplinan beribadah tadarus Al Qur'an dan sholat fardhu terhadap prestasi belajar H_0 ditolak dan H_3 diterima, karena nilai f_{hitung} 291 > nilai f_{tabel} 3,24 atau nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan serta implikasi yang telah di uraikan, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai pengaruh program kedisiplinan sholat jamaah serta tadarrus al'qur'an terhadap prestasi belajar peserta didik sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung

Hendaknya kepala SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung meningkatkan program kedisiplinan dalam hal sholat jamaah serta tadarrus al-qur'an yang nantinya diharapkan pula mampu meningkatkan prestasi hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Guru SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung

Hendaknya guru lebih meningkatkan program kedisiplinan dalam hal sholat jamaah serta tadarrus al-qur'an sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dapat tercapai secara maksimal.

3. Bagi Peserta didik

Hendaknya peserta didik selalu aktif dalam belajar dan mengikuti program kedisiplinan dalam hal sholat jamaah serta tadarrus al-qur'an agar apa yang dipelajari dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang yang ada disekitarnya serta peserta didik harus mampu meningkatkan prestasi belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan referensi serta sebagai pengayaan metodologi penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh program peningkatan kedisiplinan terhadap minat dan hasil belajar pesera didik.