

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Pemikiran K.H. Bisri Mustofa dalam Membangun Al-Akhlaq Al-Karimah Pada Anak**” ini ditulis oleh Ustadzatul ‘Ulya, pembimbing Prof. Dr. H. mujamil Qomar, M.Ag dan Dr. H.Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Pemikiran, *Al-Akhlaq Al-Karimah*, Anak.

Penelitian ini dilatarbelakangi memprihatinkannya masyarakat Islam Indonesia yaitu kecenderungan meninggalkan akhlak dalam menghadapi kemajuan zaman. Salah satu tokoh ulama Indonesia yang sangat peduli terhadap pembangunan *al-akhlaq al-karimah* anak adalah K.H. Bisri Mustofa. Merujuk kitab-kitab klasiknya mempunyai banyak corak bervariasi, sebagai upaya membangun *al-akhlaq al-karimah*. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan dan mendeskripsikan (1) nilai-nilai yang dirumuskan K.H. Bisri Mustofa dalam membangun *al-akhlaq al-karimah* pada anak, (2) pendekatan emosional dan spiritual K.H. Bisri Mustofa dalam membangun *al-akhlaq al-karimah* pada anak, (3) metode K.H. Bisri Mustofa dalam mengimplementasikan pemikirannya dalam membangun *al-akhlaq al-karimah* pada anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *library research*, dengan pendekatan tematis kualitatif. Sumber penelitiannya adalah kitab-kitab karya K.H. Bisri Mustofa diantaranya Kitab *Ngudi Susilo*, Kitab *Mitero Sejati*, dan Kitab *Waṣāyā Al-Abā’ li Al-Abnā’*. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu menggunakan studi pustaka dan studi naskah. Hasil penelitian menunjukkan nilai-nilai *al-akhlaq al-karimah* yang dirumuskan K.H. Bisri Mustofa adalah untuk mengajarkan kebaikan serta menjauhkan anak dari akhlak yang buruk, sehingga nantinya anak akan menjadi orang yang mulia baik di dunia hingga di akhirat. Nilai-nilai yang dirumuskan beliau meliputi akhlak terhadap Allah SWT, akhlak pribadi (akhlak pada diri sendiri), akhlak terhadap keluarga, akhlak terhadap sesama, akhlak terhadap lingkungan, serta akhlak dalam berbangsa dan bernegara.

Pendekatan emosional yang dirumuskan K.H. Bisri Mustofa yaitu dengan menggugah perasaan dan emosi dengan memberi bekal contoh agar anak memiliki rasa kasih sayang, berbakti, memiliki sikap hormat serta empati terhadap bapak ibunya dan sesama. Sehingga membantu anak dalam meyakini, memahami dan

menghayati ajaran Islam agar dapat merasakan mana yang baik dan yang buruk. Pendekatan spiritual yang dirumuskan K.H. Bisri Mustofa yaitu dengan mengajarkan nilai-nilai religius yang berhubungan dengan tujuan hidup manusia berupa usaha terus-menerus melakukan hubungan baik dengan Tuhannya. Pendekatan melalui sebuah cita-cita agar anak bisa melanjutkan sekolah dan mengaji agar bermanfaat bagi agama serta mengambil peran Tuhan dalam bentuk doa sebagai nilai religiusnya.

Metode K.H. Bisri Mustofa dalam mengimplementasikan pemikirannya dalam membangun *al-akhlaq al-karimah* pada anak yaitu dengan metode bernyanyi dan metode kisah atau cerita.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Thought K.H. Bisri Mustofa in Building *Al-Akhlaq Al-Karimah in Children***" was written by Ustadzatul 'Ulya, supervisor of Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag and Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: Thought, *Al-Akhlaq Al-Karimah*, Children.

This research is motivated by the concern of the Indonesian Islamic community, namely the tendency to leave morality in the face of the times. One of the figures of Indonesian scholars who are very concerned about the development of *al-akhlaq al-karimah* in children is K.H. Bisri Mustofa. Referring to the classical books has many variants of style, as an effort to build *al-akhlaq al-karimah*. The purpose of this study is to explain and describe (1) the values formulated by K.H. Bisri Mustofa in building *al-akhlaq al-karimah* in children, (2) the emotional and spiritual approach of K.H. Bisri Mustofa in building *al-akhlaq al-karimah* in children, (3) the method of K.H. Bisri Mustofa in implementing his thoughts in building *al-akhlaq al-karimah* in children.

This research uses the type of library research, with a qualitative thematic approach. The source of the research data are the books by K.H. Bisri Mustofa included Ngudi Susilo Book, The True Mitero Book, and the Book of Waṣāyā Al-Abā 'li Al-Abnā'. This research data collection technique is to use literature study and documentation. The results showed the values of *al-akhlaq al-karimah* formulated by K.H. Bisri Mustofa is to teach goodness and keep children from bad morals, so that later children will become noble people both in the world and the hereafter. The values he formulated include morals towards Allah SWT, personal morals (morality on oneself), morals towards family, morals towards others, morals towards the environment, as well as morals in the nation and state.

Emotional recommendations formulated by K.H. Bisri Mustofa is by arousing feelings and emotions by providing provisions so that children have a sense of gratitude, filial piety, have an attitude of respect and empathy for the father to allow and others. Helping children support this, discuss and live the teachings of Islam in order to understand what is good and what is bad. Spiritual decisions

formulated by KH. Bisri Mustofa is to provide religious values related to the purpose of human life which consists of continuous efforts to make good relations with his Lord. For children to be able to continue school and study in order to benefit the religion and take the role of God in the form of prayer as a religious value.

K.H. Bisri Mustofa in implementing his thoughts in building *al-akhlaq al-karimah* in children, namely the singing method and the story method.

## الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "التفكير الشيخ الحاج بسري مصطفى في بناء الأخلاق الكريمة للأطفال"

من تأليف أستاذة العليا تحت المشرف الأستاذ الدكتور الحاج مجمل قمر الماجستير و الدكتور الحاج نور أفندي  
الماجستير

الكلمات المهمة: التفكير ، الأخلاق الكريمة ، أولاد.

الدافع لهذا البحث هو قلق المجتمع الإسلامي الإندونيسي يعني الميل لترك الأخلاق في  
مواجهة العصر. بين شخصيات العلماء الإندونيسي الذين يشعرون بقلق بالغ إزاء تطور الأخلاق الكريمة للأطفال  
بالإشارة إلى الكتب السلاف ، كثير من المتغيرات في الأسلوب، هو كالحاج الشيخ الحاج بسري مصطفى  
كمحاولة لبناء الأخلاق الكريمة. الغرض من هذه الدراسة هو شرح ووصف (١) القيم التي رسمها الشيخ الحاج  
بسري مصطفى في بناء الأخلاق الكريمة في الأطفال ، (٢) النهج العاطفي والروحي الشيخ الحاج بسري مصطفى  
في بناء الاخلاق الكريمة عند الاطفال (٣) طريقة الشيخ الحاج بسري مصطفى في تنفيذ أفكاره لبناء الأخلاق  
الكريمة الأطفال.

يستخدم هذا البحث يبحث المكتبة و بمدخل موضوعي نوعي. مصدر بيانات

البحث هي الكتب التي كتبها الشيخ الحاج بسري مصطفى كتاب عودي سوسيلو، كتاب ميترو سجاتي ، وكتاب  
وصيا الأباء باء لأبناء. جمع البيانات البحث تستخدم في دراسة الأدب والتوثيق. أوضحت النتائج قيم الأخلاق  
الكريمة لصياغة الشيخ الحاج بسري مصطفى هو تعليم الخير وإبعاد الأطفال عن الأخلاق السيئة ، حتى يصبح  
الأطفال في وقت لاحق أناسًا نبيلين في العالم وفي الآخرة. القيم التي صاغها تشمل الأخلاق تجاه الله سبحانه  
وتعالى ، والأخلاق الشخصية (الأخلاق على الذات) ، والأخلاق تجاه الأسرة ، والأخلاق تجاه الآخرين ،  
والأخلاق تجاه البيئة ، وكذلك الأخلاق في الأمة والدولة.

مدخل عاطفي صاغته الشيخ الحاج بسري مصطفى هو عن طريق إثارة المشاعر والعواطف من خلال توفير أحكام بحيث يكون لدى الأطفال الرحمة والتقوى الأبوية ، ويكون لديهم موقف من الاحترام والتعاطف مع والد والدته والآخريين. وذلك يساعد الأطفال على الاعتقاد وفهم وعيش تعاليم الإسلام لكي يشعروا بالخير والشر. النهج الروحي الذي صاغه الشيخ الحاج بسري مصطفى هو من خلال تعليم القيم الدينية المتعلقة بهدف الحياة البشرية في شكل جهد مستمر لإقامة علاقات جيدة مع ربه. الاقتراب من خلال المثل الأعلى حتى يتمكن الأطفال من مواصلة الدراسة والدراسة من أجل الاستفادة من الدين وأخذ دور الله في شكل صلاة كقيمة دينية.

الطريقة الشيخ الحاج بسري مصطفى في تنفيذ أفكاره في بناء الأخلاق الكريمة في الأطفال ، وهي طريقة الغناء والقصة أو القصة.