

مشكلات تعليم علم البيان في كتاب الجوهر المكنون بمعهد الهداية  
المبتدئين عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

البحث العلمي



قدمه:

محمد اشرف الاخيار

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٥

قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية و العلوم التعليمية  
الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية (IAIN)  
مايو ٢٠١٥ م

مشكلات تعليم علم البيان في كتاب الجوهر المكنون بمعهد الهداية  
المبتدئين عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

البحث العلمي

مقدم لجامعة الإسلامية الحكومية "تولونج أجونج" لاستيفاء  
احدى الشروط للحصول على درجة العلمي التربوي الاسلامي



قدمه:

محمد اشرف الاخيار

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٥

قسم تعليم اللغة العربية - كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية (IAIN)

مايو ٢٠١٥ م

موافقة المشرف

البحث العلمي تحت العنوان: "مشكلات تعليم علم البيان في كتاب الجوهر المكنون  
بمعهد الهداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥"  
الذي كتبه محمد اشرف الاخير, رقم القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٥ قد فتشه المشرف  
و وافق لتقديمه إلى مجلس المناقشة.

تولونج أجونج، ٢٧ مايو ٢٠١٥  
المشرف

الدكتور الحاج خازن الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تصديق،  
رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

## التصديق

البحث العلمي الذي بالموضوع: "مشكلات تعليم علم البيان في كتاب الجوهر المكنون بمعهد الهداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥" الذي كتبه محمد اشرف الاخيار, رقم القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٥ قد دافع عنه أمام مجلس المناقشة بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية في اليوم الخامس ١١ يولي ٢٠١٥، وقد صححه كما طلبه مجلس المناقشة.

مجلس المناقشين

السكرتير

الرئيس

الدكتور الحاج خازن الماجستير

الدكتورة الحاجة عانين نورحايي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الرئيسي

نورياني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢

تحت تصديق رئيس كلية التربية والعلوم التعليمية  
الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج،

الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

## الإقرار

أنا الموقع أسفله وبياناتي كالاتية:

الاسم الكامل : محمد أشرف الاخيار

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٥

العنوان : باعلى و كانيفاراو بالتار

أقرر بالحق أن هذا البحث العلمي الذي بالموضوع: مشكلات تعليم علم البيان  
لكتاب جوهر المكنون بمعهد الهداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي  
٢٠١٥/٢٠١٤  
قد ألفته أنا بنفسني إلا أجزاء ذكرت مصدرها، فإن ادعى أحد أنه من تأليفه فأنا  
مسؤول بكل ادعائه.

تولونج أجونج، ٢٠ مايو ٢٠١٥

محمد أشرف الاخيار

٣٢١٢١١٣٠٢٥

## الشعار

" إن أنزلناه قرأنا عربيا لعلكم تعقلون."<sup>1</sup>

Artinya: Sesungguhnya telah kami turunkan Al-Quran dengan berbahasa Arab supaya kalian mau berfikir. (Q.S. Yusuf:2)

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang : Toha Putra, 1989),hal.248.

## الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي حم وأمي ستي نافعة الذين ربّاني صغيرا ويرحماني طول الحياة والزمان.
٢. أخي الكبير رفعان فوزى الذي اشعل النار الجذ والمهمة العالية في قلبي بسماحة صدوره وخلوص قلبه وشجع لمواجهة مر الحياة والزمان.
٣. جميع المحاضرين و المحاضرات الذين يربّون الباحثة بكل خلوص صدورهم.
٤. زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، جزيل أقول لهم الشكر على جميع مساعدتكم عسى الله أن يجعلنا إخوة دائماً.
٥. جامعتنا المحبوبة، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

## كلمة الشكر

الحمد لله رب العالمين الوهاب الغفار. يشكر الباحث إلى الله تعالى الذي يهب النعم و يتيح الفرص حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت العنوان مشكلات تعليم علم البيان في كتاب الجوهر المكنون بمعهد الهداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م . صلاة و سلاما دائمين على النبي المصطفى محمد صلى الله عليه و سلم الذي أرشد الناس من الظلمات نور الحق المبين.

في مناسبة كتابة هذا البحث العلمي، فينبغي للباحث أن يفضل الشكر الكثير إلى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة:

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، الدكتور مفتوحين الماجستير، الذي قد أعطى للباحث فرصة جيدة لإتمام هذا البحث العلمي.
  ٢. و فضيلة السيد عبد العزيز الماجستير الحاج كرئيس شعبة التربية الذي يهتم دائما في تقدم شعبتها.
  ٣. و فضيلة الدكتور الحاج خازن الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية الذي قد أعطى للباحث الإرشادات والإصلاحات حتى انتهى هذا البحث العلمي في الميعاد.
  ٤. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحث في اتمام كتابة هذا البحث العلمي.
- يرجو الباحث عسى أن يكون هذا البحث العلمي نافعا لجميع الناس خاصة للأساتيد في تعليم اللغة العربية ويرجو رجاء الاقتراحات لاصلاح هذا البحث في الوقت الآتي.

تولونج أجونج، ٢٧ مايو ٢٠١٥

الباحث،

محمد اشرف الاخيار

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٥



## فهرس

أ	..... الغلاف
ج	..... موافقة المشرف
د	..... التصديق
ه	..... إقرار
و	..... الشعر
ز	..... الإهداء
ح	..... كلمة الشكر
ط	..... فهرس
ل	..... قائمة الجداول
م	..... جداول المعلقات
ن	..... الملخص باللغة العربية
ع	..... الملخص باللغة الانديسي
ف	..... الملخص باللغة الانجيزي

## الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. مسائل البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٦
- د. فوائد البحث ..... ٦
- هـ. توضيح المصطلحات ..... ٧
- و. ترتيب البحث ..... ٩

## الباب الثاني: النظريات

- أ. تعريف والبيان ..... ١١
- ب. أهداف تعليم علم البيان ..... ١٢
- ج. طريقة تعليم علم البيان ..... ١٥
- د. المشكلات في تعليم علم البيان ..... ١٧
- هـ. المواد في تعليم فن البيان ..... ٢١

## الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدخل البحث و تصميمه ..... ٣٥
- ب. مكان البحث ..... ٣٦
- ج. حضور الباحث ..... ٣٧
- د. مصادر الحقائق ..... ٣٧
- هـ. طريقة جمع الحقائق وأدواتها ..... ٣٩
- و. طريقة تحليل الحقائق ..... ٤٥
- ز. تفتيش صحة الحقائق ..... ٤٥

## الباب الرابع: نتائج البحث

أ. البيان الموجز عن المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين, عونوت,	
تولونج اجونج .....	٤٨
ب. عملية تدريس علم البيان .....	٦٨
ج. الوصف عن مشكلات تعليم علم البيان في معهد "هداية المبتدئين"	
عونوت-تولونج أجونج .....	٧٨
د. نتائج البحوث و تحليل البيانات .....	٧٩
<b>الباب الخامس: الخاتمة</b>	
أ. التلخيص .....	٨٥
ب. الاقتراحات .....	٨٧
الملاحظات .....	
المراجع .....	

## قائمة الجداول

الجدول الأول : الهيكل التنظيمي في المعهد الهداية المبتدئين عونوت تولونج  
أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

الجدول الثاني : أسماء المدرسين في المعهد الهداية المبتدئين عونوت  
تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

الجدول الثالث : عدد الطلاب والطالبات في المعهد الهداية المبتدئين عونوت  
تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

الجدول الرابع : الوسائل والتسهيلات في المعهد الهداية المبتدئين عونوت  
تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

## قائمة المعلقات

١. الإرشادة للمقابلة .....
٢. الإرشادة للوثيقة .....
٣. الإرشادة للمشاهدة .....
٤. الصور في عملية تعليم علم البيان .....
٥. الصور في عملية المقابلة .....
٦. سيرة الكاتب .....
٧. بطاقة الإرشاد على البحث العلمي .....
٨. رسالة الإستئذان من الجامعة لأداء البحث العلمي .....
٩. رسالة الإستئذان من المعهد الهداية المبتدئين عونوت تولونج أجونج لأداء البحث  
العلمي .....

## ملخص

البحث العلمى تحت الموضوع " مشكلات تعليم علم البيان فى كتاب الجوهر المكنون بمعهد الهداية للمتدئين عونوت تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٤/٢٠١٥ م". كتبه محمد اشرف الاخيار, رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٥, تحت الارشاد الدكتور الحاج الخازن الماجستير.

الكلمة الاشارية: مشكلات تعليم علم البيان فى كتاب الجوهر المكنون.

مسائل البحث: ١. كيف عملية تعليم علم البيان فى كتاب الجوهر المكنون لطلاب الصف الأول من العالى بالمعهد الإسلامية السلافية "هداية المتدئين" عونوت, تولونج أجونج.؟ ٢. ما مشكلات فى عملية تعليم علم البيان فى كتاب الجوهر المكنون لطلاب الصف الأول من العالى بالمعهد الإسلامية السلافية؟ ٣. كيف حل المشكلات فى عملية تعليم علم البيان فى كتاب الجوهر المكنون لطلاب الصف الأول من العالى بالمعهد الإسلامية السلافية؟

منهج البحث: ١. مدخل البحث و تصميمه: المدخل الكيفى و التصميم الوصفى. ٢. مكان البحث: المعهد الإسلامية السلافية, عونوت تولونج أجونج. ٣. حضور الباحث. ٤. مصادر الحقائق: مدرس البلاغة, طلاب, وثائق المعهد, المسجلات الكتب. ٥. طريقة جمع الحقائق وأدواتها: طريقة المشاهدة, طريقة المقابلة, طريقة الوثيقة. ٦. طريقة تحليل الحقائق: الطريقة الاستقرائية, الوصفة التحليلية. ٧. تفتيش صحة الحقائق: تطويل زمن الحضور, التحقيق, المناقشة مع بعض الاخوان الباحثين, المنهج التثلى.

**نتائج البحث:** عملية تعليم علم البيان بالمعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" عونوت , هي : أ) الطريقة المدرسية, ب) محافظة نظم البلاغة , ج) قراءة على محافظة الأستاذ) مناظرة مادة علم البيان.

المشكلات في تعليم علم البيان تتكون من العوامل الداخلية: (أ) تعليم علم البيان هو عمل صعب, (ب) المواد في تعليم علم البيان هي متعقدة (ج) تعليم علم البيان عمل الذي أقل جاذبية. والعوامل الخارجية: (أ) الاختلافات في الخلفية الطلاب (ب) قلة وجود استيعاب (ج) شعور التردد والمملة (د) ليس فيها الفصل الإستعداد وغيرها

حل المشكلات في تعليم علم البيان: التي قام بها الطلاب: (أ) حفظ المفردات التي تتعلق بقواعد علم البيان (ب) مطالعة (ج) تعلم مع إحدى الأصدقاء أكثر دراية, وغيرها التي قام بها الاستاذ: (أ) يقدم المدرس تعليم علم البيان بكل دقة (ب) يكتب المدرس جدوال بيان علم البيان (ج) اقتراح المدرس إلى الطلاب ليشكل فرقة المناقشة لبحث عن المواد في تعليم علم البيان, وغيرها.

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “ **Permasalahan Pembelajaran Ilmu Bayan Dengan Kitab Jauharul Maknun di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung Tahun 2014/2015**” ditulis oleh M Asyroful Akhyar, NIM: 2312113015, atas bimbingan Dr.H. kojim, M,A.

**Kata Kunci:** Permasalahan Pembelajaran Ilmu Bayan Dengan Kitab Jauharul Maknun.

**Rumusan Masalah:** 1. Bagaimana proses pembelajaran ilmu bayan dengan kitab jauharul maknun untuk santri kelas 1 aliyah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung. 2. Apa saja permasalahan dalam proses pembelajaran ilmu bayan dengan kitab jauharul maknun untuk santri kelas 1 aliyah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung. 3. Apa solusi dalam proses pembelajaran ilmu bayan dengan kitab jauharul maknun untuk santri kelas 1 aliyah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung.

**Metode Penelitian:** 1.Pendekatan dan pola penelitian menggunakan pendekatan deskriptif dan pola kualitatif, 2.Tempat penelitian di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut Tulungagung, 3.Kehadiran peneliti, 4.Sumber data: para guru, santri, dokumentasi, buku-buku, 5.Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi, 6.Metode analisa data: metode induktif, dan deskriptif analisis. 7.Uji validitas data: keajegan dalam observasi, diskusi dengan teman sejawat, metode triangulasi.

**Hasil Penelitian:** pembelajaran ilmu bayan dengan kitab jauharul maknun di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ngunut, yaitu: 1. Sistem kelas. 2. Menghafal nadhom balaghoh. 3. Sawir dan 4. Sorogan.

Permasalahan dalam proses pembelajaran ilmu bayan dengan kitab jauharul maknun terdiri atas dua faktor, yaitu: 1. Faktor internal: a. Pembelajaran ilmu Bayan adalah kegiatan yang sulit. b. Materi ilmu Bayan adalah materi yang sulit. c. Pembelajaran ilmu Bayan adalah kegiatan yang sedikit praktek. 2. Faktor eksternal: a. Perbedaan latar belakang santri. b. Sedikitnya latihan. c. Perasaan bingung dan bosan. d. Tidak adanya kelas persiapan dan lain-lain.

Solusi permasalahan di dalam pembelajaran ilmu Bayan: yang dilaksanakan santri: a. Menghafal mufrodat yang berhubungan dengan ilmu Bayan. b. Mutholaah (belajar). c.belajar dengan teman yang lebih pandai dan lain-lain. Yang dilaksanakan oleh ustadz: a. Ustadz menyajikan pembelajaran ilmu Bayan dengan terperinci. B. Membuat jadwal ilmu Bayan. c. Meminta para santri untuk membuat kelompok diskusi untuk membahas materi ilmu Bayan dan lain-lain.



## ABSTRACT

Thesis entitled "**Study of the problem with the book Parrot Jauharul Maknun in boarding schools Muftadiin Hidayatul Ngunut, Tulungagung 2014/2015**" was written by M Asyroful Akhyar, NIM: 2312113015, for the guidance of Dr. h. Kojin, M., A.

**Keywords:** Bayan Science Learning Problems With The Book Jauharul Maknun.

**Formulation of the problem:** 1. What is the process of learning science with Parrot book Jauharul Maknun for grade 1 students in boarding schools Hidayatul Aliyah Muftadiin Ngunut, Tulungagung. 2. What are the problems in the process of learning science with Parrot book Jauharul Maknun for grade 1 students in boarding schools Hidayatul Aliyah Muftadiin Ngunut, Tulungagung. 3. What is the solution in the process of learning science with Parrot book Jauharul Maknun for grade 1 students in boarding schools Hidayatul Aliyah Muftadiin Ngunut, Tulungagung.

**Research methods:** 1. Approaches and patterns of research using qualitative and descriptive approach, 2. Place research at the boarding schools Muftadiin Hidayatul Ngunut Tulungagung, 3. The presence of researchers, 4. source of data: teachers, students, documentation, books, 5. the method of data collection: observation, interviewing, documentation, 6. data analysis Methods: the method of inductive, and descriptive analysis. 7. Test the validity of the data: continuation in observation, discussions with colleagues, the method of triangulation.

**Results of research:** the study of parrots with the book Jauharul Maknun in boarding schools Muftadiin Hidayatul Ngunut, namely: 1. the class System. 2. Memorize nadhom balaghoh. 3. Sawir and 4. Sorogan.

Problems in the process of learning science with Parrot book Jauharul Maknun consists of two factors, namely: 1. internal factors: a. study of Parrots is a difficult activity. b. the material science of Bayan is a difficult matter. c. study of Parrots is an activity that a little practice. 2. External factors: a. the students background Differences. b. Lack of exercise. c. Feeling confused and bored. d. the absence of preparation classes and others.

The solution of the problems in the study of Bayan: who carried out: a. the students memorize the mufrodat related to the science of Bayan. b. Mutholaah (learning). c. learning with friends who are more eloquent and others. Implemented by Ustadz: a. Ustadz presents study of Parrots in detail. B. schedule of science of Bayan. c. asking the student to create discussion groups to discuss the material science of Bayan and others.