

BAB VI

PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir atau bab penutup. Bagian ini merupakan bagian terakhir dari bagian isi tesis. Pada bagian ini memuat tiga sub bab, yakni kesimpulan, implikasi dan saran. Adapun uraian dari ketiga sub bab tersebut, sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Tulungagung dan MTsN 3 Tulungagung tentang manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sebagai berikut :

1. Perencanaan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Perencanaan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di MTsN 2 Tulungagung dan MTsN 3 Tulungagung tercermin dari kinerja kepala madrasah dalam perencanaan melibatkan wakil kepala, KTU, dan guru, hasil perencanaan berdasarkan keputusan bersama, mengedepankan keteladanan, selalu mengevaluasi setiap perencanaan dari yang sudah berjalan sampai penyusunan perencanaan kembali, perencanaan mengutamakan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

2. Pengorganisasian kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia

Pengorganisasian kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di MTsN 2 Tulungagung dan MTsN 3 Tulungagung tercermin dari kinerja kepala madrasah dalam pemberdayaan sumber daya manusia yang ada di madrasah sesuai dengan tupoksi masing-masing, kepala madrasah memberikan kepercayaan kepada seluruh warga madrasah dalam menjalankan tugasnya selalu menerima saran, kritik, dan ide baru yang berguna bagi perkembangan madrasah dan sumber daya manusia, memberikan dukungan tenaga pendidik dan pendidik untuk mengembangkan produktivitas kerja melalui pembinaan yang di sesuaikan dengan pekerjaan yang dikerjakan.

3. Pelaksanaan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Pelaksanaan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di MTsN 2 Tulungagung dan MTsN 3 Tulungagung dilihat dari kepala madrasah yang selau memberi arahan dan bimbingan, kepala madrasah membantu pembiayaan apabila ada tenaga pendidik yang melanjutkan pendidikan yang lebi tinggi, seluruh tenaga pendidik dan pendidik unuk mengikuti pelatihan atau diklat jalur undangan maupun mandiri, perekrutan yang dilakukan benar disesuaikan dengan kriteria kebutuhan, pemberian contoh dalam menjalankan program, dan terus

mendorong kepada tenaga pendidik dan pendidik untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

4. Pengawasan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia

Pengawasan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di MTsN 2 Tulungagung dan MTsN 3 Tulungagung dilihat dari kinerja kepala madrasah membuat instrument supervisi akademik yang didalamnya terdapat kriteria yang menjadi ukuran untuk menilai, memberikan teguran dan saran yang membantu memecahkan kendala yang dialami oleh tenaga pendidik atau pendidik, membangun komunikasi dan menjalin silaturahmi sebagai cara membangun ikatan emosional kepada seluruh warga sekolah, sering mengadakan pengawasan kepada tenaga pendidik dan pendidik, dan pengawasan dilakukan diluar kelas dan juga didalam kelas.

B. Implikasi

Secara garis besar implikasi penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian, yakni :

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini mengkaji tentang manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Berdasarkan proposisi penelitian dengan diperkuat dari hasil temuan akhir penelitian dapat dikatakan bahwa kepala madrasah di MTsN 2 Tulungagung dan MTsN 3 Tulungagung mampu mengembangkan fungsi perencanaan,

pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dari teori manajemen kepala madrasah. Dengan demikian manajemen kepala madrasah dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara valid, *reliable*, dan tepat.

2. Implikasi Praktis

Kepala madrasah merupakan tenaga fungsional yang diberi tugas untuk mengatur, mengelola, dan memimpin sebuah lembaga pendidikan. Bagus dan tidak, berkualitas dan berkembangnya warga madrasah berada ditangan kepala madrasah. Maka, kepala madrasah harus memiliki perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan yang baik kepada warga madrasah. Oleh karena itu, berbagai fungsi manajemen, kepala madrasah menjadi sosok pemimpin yang mampu mengembangkan dan menggerakkan warga madrasah untuk melakukan perubahan yang lebih baik, sehingga mampu membawa warga madrasah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

C. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait dengan hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah

Kepala madrasah dalam memimpin lembaga pendidikan harus bisa mengatur, mengelola, menata warga madrasah, dan juga lembaga pendidikan juga membutuhkan kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dengan menggunakan fungsi manajemen

maka kepala madrasah mampu menggerakkan warga sekolah untuk bersama-sama melakukan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, hendaknya temuan penelitian ini menjadi bahan pertimbangan kepala sekolah untuk memperbaiki manajemen kepala madrasah, sehingga kepala sekolah dapat dengan mudah mengarahkan dana menggerakkan warga sekolah untuk melakukan perubahan yang lebih baik dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lembaga pendidikan.

2. Bagi guru dan karyawan

Kepala madrasah dalam menjalankan fungsinya yaitu sebagai perencana, program, pengorganisasian, pengawas mengedepankan sifat humanis dari seorang kepala sekolah kepada warga sekolah. Oleh karena itu, hendaknya guru dan karyawan benar-benar memahami dengan baik tugas pokok dan fungsinya, serta tanggungjawab yang dimilikinya sehingga posisi guru dan karyawan tidak dipandang sebelah mata atau sebagai pelengkap manajerial saja, melainkan juga menjalankan peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dari temuan penelitian di lapangan telah diketahui bahwa manajemen kepala madrasah dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada pada sebuah lembaga pendidikan. Dari temuan penelitian tersebut, hendaknya bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam terkait tentang manajemen kepala

madrasah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia atau dengan tujuan verifikasi, sehingga dapat memperkaya temuan-temuan baru.

4. Bagi pembaca

Temuan penelitian memberikan gambaran terkait dengan manajemen kepala madrasah dalam dunia pendidikan dan sekaligus memberikan gambaran terkait dengan cara manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu, hendaknya pembaca lebih obyektif dalam memandang manajemen kepala sekolah dan peningkatan kualitas sumber daya manusia.