

BAB VI

PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir yaitu penutup. Bagian ini merupakan bagian terakhir dari isi tesis. Pada bagian ini memuat tiga sub bab, yaitu: kesimpulan, implikasi, dan saran. Adapun uraian dari ketiga sub bab tersebut sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Dengan selesainya penelitian yang berjudul *“Manajemen kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan pada jenjang Paket C (Studi Multisitus di PKBM Usaha Mandiri Blitar dan PKBM Alfa Salam Tulungagung)”* dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan jenjang kesetaraan Paket C terdiri dari perencanaan kurikulum yaitu: a) PKBM mengadakan rapat koordinasi yang dilaksanakan ketua PKBM dan para tutor (pihak yang terkait) serta mengadakan sosialisasi terkait penyusunan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan Jenjang Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM.
2. Pengorganisasian kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan jenjang kesetaraan Paket C yaitu a) terdapat struktur organisasi lembaga pendidikan artinya membagi seluruh beban kerja sesuai dengan kualifikasinya; b) menetapkan mekanisme kerja untuk mengkoordinasikan

pekerjaan di lembaga pendidikan nonformal ; c) melakukan *monitoring* serta mengambil langkah-langkah penyesuaian untuk mempertahankan dan meningkatkan efektivitas di lembaga pendidikan. Hal ini untuk meningkatkan mutu pendidikan Jenjang Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM melalui pembagian kerja sesuai dengan *kualifikasi*, agar kegiatan pada lembaga pendidikan nonformal berjalan secara terprogram/berkala, untuk menjamin konsistensi, efektif, dan efisien.

3. Pelaksanaan kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan jenjang kesetaraan Paket C terdiri dari pelaksanaan kurikulum yaitu: a) pengecekan kesiapan tutor terkait perangkat pembelajaran di PKBM, b) pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan 3 indikator yaitu tatap muka, tutorial, dan mandiri, c) memberdayakan peserta didik melalui program-program yang telah ditetapkan. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan Jenjang Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM, wujud dari mutu pendidikan di PKBM adalah adanya sederet prestasi di tingkat regional, prestasi yang diperoleh ketua PKBM maupun tutornya, dan *output* (alumni) yang sebagian menjabat sebagai kepala desa diberbagai wilayah.
4. Evaluasi kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan jenjang kesetaraan Paket C terdiri dari evaluasi kurikulum yaitu: a) evaluasi input meliputi: alokasi waktu evaluasi, b) evaluasi proses meliputi: pembahasan yang berkaitan dengan perangkat pembelajaran, c) evaluasi output meliputi: memperbaiki kurikulum untuk kedepannya.

Hal ini dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan Jenjang Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM dengan selalu mengadakan perbaikan-perbaikan sehingga manajemen kurikulum menjadi lebih baik lagi.

B. Implikasi

Secara garis besar implikasi penelitian tentang “*Manajemen kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan pada jenjang Paket C (Studi Multisitus di PKBM Usaha Mandiri Blitar dan PKBM Alfa Salam Tulungagung)*” dibedakan menjadi dua bagian yaitu:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini mengkaji tentang manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan jenjang pendidikan Paket C di PKBM. Berdasarkan proposisi penelitian dengan diperkuat dari hasil temuan akhir penelitian dapat dikatakan bahwa di PKBM menerapkan manajemen kurikulum, meliputi perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, dan evaluasi kurikulum. Dengan demikian, meskipun lembaga pendidikan nonformal juga menerapkan manajemen kurikulum yang baik, seperti halnya pendidikan formal. Hal ini menunjukkan untuk meningkatkan mutu pendidikan.

2. Implikasi Praktis

Manajemen kurikulum merupakan suatu sistem pengelolaan kurikulum yang komperhensif, sistemik, dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum pendidikan. Tujuan

pendidikan akan tercapai apabila manajemen kurikulum dalam suatu lembaga pendidikan berjalan dengan baik, baik itu pendidikan formal, nonformal, maupun informal. Pada pendidikan nonformal seperti halnya PKBM (khususnya jenjang pendidikan kesetaraan Paket C) juga menerapkan manajemen kurikulum yang telah disesuaikan dari dinas pendidikan, penerapan Kurikulum 2013 yang telah diberlakukan di sekolah formal, mulai tahun 2018/2019 pemerintah juga menetapkan hal yang sama yakni bagi pendidikan kesetaraan juga harus sinergi (setara), jadi juga harus menggunakan Kurikulum 2013. Menerapkan manajemen kurikulum di jenjang pendidikan kesetaraan Paket C, meliputi: perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, dan evaluasi kurikulum secara prosedural, serta untuk meningkatkan mutu di PKBM juga terdapat berbagai prestasi yang diperoleh seperti; prestasi pengelola PKBM, prestasi tutor, maupun prestasi jabatan dari alumni (*output*) di kedua PKBM.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang “*Manajemen kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan pada jenjang Paket C (Studi Multisitus di PKBM Usaha Mandiri Blitar dan PKBM Alfa Salam Tulungagung)*” kiranya terdapat beberapa saran yang dapat disumbangkan kepada pihak, antara lain:

Adapun saran yang dapat peneliti berikan terkait hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Pengelola PKBM

- a. Konsep manajemen kurikulum yang dilakukan oleh oleh PKBM harus dipertahankan dengan tetap berpijak pada mutu pendidikan dengan mengacu pada prinsip-prinsip manajemen pendidikan secara profesional.
- b. Manajemen kurikulum dalam PKBM harus tetap menerapkan memberdayaan masyarakat guna meningkatkan kualitas SDM, dengan tetap menerapkan kurikulum Nasional dengan nilai-nilai integrasinya. Karena hal ini akan merubah citra lembaga pendidikan nonformal yang dipandang sebelah mata dan kurang bermutu, kini lembaga pendidikan nonformal (PKBM) juga mampu meningkatkan mutu pendidikan melalui prestasi-prestasi yang diperoleh.

2. Penelitian Selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai manajemen kurikulum pada jenjang pendidikan kesetaraan Paket C yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum yang dilakukan oleh PKBM dalam rangka untuk menuju kearah yang lebih baik, dan tentunya sesuai dengan perkembangan zaman.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut secara mendalam tentang manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan jenjang kesetaraan Paket C.

Khususnya dalam mengintegrasikan kurikulum dengan pemberdayaan masyarakat melalui program-program PKBM.

- c. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan bagi semua pihak yang akan mengadakan pengembangan penelitian lebih lanjut pada lembaga pendidikan nonformal di PKBM khususnya terkait pendidikan kesetaraan Paket C.