

ABSTRACT

Buku dengan judul “Akuntansi Lembaga Bimbingan Belajar” yang ditulis oleh Indri Meifta’qul Jannah, NIM. 17403163037, Jurusan Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Lantip Susilowati, S.Pd., M.M.

Lembaga bimbingan belajar merupakan salah satu bentuk institusi yang didirikan dalam bidang pelayanan jasa. Dimana jasa yang disediakan oleh lembaga bimbingan ini jasa pendidikan, lembaga bimbingan belajar termasuk salah satu bentuk pendidikan non formal, yang didirikan dengan harapan dapat digunakan sebagai wadah yang dapat dimanfaatkan masyarakat untuk meningkatkan kesetaraan pendidikan, dan juga dapat digunakan sebagai peningkatan kompetensi akademik atau kebutuhan lain yang diperlukan masyarakat dalam pendidikan non formal .

Tujuan dari pembuatan buku ini untuk menjelaskan akuntansi pada lembaga bimbingan belajar terkait siklus akuntansi yang digunakan pada lembaga bimbingan belajar. Pembuatan buku ini diperoleh dari buku, jurnal, maupun catatan penelitian terdahulu (novelty). Dengan adanya akuntansi lembaga bimbingan belajar dapat mempermudah para pengusaha dalam melakukan pencatatan akuntansi sesuai dengan siklus akuntansi pada lembaga bimbingan belajar. Buku ini tidak hanya membahas terkait teori namun juga disertai praktik sehingga memudahkan pembaca dalam memahaminya.

Kata kunci: Akuntansi, Siklus, Lembaga Bimbingan Belajar

ABSTRACT

The book entitled "Accounting for Tutoring Institutions" was written by Indri Meifta'qul Jannah, NIM. 17403163037, Islamic Accounting Department, Faculty of Economics and Islamic Business, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor Lantip Susilowati, S.Pd., M.M.

Tutoring institute is one form of institution established in the service sector. Where the services provided by this guidance institution are educational services, tutoring institutions are one form of non-formal education, which was established with the hope that it can be used as a forum that can be used by the community to improve educational equality, and can also be used as an increase in academic competence or other needs. what the community needs in non-formal education.

The purpose of making this book is to explain accounting in tutoring institutions related to the accounting cycle used in tutoring institutions. The making of this book is obtained from books, journals, and previous research notes (novelty). With the existence of tutoring agency accounting, it can make it easier for entrepreneurs to record accounting in accordance with the accounting cycle at the tutoring agency. This book not only discusses theory but also practice to make it easier for readers to understand.

Keywords: Accounting, Cycle, Tutoring Institution.