

DAFTAR PUSTAKA

- Hujodo, Herman. 1990. *Pengembangan Kurikulum Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Ibrahim, M. dan M. Nur. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masala*. Surabaya: University Press.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Pretasi Belajar Pustaka.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Rafika Adatama.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Pretasi Belajar Pustaka
- DK Filsaisme. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Made Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- PA Facione. 2010. *CriticalThinking: What It Is and Why It Count., Insight Assesment.,*
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fitriawati. Neni. 2010 *Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di MTsN Selorejo Blitar*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Nur, Mohamad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Devy Diyas Sari. 2012. *Penerapan Model Problem Based learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Yogyakarta : Tida Diterbitkan.
- Euis Istianah. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol 2, No. 1.
- Fakhriyah, F. 2014. *Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. dalam Jurnal Pendidikan IPA Indonesia.
- Zukkifli, Arif. 2014. *Dasar-dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta Selatan: Salemba Teknika.
- Prof. Dr. Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Al-Farisi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based learning terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa, InProsiding Seminar Nasional Pendidikan Sains." Mengubah Karya Akademik Menjadi Karya Bernilai Ekonomi Tinggi"*.
- Fauzi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 1 Bendahara Aceh Tamiang*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 6, No. 1.
- Neliana, Nia. 2016. *"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengelolaan Lingkungan"*. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung ,Bandar Lampung.
- Husnah, Mufidatul. 2017. *Hubungan Tingkat Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based learning*. Journal of Physics and Science Learning, Vol. 01 Nomor 2.
- Nuraeni, Nunung. 2017. *Memberdayakan Berfikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Power Point Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Proceeding Biology Education Conference volume 14, Nomor 1.

Rosidah, Nenden Annisa, dkk. *Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Berdasarkan Pendekatan Teori Respon Butir*, dalam Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika.

Susilawat, Ika. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Didasarkan pada Model STAD dan PBL pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu*.