

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Manajemen Kelembagaan (studi Multisitus di Madrasah Diniyah Jam’iyyatul Muballighien Tulungagung dan Madrasah Diniyah Al-Imroniyah Jombang” ini ditulis oleh Siti Nurul Aliyatusamsiyah yang dibimbing oleh Prof. Dr. H.Akhyak, M.Ag dan Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi kepala madrasah, kualitas manajemen Kelembagaan

Kepala madrasah merupakan salah satu komponen pendidikan yang paling berperan dalam pendidikan. Hal ini sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomer 13 tahun 2007 tentang standart kapala madrasah/sekolah di sebutkan bahwa “Kepala madrasah mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal, menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran”² Kepala madrasah harus memiliki visi misi kreatif serta inovatif dan berorientasi pada mutu. strategi ini merupakan usaha sistematis kepala madrasah secara terus menerus untuk memperbaiki kualitas lembaga yang dipimpinnya sehingga fokusnya diarahkan pada manajemen kelembagaan madrasah diniyah yang dikelolanya.

Berdasarkan pemaparan di atas maka penelitian ini bertujuan untuk: (1). Untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia di Madrasah Diniyah Jam’iyyatul Muballighien Tulungagung dan Madrasah Diniyah Al-Imroniyah Jombang. (2). Untuk mengetahui strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan kualitas Sarana Pra Sarana di Madrasah Diniyah Jam’iyyatul Muballighien Tulungagung dan Madrasah Diniyah Al-Imroniyah Jombang. (3). Untuk mengetahui strategi kepala Madrasah dalam meningkatkan keuangan lembaga di Madrasah Diniyah Jam’iyyatul Muballighien Tulungagung dan Madrasah Diniyah Al-Imroniyah Jombang

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif-deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Reseach). Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah multisitus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa: (1). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas SDM antara lain dengan strategi korporat dengan langkah-langkah: Menyusun program perencanaan, penentuan kebutuhan posisi, penentuan sasaran, penetapan program, identifikasi prinsip belajar, pelaksanaan program, penilaian pelaksanaan program, penerapan kegiatan spiritual keagamaan. Strategi berikutnya adalah strategi fungsional melalui metode pengembangan SDM antara lain: *On the Job Training* (Rotasi jabatan, pelatihan, bimbingan, latihan instruktur pekerjaan, demonstrasi dan pemberian contoh, penugasan sementara) dan *Off the Job Training* (Kursus, pendidikan,

² Mulyasa E., Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 187.

Workshop, Seminar, MGMP/ Musyawarah Guru Mata Pelajaran), studi banding. (2). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana prasarana adalah dengan strategi korporat, langkahnya antara lain: perencanaan sarana prasarana, pengadaan sarana prasarana pendidikan, dan juga dengan strategi bisnis dengan langkah penggunaan dan pemeliharaan sarana prasarana pendidikan, inventarisasi sarana prasarana pendidikan dan penghapusan sarana prasarana. (3). Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan manajemen keuangan lembaga adalah dengan strategi bisnis, yaitu melalui peningkatan sumber dana, strategi korporat dengan melalui proses perencanaan dan pelaksanaan manajemen keuangan, serta strategi fungsional melalui pertanggung jawaban dan pelaporan keuangan, serta auditing keuangan.

ABSTRACT

Thesis with the title "**Strategies of Madrasah Head in Improving the Quality of Institutional Management (Multisitus study in Madrasah Diniyah Jam'iyatul Muballighien Tulungagung and Madrasah Diniyah Al-Imroniyah Jombang)**" was written by Siti Nurul Aliyatusamsiyah guided by Prof. Dr. H.Akhyak, M. Ag and Dr. Hj Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Madrasa head strategy, Institutional management quality

The headmaster is one of the education components that plays the most role in education. This is in accordance with Regulation of the Minister of National Education number 13 of 2007 concerning the standard of madrasah / school headship which states that "Madrasa principals manage teachers and staff in order to optimally utilize human resources, create a culture and atmosphere of madrasahs that are conducive and innovative for learning" madrasa must have a creative vision and mission and innovative and quality-oriented. this strategy is a systematic effort by the headmaster to continuously improve the quality of the institution he leads so that the focus is on the management of the madrasa diniyah institutions that he manages.

Based on the explanation above, this study aims to: (1). To find out the strategy of the headmaster in improving the quality of Human Resources at the Diniyah Jam'iyatul Muballighien Tulungagung Madrasah and Diniyah Al-Imroniyah Madrasa Jombang. (2). To find out the strategies of Madrasah chiefs in improving the quality of Pre-Facilities Facilities in Diniyah Jam'iyatul Muballighien Tulungagung Madrasah and Diniyah Al-Imroniyah Madrasa Jombang. (3). To find out the strategy of the head of Madrasah in improving financial institutions in Madrasah Diniyah Jam'iyatul Muballighien Tulungagung and Madrasah Diniyah Al-Imroniyah Jombang.

This research uses a qualitative-descriptive method. This type of research is field research (Field Research). The design used in this study is multi-site. Data collection methods used were interviews, observation and documentation.

The results of this study, researchers concluded that: (1). Madrasa head strategy in improving the quality of human resources, among others, with the corporate strategy steps: Develop a planning program, determining the position needs, setting goals, determining the program, identification of learning principles, program implementation, evaluation of program implementation, implementation of religious spiritual activities. The next strategy is a functional strategy through HR development methods, among others: On the Job Training (job rotation, training, guidance, work instructor training, demonstrations and examples, temporary assignments) and Off the Job Training (Courses, education, Workshops, Seminars, MGMP / Consultation for Subject Teachers), comparative study. (2). The strategy of the madrasah head in improving the quality of infrastructure is by corporate strategy, the steps include: infrastructure planning, procurement of educational infrastructure, and also with a business strategy by using and maintaining educational infrastructure, inventorying educational

infrastructure and eliminating infrastructure. (3). The strategy of the madrasa head in improving the financial management of institutions is through a business strategy, namely through increasing sources of funds, corporate strategy through the process of planning and implementing financial management, and functional strategies through accountability and financial reporting, and financial auditing.

الملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "استراتيجيات مدير المدرسة في تحسين جودة الإدارة المؤسسية (دراسة متعددة المدارس في المدرسة الدينية جمعية المبلغين تولونجاجونج والمدرسة الدينية العمرانية جومبانج)" من تأليف الأستاذ والدكتور حج احياء الماجستير والاستاذة والدكتور حجة حسن الخاتمهالماجستير

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية مدير المدرسة ، جودة الإدارة المؤسسية

المدير هو أحد المكونات التعليمية التي تلعب الدور الأكبر في التعليم. وذلك وفق لائحة وزير التربية الوطنية رقم ١٣ لسنة ٢٠٠٧ بشأن مستوى رئاسة المدرسة / المدرسة التي تنص على أن "مديري المدارس يديرون المعلمين والموظفين من أجل الاستخدام الأمثل للموارد البشرية ، وخلق ثقافة وجو المدارس التي تكون مواتية ومبتكرة للتعلم" يجب أن يكون لدى المدرسة رؤية إبداعية ورسالة مبتكرة وموجهة نحو الجودة. هذه الاستراتيجية هي جهد منهجي من قبل مدير المدرسة لتحسين جودة المؤسسة التي يقودها باستمرار بحيث يكون التركيز على إدارة مؤسسات المدرسة الدينية التي يديرها.

بناءً على الشرح أعلاه ، تهدف هذه الدراسة إلى: (١). لمعرفة استراتيجية المدير في تحسين جودة الموارد البشرية في المدرسة الدينية جمعية المبلغين تولونجاجونج والمدرسة الدينية العمرانية جومبانج. (2) للتعرف على استراتيجيات رؤساء المدارس في تحسين نوعية مرافق ما قبل التسهيلات في المدرسة الدينية جمعية المبلغين تولونجاجونج والمدرسة الدينية العمرانية جومبانج. (3). لمعرفة إستراتيجية مديرة المدرسة في تحسين المؤسسات المالية في المدرسة الدينية جمعية المبلغين تولونجاجونج والمدرسة الدينية العمرانية جومبانج

يستخدم هذا البحث طريقة وصفية نوعية. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني). التصميم المستخدم في هذه الدراسة متعدد المواقع. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة خلص الباحثون إلى ما يلي: (١). استراتيجية المدرسة الرئيسية في تحسين جودة الموارد البشرية ، من بين أمور أخرى ، مع خطوات استراتيجية الشركة: تطوير برنامج تخطيط ، تحديد احتياجات الموقف ، تحديد الأهداف ، تحديد البرنامج ، تحديد مبادئ التعلم ، تنفيذ البرنامج ، تقييم تنفيذ البرنامج ، تنفيذ الأنشطة الروحية الدينية. الاستراتيجية التالية هي استراتيجية وظيفية من خلال طرق تطوير الموارد البشرية ، من بين أمور أخرى: التدريب أثناء العمل (التناوب الوظيفي ، التدريب ، التوجيه ، تدريب مدرب العمل ، العروض التوضيحية والأمثلة ، المهام المؤقتة) والتدريب خارج الوظيفة (الدورات ، التعليم ، ورش العمل ، الندوات ، MGMP / استشارة لمعلمي المادة) ، دراسة مقارنة. (٢). استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة البنية التحتية هي من خلال استراتيجية الشركة ، وتشمل الخطوات: تخطيط البنية التحتية ، وشراء البنية التحتية التعليمية ، وكذلك مع استراتيجية الأعمال باستخدام وصيانة البنية التحتية

التعليمية ، وحصر البنية التحتية التعليمية والقضاء على البنية التحتية. (٣). تتمثل استراتيجية مدير المدرسة في تحسين الإدارة المالية للمؤسسات من خلال استراتيجية الأعمال ، أي من خلال زيادة مصادر التمويل ، واستراتيجية الشركة من خلال عملية تخطيط وتنفيذ الإدارة المالية ، والاستراتيجيات الوظيفية من خلال المساءلة والتقارير المالية ، والتدقيق المالي.