

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius Santri di MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar dan MAN 2 Jombang” yang ditulis oleh Puji Rahayu dengan dibimbing oleh Dr.H.Achmad Patoni, M.Ag dan Dr.H. Imam Junaris M.H.I

Kata kunci; Kurikulum Pondok Pesantren, Karakter Religius, Nilai-Nilai Aswaja

Penelitian dalam Tesis ini dilatarbelakangi karena dewasa ini lembaga pendidikan Islam, khususnya madrasah bahkan pesantren mengalami banyak tantangan untuk menghadapi arus globalisasi dan modernisasi. Sehingga madrasah dan pesantren harus menyesuaikan dengan tuntunan pengembangan yang secara otomatis akan berdampak pada penetapan kurikulum yang mengikuti institusi tersebut. Sehingga penulis mengangkat judul “Implementasi Kurikulum Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Religius Santri di MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar dan MAN 2 Jombang”

Fokus penelitian: 1. Bagaimana Desain Kurikulum Pondok Pesantren MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar dan MAN 2 Jombang?. 2. Bagaimana Pembelajaran Kitab Kuning dan Program Aplikasi Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Melalui Penanaman Nilai-Nilai Aswaja Di Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar dan MAN 2 Jombang?. 3. Bagaimana Hasil Pembentukan Karakter Religius Santri Melalui Penanaman Nilai-Nilai Aswaja Di Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar dan MAN 2 Jombang?.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumen dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang implementasi kurikulum pondok pesantren dalam membentuk akhlak siswa. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data kegiatan pembelajaran Kepondokan, kegiatan yang berkaitan dengan aplikasi keagamaan yang berlangsung, dan dokumen Kurikulum Pondok Pesantren, Profil Madrasah dan .data siswa serta guru.

Hasil Penelitian menunjukkan: 1. Desain Kurikulum Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Melalui Penanaman Nilai-Nilai Aswaja Di MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar dan MAN 2 Jombang adalah dengan menggunakan 2 kurikulum yakni kurikulum Kementerian Agama dan Kurikulum yang dirancang oleh Pondok Pesantren. 2. Pembelajaran kitab kuning yang dan program aplikasi keagamaan sama-sama digunakan untuk membentuk karakter religius santri melalui penanaman nilai-nilai Aswaja karena keduanya berlandaskan Aswaja.3.Hasil dari penerapan kurikulum pondok pesantren dalam membentuk karakter religius santri melalui penanaman nilai aswaja dapat melatih siswa terbiasa memecahkan permasalahan yang dihadapi sendiri maupun lingkungannya sesuai dengan nilai-nilai Aswaja yang telah dipelajarinya.

ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "تطبيق مناهج المعهد في تشكيل الشخصية الدينية لسانتري المدرسة الثانوية الإسلامية معلمين-معلمات دينأنيار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومباع" قد كتبها فوجي رحايو. المشرف: أ. الدكتور الحاج أحمد فطني الماجستير والدكتور الحاج إمام جنارس الماجستير.

الكلمة الرئيسية: مناهج المعهد، الشخصية الدينية، قيمة أهل السنة والجماعة.

كانت خلفية رسالة الماجستير لأن المؤسسات التعليمية الإسلامية هذا اليوم، وخاصة المدرسة الدينية وحتى المعهد، تواجه العديد من التحديات لمواجهة تيار العولمة والتحديث. لذلك يجب أن تتكيف المدرسة و المعهد مع إرشادات التطوير التي سيكون لها تلقائيًا تأثير على تحديد المناهج الذي يتبع المؤسسة. لذلك رفعت الباحثة رسالة الماجستير بالموضوع " تطبيق مناهج المعهد في تشكيل الشخصية الدينية لسانتري بالمدرسة الثانوية الإسلامية معلمين-معلمات دينأنيار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومباع".

تركيز البحث في هذه رسالة الماجستير مما يلي: 1. كيف التصميم عن مناهج المعهد في تشكيل الشخصية الدينية لسانتري بالمدرسة الثانوية الإسلامية معلمين-معلمات دينأنيار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومباع؟. 2. كيف دراسة الكتاب الأصفر وبرنامج التطبيق الديني في تشكيل الشخصية الدينية لسانتري بالمدرسة الثانوية الإسلامية معلمين-معلمات دينأنيار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومباع؟. 3. ما المعوقات التي تواجه في تطبيق مناهج المعهد في تشكيل الشخصية الدينية لسانتري بالمدرسة الثانوية الإسلامية معلمين-معلمات دينأنيار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومباع؟.

في هذه رسالة الماجستير باستخدام مدخل الكيفي مع الأساليب الوصفية. لطرق جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق والتوثيق. يتم استخدام طرق الملاحظة والمقابلة للحصول على بيانات حول تطبيق منهج المدرسة الداخلية الإسلامية في تشكيل أخلاق الطلاب. في حين يتم استخدام الوثائق لاستكشاف البيانات المتعلقة بأنشطة التعليم الداخلي، والأنشطة المتعلقة بالتطبيقات الدينية الجارية، ووثائق المناهج المعهدي، وملامح المدرسة وبيانات الطلاب والمعلمين.

نتائج هذه رسالة الماجستير مما يلي: 1. التصميم عن مناهج المعهد في تشكيل الشخصية الدينية لسانتري بالمدرسة الثانوية الإسلامية معلمين-معلمات دينأنيار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومباع استخدام منهجين اثنين هما منهج وزارة الدين

والمنهج الذي صممه المعهد. 2. دراسة الكتاب الأصفر وبرنامج التطبيق الديني في تشكيل الشخصية الدينية لسانتري بالمدرسة الثانوية الإسلامية معلمين-معلمات دينأنيار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومباع كلاهما يستخدم لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال زرع قيم أهل السنّة والجماعة لأن كليهما يقوم على أهل السنّة والجماعة. 3. الاختلافات في خلفيات الطلاب، إلى جانب اختلاف مستوى فهم الطلاب لذلك يجب أن يكون هناك تصميم للاستراتيجيات والأساليب المناسبة في كل من التعلم والتقييم في المدرسة الثانوية الإسلامية معلمين-معلمات دينأنيار والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 جومباع.

ABSTRACT

Thesis with title “Implementation of Islamic Boarding School Curriculum in Forming Santri’s Religious Character in MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar and MAN 2 Jombang”
Written by Puji Rahayu. Advisor: Prof. Dr.H.Achmad Patoni, M.Ag and Dr.H. Imam Junaris M.H.I

Keywords; Islamic Boarding School Curriculum, Religious Character, Aswaja Values

The research in this thesis is motivated because today Islamic educational institutions, especially madrassas and even pesantren, face many challenges to face the current of globalization and modernization. So madrasa and pesantren must adjust to the development guidelines which will automatically have an impact on the determination of the curriculum that follows the institution. So as the author of lifting the title “Implementation of Islamic Boarding School Curriculum in Forming Santri’s Religious Character in MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar and MAN 2 Jombang”.

The focus of the research: 1. How to Design the Curriculum of Islamic Boarding School at MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar and MAN 2 Jombang ?. 2. How is the Learning of the Yellow Book and the Religious Application Program in Forming Santri’s Religious Character Through Aswaja Values at MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar and MAN 2 Jombang ?. 3. How is the Obstacles Faced in Applying the Islamic Boarding School Curriculum in Forming Santri’s Religious Character Through the Aswaja Values at MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar and MAN 2 Jombang?

In this research used a qualitative approach with descriptive methods. For data collection methods using the method of observation, interviews, documents and documentation. Observation and interview methods are used to obtain data about the implementation of Islamic boarding school curriculum in shaping student morals. While documentation is used to explore data on the Boarding learning activities, activities related to ongoing religious applications, and Islamic Boarding School Curriculum documents, Madrasah Profiles and student and teacher data.

The results showed: 1. Islamic Boarding School Curriculum Design in Forming Santri’s Religious Character Through Aswaja Values in MA Mu’alimin-Mu’alimat Denanyar and MAN 2 Jombang is to use 2 curriculum namely curriculum of the Ministry of Religion and curriculum designed by the Islamic Boarding school. 2. The learning of the yellow book which and the religious application program are both used to shape the religious character of students through the planting of Aswaja values because both are based on Aswaja. differences in student backgrounds, besides that the level of understanding of students is different so there needs to be a design of strategies and methods that are appropriate both in learning, and evaluation both in MA Mu’alimin and Mu’alimat Denanyar and MAN 2 Jombang.