

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشريف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	الإقرار
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ي	ملخص باللغة العربية
ل	ملخص باللغة الإندونيسية
ن	ملخص باللغة الإنجليزية
س	فهرس
ق	قائمة الملحقات
ر	قائمة الجدوال

الباب الأول: المقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث ٥

ج. أغراض البحث ٥

د. فوائد البحث ٦

هـ. توضيح المصطلحات ٧

و. ترتيب البحث ٧

الباب الثاني: النظريات ٩

أ. محاولات مدرسي اللغة العربية ٩

ب. مفهوم المفردات ١٣

ج. محاولات مدرسي اللغة العربية في ترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب ٢٠

د. البحوث السابقة ٣٣

الباب الثالث: منهج البحث ٤٤

أ. مدخل البحث وتصميمه ٤٤

ب. حضور الباحثة ٤٥

ج. مكان البحث ٤٦

٤٦	د. مصادر الحقائق
٤٨	هـ. طريقة جمع الحقائق.....
٥٠	و. طريقة تحليل الحقائق.....
٥٣	ز. تفتيش صحة الحقائق.....
٥٥	ح. خطوات البحث
٥٧	الباب الرابع: نتائج البحث
٥٧	أ. تقديم الحقائق
	١. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الطريقة في ترقية كفاءة المفردات
٥٨	لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو
	٢. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الوسائل في ترقية كفاءة
٦٩	المفردات لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو
٧٩	ب. إكتشاف البحث
	١. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الطريقة في ترقية كفاءة المفردات
٧٩	لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو
	٢. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الطريقة في ترقية كفاءة المفردات
٨٠	لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو

ج. المناقشة ٨٠

١. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الطريقة في ترقية كفاءة المفردات

لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو ٨٠

٢. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الطريقة في ترقية كفاءة المفردات

لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو ٨٤

الباب الخامس: الخاتمة ٨٩

أ. الخلاصة ٨٩

١. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الطريقة في ترقية كفاءة المفردات

لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو ٨٩

٢. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الوسائل في ترقية كفاءة

المفردات لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو ٩٠

ب. الإقتراحات ٩١

المراجع العربية ٩٢

المراجع الإندونيسية ٩٤