

الباب الخامس

خاتمة

هذا الباب يحتوي على الخلاصة والإقتراحات

أ. الخلاصة

١. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الطريقة في ترقية كفاءة المفردات

لدى الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو

بالنظر إلى الحقائق التي يحصل الباحث في الميدان، محاولات مدرس

اللغة العربية في اختيار الطريقة يعتبر إلى بعض العوامل وهي الهدف وقدرة

المدرس، وحالة الطلاب المزاي والعيوب. بالإعتبار عن العوامل، إن الطريقة

المختارة لمدرس اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب هي طريقة

الغناء، وطريقة اللعبة وطريقة التدريب.

المؤثرات في استخدام طريقة الغناء هي تزيد كفاءة المفردات لدى

الطلاب، وتجعل عملية التعليم ممتعة، والطريقة ليساعد الطلاب في حفظ

مادة التعليم. والمؤثرات في استخدام طريقة التدريب هي ترقى كفاءة

الطلاب، وترقى ذاكرة الطلاب، ويمكن للطلاب أن يحسنوا في وقت واحد.

والمؤثرات في استخدام طريقة اللعبة هي أسهل الطلاب لحفظ المفردات، وممتعة في الحق غير مملة ولا يجعلوا الطلاب في حال النعاس.

٢. محاولات مدرسي اللغة العربية في اختيار الوسائل في ترقية كفاءة المفردات

لدي الطلاب بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو

بالنظر إلى الحقائق التي يحصل الباحث في الميدان، محاولات مدرس اللغة العربية في اختيار الوسائل يعتبر إلى بعض العوامل هي الهدف وقدرة المدرس وحالة الطلاب والتوافق مع المواد والوقت وتوافر الوسائل. من الإعتبار عن العوامل، فإن العوامل المختارة لمدرس اللغة العربية لترقية كفاءة المفردات لدي الطلاب هي الوسائل البصرية (البطاقة والصور على الورق والصور المعروضة على أجهزة العرض إلخ)، والوسائل السمعية (التسجيلات عن المفردات والأغاني عن المفردات)، والوسائل السمعية البصرية (فيديو قصيرة بالمفردات السهلة).

المؤثرات في استخدام الوسائل السمعية والوسائل البصرية والوسائل السمعية البصرية، هي يركز الطلاب على التعليم، يسهل الطلاب لفهم المفردات، ويركز على إهتمام الطلاب، يحفز على استماع الطلاب بالنشط،

وترقي كفاءة المفردات لدي الطلاب، ويمكن للطلاب أن ينظروا الأشياء الذين لا يمكن لتوصيلها.

ب. الإقتراحات

بعد إتمام هذا البحث، يريد الباحث أن تقدم بعض الإقتراحات كما التالي:

١. للمدرسة بمعهد والي صاعا عابار فونوروكو
- أن يجعل هذا البحث العلمي إعتبارا لترقية كفاءة المفردات لدي الطلاب حتى يمكن أن تبلغ الأهداف التعليمية الوطنية.
٢. للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أحونج
- أن يستخدم هذا البحث العلمي لزيادة المعارف لتطوير المكتبة.
٣. للمدرسين
- يمكن أن يساعد مدرس اللغة العربية في ترقية كفاءة المفردات لدي الطلاب.
٤. للباحثين القادمين
- أن يكون هذا البحث العلمي دراسة عملية للبحثة فيما يتعلق بالموضوع.