

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### أ. أنواع البحث

تستخدم الباحثة مدخل بحث الكيفي في هذه الرسالة. لأن تريد الباحثة أن تبحث المسألة التي لم تعرف الناس كلهم بالحقيقة ومشكلة لها معنى لذلك لا يمكن أن تجمع البيانات من حال الإجتماعية بمقاربة الكمي التي تستخدم الرقم في تقدم الحلقات.

وبحث الكيفي هو بحث الذي يهدف إلى الكشف عن أعراض وفقا لم هو عليه من

خلال جمع الحلقات من بيئة طبيعية كمصدر مباشر لألداة البحث الرئيسية نفسها.<sup>٥١</sup>

في هذه الدراسة اختار الباحثون البحث الكيفي. البحث الكيفي هو البحث الذي

يؤدي إلى الاكتشافات التي لا يمكن الحصول عليها باستخدام الكيفية.

#### ب. حضور الباحثة

يكون البحث في هذا البحث كيفيا. فخضور الباحثة في مكان البحث يحتاج جدا

لأن الباحثة وحدها هي التي تجمع الحلقات.

---

<sup>٥١</sup> Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٠),

يعمل المبحث صيرورة الالة الفضل وهو تجمع الحقائق وتحليلة والمخبر تحصل  
 البحث. وفي عملية تجمع الحقائق ,يعمل المبحث المقابلة باحزاب المدرسة المتعلق مع الة  
 عضد يعني بطريقة المقابلة و المشاهدة و طريقة الوثيقة.

### ج.مكان البحث

مكان البحث يعمل في المدرسة الخيرية وتيا بيتونج وكان الاسباب لإعمال البحث  
 في المدرسة الخيرية وتيا بيتونج:

١. المدرسة الخيرية وتيا بيتونج وتملك الانجاز الطيب بطبقة ولاية دارة.
٢. وتملك الطلاب المتنوعة من حيث قدرتها, حتى تناسب موضوع البحث.

### د.مصادر البيانات

- أ. المصادر الأساسية هي تحتوي على البيانات من الأستاذ والتلامذ في المدرسة .
- ب. المصادر الثنائية هي المصادر التي تتعلق بموضوع البحث. هذه المصادر هي الكتب  
 المتعلقة استراتيجيات التعليم اللغة العربية .

## هـ. طرق جمع البيانات

طرق جمع البيانات المغني البحث هو القدرة على التحدث قلوب الطلاب باستخدام اللغة العربية. في جمع البيانات التي الكاتب المغني باستخدام تقنية تستخدم قلوب البحوث الميدانية. البحوث الميدانية إبطال هو ما هو الحدوث ما يحدث المشاكل. الطريقة المستخدمة من قبل المؤلف هي:

### أ. الطريقة المقابلة

طريقة المقابلة هي طريقة لجمع البيانات من خلال إجراء مقابلات مع شخص أو عدة أشخاص معينين. المزايا في هذا الأسلوب هي البيانات المطلوبة مباشرة الحصول عليها بحيث دقيقة ويمكن حسابها.<sup>٥٢</sup>

يستخدم المؤلف هذا الأسلوب هو الحصول على معلومات حول استراتيجيات التعليم اللغة العربية في استخدام هذه الأساليب والحصول على بيانات أو معلومات أخرى عن المشاكل الموجودة في الماجستير. با لمدرسة الخيرية وتيا بيتونج . في هذه الحالة المؤلف تأخذ سوى بعض الطلاب ماجستير في المدرسة الخيرية وتيا بيتونج مقابلات معه.

<sup>٥٢</sup> Tanzeh Dr. Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: TERAS, ٢٠٠٩), hlm. ٥٧-

## ب. طريقة الملاحظة

هذا الأسلوب من المراقبة هو مراقبة الفونيمات التحقيق. وقد أجريت الملاحظة للحصول على بيانات القدرة على استراتيجيات التعليم اللغة العربية التي كانت موجودة أثناء التعلم. ويتم البحث من قبل الباحثين الفرديين. في هذه الملاحظة يمكن أن يتم مراقبة تقنية مباشرة أن المراقب مباشرة مع الكائن يجري التحقيق. وكانت الأنشطة الملاحظة حول استراتيجيات التعليم اللغة العربية المستخدمة في الدروس. وفعالية استخدام هذه الأساليب للتغلب على استراتيجيات التعليم اللغة العربية "الطلاب والمعلمين في بالمدرسة الخيرية وتيا بيتونج .

## ج. الطريقة الوثائقية

طريقة التوثيق هي جمع البيانات عن طريق عرض أو تسجيل تقرير متاح بالفعل.<sup>٥٣</sup> ويتم هذا الأسلوب من خلال النظر في الوثائق في شكل سجلات وكتب اللوائح القائمة. وفيما يتعلق بأنشطة هذا الأسلوب يهدف المؤلفون إلى الحصول على بيانات عن هيكل المعلمين والطلاب والموظفين، وكذلك إجراءات التدريس لطلاب ماهيدي "المستخدمة في ما بالمدرسة الخيرية وتيا بيتونج.

---

<sup>٥٣</sup> Ibid, hlm. ٦٦

## و. تحليل البيانات

في تحليل البيانات يستخدم المؤلف تقنيات تحليلية لاختبار فرضية البحث أن السبب المشتبه به للتأثير بين المتغير المستقل مع المتغير التابع.<sup>٥٤</sup> وبناء على هذا التحليل البحثي هو نوعي. لأن النوعي هو دراسة تؤدي إلى عملية بيانات مفصلة وصحيحة وتستخدم فهم متعمق للسياق الذي توجد فيه الفونيمات المدروسة بحيث مع هذا البحث سوف تحصل على بيانات مفصلة وذات مغزى وأوسع حول فهم الصوتيات المدروسة. ويجري تحليل البيانات النوعية أثناء عملية جمع البيانات، وليس بعد الانتهاء من جمع البيانات.<sup>٥٥</sup> في هذا التحليل باستخدام تقنيات تحليل المجال التي تم إجراؤها للحصول على صورة عامة وشاملة للحالة الاجتماعية قيد الدراسة من خلال البحث.<sup>٥٦</sup>

### ٥. تفتيش صحة البيانات

والمقصودة من صحة الحقائق هي ان جميع الحقائق يلزم عليها ان تملئ امور

التالية:<sup>٥٧</sup>

أ. مثل النتيجة الصحيحة

<sup>٥٤</sup> Ibid, hlm. ١٥٤

<sup>٥٥</sup> Hadari, Nawawi, *Metode Penelitian Dalam Bidang Sosial*, (Semarang: Gajah Mada University, ٢٠٠٧), hlm. ٢٤٥

<sup>٥٦</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (CV Alfabeta, ٢٠٠٨), hlm. ٢٥٦

<sup>٥٧</sup> Moeleong. *Metodologi Penelitian.*, h. ٣٢٠

ب. استعاد الاساس كى مكن ان تمارس

ج. نيل التزير الخارجى المصنوع عن الثابته و منهحتها و متحايدها من التقريرات ولأجل

الحصول على الحقائق الصحیحة، فتقوم الباحثة بالخطوات التالية:

١. تطويل مدة الحضور

كانت الباحثة في البحث الكيفي يصير أداة رئيسة فيه. فلذ، كان حضور الباحثة و مشاركتها تتعين كثيرا بعمليات جم الحقائق. و لأحل نيل الحقائق المطلوبة و المناسبة، فلا يمكن أن تجري تلك المشاركة في مدة قصيرة و لكن لابد من تطويلها و تمديدتها. وكان وقت الحصة يقضي أوقاتا بين أسبوعين ثم يزداد اسبوعا واحدا لاستكمال الحقائق المطلوبة.

٢. المنهج التثليثي (*Triangulasi*)

والقصد من المنهج التثليثي (*Triangulasi*) هو الأسلوب في تفتيش صحة الحقائق التي تستخدم الأشياء الأخرى خارج الحقائق هدفا إلى تفتيشها أو إلى مقارنتها بتلك. يهدف هذا إلى أن تكون القائق المحصولة لا ترى من وجه من واحد بل بأوجه كثير حتى يتمكن من قبول صحتها.<sup>٥٨</sup> في هذه الدراسة، يقوم البحث بفحص جميع المعلومات أو

<sup>٥٨</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, h. ١٢٥

السجلات التي تم الحصول عليها من خلال مقارنتها بمصادر أو أساليب أو نظريات مختلفة مثل مقارنة ملاحظتنا مع نتائج المقابلات والتحقق من البيانات التي تم الحصول عليها بمصادر البيانات المختلفة.