

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xx
ملخص.....	xxiii
DAFTAR ISI.....	xxvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Kegunaan Penelitian.....	17
F. Penegasan Istilah	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	21
--------------------------	----

1. Motivasi Belajar	21
a. Pengertian Motivasi.....	21
b. Jenis-Jenis Motivasi	24
c. Ciri-ciri Motivasi.....	26
d. Teori Motivasi Belajar	27
2. Supervisi Pembelajaran	28
a. Pengertian Supervisi.....	28
b. Tujuan Supervisi	31
c. Supervisi Pembelajaran	32
d. Prinsip Supervisi Pembelajaran.....	36
e. Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran	37
f. Total <i>Quality Management</i> (TQM)	38
g. Indikator Supervisi Pembelajaran	42
3. Kinerja Mengajar Guru	43
a. Pengertian Kinerja Guru.....	43
b. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	45
c. Penilaian Kinerja Guru.....	48
d. Dimensi dan Indikator Kinerja Guru.....	49
4. Budaya Madrasah	50
a. Pengertian Budaya Madrasah.....	50
b. Karakteristik Budaya Madrasah	55
c. Manfaat dan Fungsi Budaya Madrasah	59
d. Jenis-Jenis Budaya Islami	63
e. Indikator Budaya Madrasah	66
B. Pengaruh Antar Variabel Peneliti.....	67
C. Hipotesis Penelitian	73
D. Kerangka Konseptual	75
E. Penelitian Terdahulu.....	76

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	90
-------------------------------	----

1. Pendekatan Penelitian.....	90
2. Jenis Penelitian	91
3. Variabel Penelitian	91
B. Populasi dan Sampel.....	92
1. Populasi	92
2. Sampel	94
C. Instrumen Penelitian dan Kisi-kisi Instrumen	96
D. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	100
1. Sumber Data	100
2. Data	100
3. Teknik Pengumpulan Data	101
E. Teknik Analisis Data	103

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Analisis Deskripsi Variabel.....	117
1. Kondisi Supervisi Pembelajaran MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung.....	118
2. Kondisi Kinerja Guru PAI MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	120
3. Kondisi Budaya Madrasah MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	121
4. Kondisi Motivasi Belajar Peserta Didik MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	123
B. Analisa Uji Instrumen	124
1. Uji Coba	124
2. Uji Instrumen Penelitian.....	136
3. Pengujian <i>Inner Model</i> (Struktural Model).....	148

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Supervisi Pembelajaran, Kinerja Mengajar Guru PAI, dan Budaya Madrasah di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	157
B. Pengaruh Supervisi Pembelajaran terhadap Budaya Madrasah di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	162
C. Pengaruh Supervisi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	163
D. Pengaruh Kinerja Mengajar Guru PAI terhadap Budaya Madrasah di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	166
E. Pengaruh Kinerja Mengajar Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	168
F. Pengaruh Budaya Madrasah terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	170
G. Pengaruh Secara Tidak Langsung Supervisi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Budaya Madrasah di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	173
H. Pengaruh Secara Tidak Langsung Kinerja Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik melalui Budaya Madrasah di MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Tulungagung	175

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	179
B. Implikasi Penelitian	181
C. Saran	185

DAFTAR RUJUKAN	187
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	193
-------------------------	-----