

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab VI ini akan dipaparkan tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang dapat membangun guru, pembaca, dan peneliti selanjutnya.

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, di peroleh beberapa kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut.

1. Semantik leksikal adalah makna dasar dari suatu kata yang sesuai dengan kamus, makna ini juga disebut sebagai makna asli yang belum mengalami afiksasi atau penggabungan dengan kata lain. Adapun bentuk leksikal yang didapat pada penelitian ini adalah leksikal kata kerja, leksikal kata benda, dan leksikal kata sifat.
2. Semantik gramatikal adalah makna kata yang terbentuk karena penggunaan kata tersebut dalam kaitannya dengan tata bahasa seperti afiksasi, pembentukan kata majemuk, dan lain sebagainya. Adapun ditemukan ada tiga bentuk gramatikal dalam poster-poster hasil karya siswa tersebut, yang diantaranya adalah bentuk gramatikal kata kerja, bentuk gramatikal kata benda, dan bentuk gramatikal kata sifat.
3. Semantik kontekstual adalah penggunaan suatu kata (atau gabungan kata) dalam konteks kalimat tertentu, atau makna keseluruhan kalimat dalam konteks situasi tertentu yang diketahui dari penanda yang muncul

dalam kalimat. Penanda itu berupa konteks yang dapat dilihat berdasarkan konteks orangan, situasi, tujuan, waktu, tempat, objek yang mengacu pada fokus pembicaraan dan kesamaan bahasa.

## **B. SARAN**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti, dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan terhadap masalah yang dihadapi ketika terjun di dunia pendidikan.
2. Bagi Siswa, diharapkan dengan adanya penelitian ini mampu menjadi bahan evaluasi siswa terhadap kemampuan pribadinya terkait penguasaan dalam membuat poster.
3. Bagi Guru, guru diharapkan dapat mengarahkan siswa agar siswa tidak asal-asalan dalam membuat poster.
4. Bagi Peneliti Lain, dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya sehingga akan menjadi suatu karya ilmiah yang lebih baik lagi.