

ABSTRAK

Muhammad Fajar Abrori, NIM. `756144034, " Strategi Ustadz dalam Membina Akhlak al-Karimah Siswa (Studi Multisitus di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MA Raden Paku Trenggalek)", Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I, dan Dr. Ngainun Naim, M.H.I.
Kata Kunci: Strategi Ustadz, Akhlak al-Karimah

Akhlak merupakan masalah yang cukup besar di Indonesia. Pembinaan terhadap akhlak perlu ditingkatkan karena banyak yang tidak berhasil. Maka dari itu, guru atau ustadz wajib mempunyai strategi untuk membina siswa dalam berakhlak yang baik.

Fokus penelitiannya adalah 1) Bagaimana strategi pembelajaran ustadz dalam membina akhlak al-karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MA Raden Paku Trenggalek 2) Bagaimana strategi keteladanan ustadz dalam membina akhlak al-karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MA Raden Paku Trenggalek. 3) Bagaimana strategi pembiasaan ustadz dalam membina akhlak al-karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MA Raden Paku Trenggalek.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui, mendeskripsikan dan memahami 1) Strategi pembelajaran ustadz dalam membina akhlak al-karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MA Raden Paku Trenggalek 2) Strategi keteladanan ustadz dalam membina akhlak al-karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MA Raden Paku Trenggalek. 3) Strategi pembiasaan ustadz dalam membina akhlak al-karimah siswa di MA Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MA Raden Paku Trenggalek.

Metode penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multi situs, lokasinya di MA Darul Hikmah dan MA Raden Paku, sumber datanya informan, peristiwa, lokasi dan dokumen, datanya primer dan sekunder, teknik pengumpulan datanya dengan observasi, interview, dan dokumentasi. Analisis data dengan analisis kasus tunggal dan analisis lintas situs, sedangkan pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan kredibilitas, dependabilitas, transferabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian: 1) Jika guru mendidik anak didik secara aqliyah, dan juga menanamkan nilai-nilai kepada anak didik dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, maka kegiatan dan model pendidikannya mempunyai ciri khas masing-masing 2) Jika guru harus menjadi teladan dalam menanamkan akhlak karimah kepada peserta didik untuk menumbuhkan kesadaran berakhlak, maka guru harus mempunyai akhlak yang baik, dan 3) Jika pembiasaan yang dilakukan oleh guru pendidikan Islam dalam menanamkan akhlak mahmudah, maka guru harus melakukan pembiasaan kegiatan keagamaan.