

Lampiran 1

Hasil Belajar Siswa Kelas VII D

NO	Nama Siswa	Nilai
1.	Alfina Rida Syafi'ah	100
2.	Andika Saputra	80
3.	Aprilian Ihza Abin Nizar	80
4.	Bella Silviana	80
5.	David Firmana Qadhafi	80
6.	Dewi Sintawati	85
7.	Eni Yusnia Tari	80
8.	Ersa Luji Ningtyas	80
9.	Evita Sari	85
10.	Evita Widyasari	90
11.	Hadi Prayitno	77
12.	Lea Fathra Nur Laili Kamalin	75
13.	Mahrudy Novantoro	75
14.	Muhammad Nazim Adil	77
15.	Muhammad Fajar Junaedipeni	90
16.	Muhammad Ilham Riadi	77
17.	Novita Ayu Yustianingsih	70
18.	Rio Andre Pratama	80
19.	Riyan Al Kawari	95
20.	Rizal Rinaldi	90
21.	Roy Kristanto	80
22.	Ryskhi Jujur Ramadhani	85
23.	Tegar Yudo Purnomo	70
24.	Tia Adi Saputra	77
25.	Tika Safera Ade Irma Saputri	77
26.	Yeri Alvandi	77
27.	Yoggik Two Bagus Ananta	70
28.	Zulfikar Adibana Ambiyah K	80

Lampiran 2

Tabel r dari Product-Moment

N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Keperca yaan	N (1)	Interval	Keperc ayaan
	95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)
3	0,997	0,999	26	0,388	0,4906	55	0,266	0,245
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,276	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,297	0,361			

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan lokasi SMP Negeri 3 Kedungwaru
Tulungagung
2. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran dikelas
3. Mengamati tugas guru sebagai tenaga pendidik
4. Mengamati sarana dan prasarana

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung
2. Visi Misi SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung
3. Struktur organisasi SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung
4. Status bangunan dan akreditasi sekolah.
5. Denah lokasi lokasi SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung
6. Data sarana dan prasarana SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung
7. Data tentang hasil belajar siswa
8. Jumlah seluruh siswa
9. Jumlah guru dan karyawan

Lampiran 5

Data Hasil Wawancara

1.	Peneliti : Bagaimana cara bapak memotivasi siswa di SMPN 3 Kedungwaru khususnya kelas VII? Bapak syafi'i yusuf(guru mapel PAI kelas7: Seorang siswa akan terdorong untuk belajar apabila didalam dirinya terdapat pendorong atau motivasi yang menggerakkan manusia mau belajar, untuk itu saya setiap pelajaran berlangsung selalu mendekati siswa agar termotivasi untuk mengikuti pelajaran.kadang-kadang ketika saya melihat siswa-siswa jenuh, saya menggunakan LCD proyektor yang berkaitan dengan materi yang diajarkan guna memotivasi siswa. Nanda siswa kelas VII ini juga ikut menambahkan : ketika guru menjelaskan dengan menggunakan LCD proyektor, membuat saya semakin bersemangat dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran tersebut.
2.	Peneliti: Bagaimana cara bapak untuk mengemas proses pembelajaran PAI menjadi lebih menyenangkan? Bapak syafi'i yusuf(guru mapel PAI kelas7) : Seorang siswa akan terdorong untuk belajar apabila didalam dirinya terdapat pendorong atau motivasi yang menggerakkan manusia mau belajar, untuk itu saya setiap pelajaran berlangsung selalu mendekati siswa agar termotivasi untuk mengikuti pelajaran.kadang-kadang ketika saya melihat siswa-siswa jenuh, saya menggunakan LCD proyektor yang berkaitan dengan materi yang diajarkan mengemas pembelajaran agar menyenangkan dan siswa tertarik Alfina rida siswa kelas VII SMPN 3 Kedungwaru ini juga ikut menambahkan : ketika guru menjelaskan dengan menggunakan LCD proyektor, membuat saya semakin bersemangat dan semakin senang dalam mengikuti pelajaran PAI.
3.	Peneliti : Media apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ? Bapak syafi'i yusuf(guru mapel PAI kelas7): yang paling sering saya gunakan hampir setiap kali tatap muka adalah media LCD
4.	Peneliti: Metode apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam? Bapak syafi'i yusuf(guru mapel PAI kelas7): metode yang pasti saya gunakan adalah metode ceramah, metode demonstrasi, metode diskusi kelompok dan metode tanya jawab.

5.	Peneliti: Apakah Bapak bersikap terbuka kepada siswa yang mengalami kesulitan pembelajaran Pendidikan Agama Islam ? Bapak syafi'i yusuf(guru mapel PAI kelas7): iya saya sangat terbuka, setiap kali selesai penyampaian materi saya selalu memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang saya sampaikan. Sedangkan ketika sudah selesai jam pelajaran saya juga memberikan siswa yang ingin bertanya tentang apapun yang dia(siswa) perlu tanyakan terlebih tentang keagamaan.
6.	Peneliti: Upaya apa yang Bapak lakukan agar peserta didik mampu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam? Bapak syafi'i yusuf(guru mapel PAI kelas7): termasuk kreativitas saya dalam menyajikan materi yang menyenangkan dan penggunaan media dan metode yang tepat sesuai dengan materi. Saya rasa hal tersebut yang sangat mendorong pemahaman siswa sehingga mampu mencapai hasil belajar yang dituju. Pada dasarnya metode dan media pembelajaran itu mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses pembelajaran, karena keberhasilan suatu proses pembelajaran sangat tergantung pada cara guru mengemas metode dan media sesuai dengan materi yang disampaikan. Penggunaan media dan metode bertujuan agar pelaksanaan pembelajaran bisa berjalan sebaik mungkin dan mencapai tujuan dari pembelajaran. Dalam proses pembelajaran saya juga menggunakan metode dan media yang bervariasi tidak harus menggunakan metode diskusi, metode ceramah juga pasti dipakai. Maka dari itu sebagai seorang guru harus pandai-pandai melihat kondisi siswa pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, sehingga nantinya bisa memilih dan memvariasikan metode dan media mana yang bisa membangkitkan ketertarikan siswa, tidak merasa bosan, dalam proses pembelajaran sehingga siswa mampu menerima materi dengan baik dan siswa mampu mencapai hasil belajar(kognitif, afektif, dan psikomotorik).

Lampiran 6

INSTRUMEN NILAI

NAMA :

KELAS/No. Absen :

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d!

1. Allah memerintahkan kepada kita untuk melaksanakan *shalat* Jum'at dan meninggalkan...
 - a. Jual beli
 - b. Perbuatan keji dan *munkar*
 - c. Pekerjaan
 - d. Sekolah
2. Sholat jum'at dilakukan sebanyak..... rokaat
 - a. Dua
 - b. Tiga
 - c. Empat
 - d. Satu
3. Hukum sholat jum'at wajib dilaksanakan bagi....
 - a. Laki-laki
 - b. Laki-laki dan perempuan
 - c. Laki-laki dan anak-anak
 - d. Perempuan dan anak-anak
4. Waktu pelaksanaan sholat jum'at adalah....
 - a. Matahari sepenggalan naik
 - b. Matahari tergelincir ke barat
 - c. Sebelum terbenam matahari
 - d. a,b,c salah
5. Dalil yang menunjukkan bahwa *shalat* jum'at itu wajib adalah...
 - a. Q.S. *al-Jumu'ah*/62 :6.
 - b. Q.S. *al-Jumu'ah*/62 :7.
 - c. Q.S. *al-Jumu'ah*/62 :8.
 - d. Q.S. *al-Jumu'ah*/62 :9.
6. Orang yang menyampaikan khotbah Jum'ah adalah...
 - a. *Muballig*
 - b. Dai kecil
 - c. Ustad
 - d. Khatib
7. Sholat jum'at yang dilakukan di rumah masing-masing hukumnya adalah....
 - a. Mubah
 - b. Sah
 - c. tidak sah
 - d. makruh
8. Farhan sedang melakukan perjalanan jauh. Ia diberi keringanan untuk tidak *shalat* Jumat tetapi ia wajib...
 - a. *Shalat* duhur
 - b. *Shalat jama'*
 - c. Mengqodho Solat
 - d. Membayar *Fidyah*
9. Jika kita bicara ketika khatib sedang berkhotbah, *shalat* Jum'at yang kita lakukan akan...
 - a. Kurang sempurna
 - b. Sia-sia
 - c. Sah
 - d. Mendapat Dosa
10. Perhatikan hal-hal berikut ini:...
 1. Islam
 2. Balig (dewasa)
 3. Mendengarkan khotbah

4. Laki-laki
 Syarat sah untuk melaksanakan *shalat* Jum'at adalah...
- 1, 2, dan 3.
 - 1, 2, dan 4.
 - 2, 3, dan 4
 - 1, 3, dan 4.
11. Perhatikan pernyataan berikut ini.
1. Mengucapkan puji-pujian kepada Allah
 2. Mengucapkan dua kalimat syahadat
 3. Berwasiat pada jamaah dan diri sendiri agar bertaqwa
 4. Membaca Al-Qur'an
 5. Mendo'akan semua orang mukmin, laki-laki dan perempuan yang masih Hidup walaupun sudah meninggal.
- Yang merupakan rukun dua khotbah jum'at adalah...
- 1, 2, dan 3.
 - 1, 2 dan 4.
 - 2, 3 dan 4.
 - Semua benar
12. Tempat yang bisa digunakan untuk melaksanakan *shalat* Jum'at adalah...
- Rumah sakit.
 - Masjid.
 - Jalan raya.
 - Ruangan khusus.
13. Memakai pakaian putih, mencukur kumis, memakai wangi-wangian merupakan...
- Sunah *shalat* Jumat.
 - Syarat sah *shalat* Jumat.
 - Syarat wajib *shalat* Jumat.
 - Syarat khotbah Jumat.
14. Halangan yang membolehkan kita tidak melaksanakan *shalat* Jumat adalah....
- Masjidnya jauh.
 - Angin kencang hujan deras.
 - Terlalu sibuk dengan pekerjaannya.
 - Cuaca sangat panas sekali.
15. Seorang jama'ah sholat jum'at sebaiknya datang...
- Lebih awal/cepat
 - Ketika khotbah pertama
 - saat iqomah
 - saat mulai sholat
16. Ketika khotib sedang berkhotbah yang harus kita lakukan adalah...
- Memandang wajahnya
 - Mendengarkannya
 - mengantuk
 - membiarkannya
17. Tidak boleh berbicara, berbisik-bisik, apalagi bersendau gurau dengan sesama jama'ah, ini akan menjadikan sholat jum'atnya sia-sia. Pernyataan tersebut termasuk.... Melaksanakan sholat jum'at.
- Sunnah
 - Tata cara
 - Rukun
 - syarat-syarat
18. Perhatikan pernyataan berikut...
- Menjalin ukhuwah
 - Mendapatkan peringatan agar selalu bertakwa
 - Mencegah perbuatan keji dan mungkar
 - Sebagai syiar islam
 - Sarana penyegarana rohani
- Pernyataan diatas merupakan....
- Hikmah sholat jum'at
 - Halangan sholat jum'at
 - sunnah-sunnah sholat jum'at
 - tata cara sholat jum'at

19. Setelah sholat selesai sebaiknya adalah....
- a. Langsung pulang
 - b. Berbaring
 - c. berdzikir
 - d. membaca Al-Qur'an
20. Salah satu fungsi sholat jum'at dalam kehidupan sehari-hari adalah...
- a. Mengurangi rokaat sholat
 - b. Berjumpa dengan orang banyak
 - c. Memperoleh situasi dan kondisi yang berbeda
 - d. Mendidik patuh, taat kepada Allah SWT dan Menambah wawasan serta peningkatan pengetahuan.

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah/Madrasah : UPTD SMP Negeri 3 Kedungwaru
 Mata pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
 Kelas/Semester : VII / GANJIL
 Materi Pokok : Sholat Jum'at
 Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (6 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Kompetensi Inti (KI 1):
 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya.
2. Kompetensi Inti (KI 2):
 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan
3. Kompetensi Inti (KI 3):
 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Inti (KI 4):
 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6. Menunaikan shalat Jum'at sebagai implementasi dari pemahaman surah <i>al-Jumu'ah</i> /62: 9.	
3.10.Memahami ketentuan shalat Jum'at	3.10.1. Menjelaskan pengertian shalat Jum'at. 3.10.2. Menjelaskan hukum dasar shalat Jum'at. 3.10.3.Menunjukkan tata cara shalat Jum'at. 3.10.4.Menjelaskan syarat- syarat mendirikan shalat Jum'at. 3.10.5.Menerangkan perbuatan sunnah yang terkait dengan shalat Jum'at. 3.10.6.Menerangkan beberapa halangan melaksanakan shalat Jum'at. 3.10.7 Menyebutkan hikmah shalat Jum'at.
4.10. mempraktikkan shalat Jum'at	4.10.1. Menunjukkan contoh pelaksanaan shalat Jum'at. 4.10.2. Mempraktikkan shalat Jum'at.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses diskusi peserta didik mampu untuk Menjelaskan pengertian shalat Jum'at secara rinci .
2. Melalui proses penugasan peserta didik mampu untuk Menjelaskan hukum dasar shalat Jum'at dengan tepat.
3. Melalui proses Observasi peserta didik mampu untuk menjelaskan tentang tata cara pelaksanaan shalat jum'at dengan benar.
4. Melalui proses penugasan Peserta didik mampu untuk menjelaskan syarat mendirikan shalat Jumat dengan tepat sesuai sasaran.
5. Melalui Inquiri Peserta didik mampu untuk Menjelaskan perbuatan sunnah yang terkait dengan shalat Jum'at secara benar.

6. Melalui proses inquiri Peserta didik mampu Menerangkan beberapa halangan dalam melaksanakan shalat Jum'at dengan Baik.
7. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu untuk menyimpulkan hikmah yang terkandung dalam shalat jum'at dengan benar.
8. Secara berkelompok Peserta didik mampu untuk Menunjukkan contoh pelaksanaan shalat Jum'at dengan runtun sesuai syariat islam.
9. Secara berkelompok peserta didik mampu untuk mempraktekkan shalat jum'at dengan tertib.

D. Materi Pembelajaran

a. Pengertian Sholat Jum'at

Shalat Jum'at adalah shalat dua rakaat dengan berjamaah yang dilaksanakan sesudah khotbah Jum'at pada waktu zuhur di hari Jumat. Hukumnya wajib bagilaki-laki yang sudah memenuhi syarat.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

Hai orang-orang yang beriman, apabila diseru untuk menunaikan salat di hari Jumat, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkan jualbeli.” (Q.S. al-Jumu’ah/62: 9)

b. Syarat – Syarat Shalat jum'at.

shalat Jum'at dilaksanakan dengan syarat-syarat sebagai berikut:

1. Syarat wajib

- a) Islam.
- b) *Baligh*(dewasa), anak-anak tidak diwajibkan.
- c) Berakal, orang gila tidak wajib.
- d) Laki-laki, perempuan tidak diwajibkan.
- e) Sehat, orang yang sedang sakit atau berhalangan tidak diwajibkan.

- f) Menetap (bermukim), orang yang sedang dalam perjalanan (*musafir*) tidak wajib.
- 2. Syarat sah.
 - 1. Bermukim artinya di tempat yang tetap.
 - 2. Di lakukan secara berjamaah
 - 3. Sudah masuk waktu sholat dhuhur.
- c. Sunah yang Berkaitan dengan shalat Jum'at
 - 1. Mandi terlebih dahulu sebelum pergi ke masjid.
 - 2. Memakai pakaian yang bagus dan disunahkan berwarna putih.
 - 3. Memakai wangi-wangian.
 - 4. Memotong kuku, menggunting kumis, dan menyisir rambut.
 - 5. Menyegerakan pergi ke masjid untuk melaksanakan shalat Jum'at.
 - 6. Melaksanakan *salat tahiyyatul masjid* (*Ealat* untuk menghormati masjid)
 - 7. Membaca *al-Qur'an* atau zikir sebelum khotbah Jum'at.
 - 8. Memperbanyak doa dan jalawat atas Nabi Muhammad saw.
- d. Halangan shalat Jum'at

Hal-hal yang dapat dijadikan alasan untuk boleh tidak shalat Jum'at adalah sebagai berikut:

 - a. Sakit. Orang yang sakit diperbolehkan tidak melaksanakan shalat Jum'at, tetapi harus melaksanakan shalat *dzuhur*.
 - b. Hujan lebat, angin kencang, dan bencana alam yang menyulitkan untuk melaksanakan shalat Jum'at.
 - c. Musafir, yaitu seseorang yang sedang melaksanakan perjalanan jauh.
 - d. Perjalanan menuju tempat melaksanakan shalat Jum'at tidak aman.

E. Metode Pembelajaran

- 1. Resetasi / Penugasan
- 2. Diskusi Kelompok
- 3. Tanya jawab

4. Inquiri
5. Observasi

F. Media, Alat/Bahan, Sumber Pembelajaran

1. Media:

Gambar tata cara shalat Jum'at, LCD, Video tentang tata cara shalat jum'at.

2. Alat/Bahan:

Sarung, kopyah ,Sajadah.

3. Sumber Pembelajaran:

- Buku Paket PAI dan budi pekerti kelas 7 Hal 129
- Buku Tata Cara Solat ,Bina Ilmu .
- Al Quran terjemah

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama:

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Persiapan/ Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik di lanjutkan Mengabsensi peserta didik. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin membaca surat – surat pendek. 4. Guru menanyakan materi yang telah di pelajari dan menghubungkan materi yang akan di pelajari (apersepsi) 5. Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi dan kompetensi yang akan di capai 6. Guru menjelaskan langkah kegiatan yang akan di laksanakan. 7. Guru membentuk kelompok diskusi	10 menit
Kegiatan inti	<u>Mengamati dan Menanya</u> 1. Peserta didik Mengamati dan mencermati gambar pada buku siswa halaman 125 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati gambar atau tayangan Visual tentang tata cara shalat Jum'at secara klasikal. 3. Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan shalat Jum'at. 4. Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan shalat Jumat.	100 menit

	<u>eksperimen/eksplor</u> 1. Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan shalat Jum'at. 2. Mendiskusikan tata cara shalat Jum'at. 3. Mendiskusikan manfaat / hikmah shalat Jum'at. <u>Asosiasi</u> 1. Membuat analisis tata cara shalat Jum'at. 2. Membuat analisis tentang halangan shalat Jum'at <u>Komunikasi</u> 1. Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat Jum'at. 2. Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat shalat Jum'at. 3. Menanggapi pertanyaan dalam diskusi melalui silang kelompok. 4. Merumuskan kesimpulan.	
Penutup	1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan pelajaran secara demokratis 2. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni: ➢ Kelompok yang benar dalam memaparkan hasil diskusinya. ➢ Kelompok yang paling baik dalam menanggapi pertanyaan dari kelompok lain. 4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur 5. Guru memberi pesan – pesan moral terkait dengan KI 1 dan KI 2 6. Guru mengajak berdoa di lanjutkan salam.	10menit

2. Pertemuan Kedua:

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Persiapan/ Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik di lanjutkan Mengabsensi peserta didik. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin membaca surat - surat pendek 4. Guru menanyakan materi yang telah di pelajari dan menghubungk materi yang akan di pelajari (apersepsi) 5. Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi dan kompetensi yang akan di capai 6. Guru menjelaskan langkah kegiatan yang akan di laksanakan. 7. Guru membentuk kelompok untuk praktek solat jum'at.	10 menit
Kegiatan inti	<u>Mengamati dan Menanya</u> 1. Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat Jum'at. 2. Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru atau siswa lain terkait dengan praktik pelaksanaan shalat Jumat. 3. Siswa menanggapi pertanyaan yang di ajukan oleh siswa lain	100 menit

	dan guru. <u>eksperimen/eksplor</u> 1. Mendiskusikan pelaksanaan praktik shalat Jumat. 2. Secara berkelompok mempraktikkan sholat jumat dengan di amati siswa lain. <u>Asosiasi</u> 1. Merumuskan pelaksanaan solat jumat yang sesuai dengan ajaran islam. 2. Merumuskan manfaat shalat Jumat. <u>Komunikasi</u> 1. Mendemonstrasikan praktikshalat jum'at 2. Memaparkan rumusan hikmah shalat Jumat. 3. Menanggapi penilaian kritikan dari kelompok lain 4. Merumuskan kesimpulan.	
Penutup	1. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan hasil dari praktik. 2. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni: Kelompok yang benar/ runtun dalam praktik sholat jum'at 4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur 5. Guru memberi pesan-pesan moral terkait dengan KI 1 dan KI 6. Guru mengajak berdoa di lanjutkan salam.	

H. PENILAIAN

UNTUK PERTEMUAN PERTAMA

1. Sikap spiritual

- e. Teknik Penilaian : Pengamatan
- f. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
- g. Kisi-kisi : indikator penilaian aktivitas diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan				Tindak Lanjut
		1	2	3			T	TT	R	P	
1											
2											
3											

Keterangan:

- T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)
 TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
 R : Remedial
 P : Pengayaan

h. Aspek dan rubrik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi

- Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

21. Keaktifan dalam diskusi

- Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

22. Kejelasan dan kerapian presentasi

- Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.

- b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya harus selalu mengerjakan <i>shalat</i> Jum'at.		
2.	Saya yakin bahwa <i>shalat</i> Jum'at akan menghapus dosa-dosa kecil yang saya perbuat.		
3.	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan <i>shalat</i> Jum'at.		
4.	Saya akan mendengarkan khatib saat berkhotbah.		
5.	Saya yakin dengan mengerjakan <i>shalat</i> Jum'at akan tumbuh persatuan dan kesatuan.		
6.	Saya selalu melaksanakan <i>shalat tahiyatul masjid</i> .		
7.	Saya yakin bahwa dengan melaksanakan <i>shalat</i> Jum'at persatuan dan kesatuan akan terbina.		
8.	Saya yakin kalau berbicara pada saat khotbah <i>shalat</i> Jum'at saya akan sia-sia		
9.	Saya yakin bisa memenuhi ketentuan-ketentuan <i>shalat</i> Jum'at		
10.	Saya yakin <i>shalat</i> Jum'at yang saya lakukan ada manfaatnya.		

a. Penerapan

1) Pengisian centang

Skor:

- Ya: 5

- Tidak : 0

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skortercapai}}{\sum \text{SkorMaksimum}} \times 4$$

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : 1) Tes tertulis
2) Pilihan Ganda
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrumen penilaian :

Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D!

1. Allah memerintahkan kepada kita untuk melaksanakan *shalat* Jum'at dan meninggalkan...
 - a. Jual beli
 - b. Perbuatan keji dan *munkar*
 - c. Pekerjaan
 - d. Sekolah
2. Dalil yang menunjukkan bahwa *shalat* jum'at itu wajib adalah...
 - a. Q.S. *al-Jumu'ah*/62 :6.
 - b. Q.S. *al-Jumu'ah*/62 :7.
 - c. Q.S. *al-Jumu'ah*/62 :8.
 - d. Q.S. *al-Jumu'ah*/62 :9.
3. Orang yang menyampaikan khotbah Jum'ah adalah...
 - a. *Muballig*
 - b. Dai kecil
 - c. Ustad
 - d. Khatib
4. Farhan sedang melakukan perjalanan jauh. Ia diberi keringanan untuk tidak *shalat* Jumat tetapi ia wajib...
 - a. *Shalat* duhur
 - b. *Shalat jama'*
 - c. Mengqodho Solat
 - d. Membayar *Fidyah*
5. Jika kita bicara ketika khatib sedang berkhotbah, *shalat* Jum'at yang kita lakukan akan...
 - a. Kurang sempurna
 - b. Sia-sia
 - c. Sah
 - d. Mendapat Dosa
6. Perhatikan hal-hal berikut ini:...

1. Islam
2. Balig (dewasa)
3. Mendengarkan khotbah
4. Laki-laki

Syarat sah untuk melaksanakan *shalat* Jum'at adalah...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. 1, 2, dan 3. | C. 2, 3, dan 4 |
| b. 1, 2, dan 4. | D. 1, 3, dan 4. |

7. Perhatikan pernyataan berikut ini.

1. Mengucapkan puji-pujian kepada Allah
2. Mengucapkan dua kalimat syahadat
3. Membaca ayat *al-Qur'an* pada salah satu dua khotbah
4. Di waktu duhur dan setelah dua khotbah.

Yang merupakan rukun khotbah adalah...

- | | |
|-----------------|----------------|
| a. 1, 2, dan 3. | c. 2, 3 dan 4. |
| b. 1, 2 dan 4. | d. 1, 3 dan 4. |

8. Tempat yang bisa digunakan untuk melaksanakan *shalat* Jum'at adalah...

- | | |
|-----------------|--------------------|
| a. Rumah sakit. | c. Jalan raya. |
| b. Masjid. | d. Ruangan khusus. |

9. Memakai pakaian putih, mencukur kumis, memakai wangi-wangian merupakan...

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Sunah <i>shalat</i> Jumat. | c. Syarat wajib <i>shalat</i> Jumat. |
| b. Syarat sah <i>shalat</i> Jumat. | d. Syarat khotbah Jumat. |

10. Halangan yang membolehkan kita tidak melaksanakan *shalat* Jumat adalah....

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| a. Masjidnya jauh. | c. Terlalu sibuk dengan pekerjaannya. |
| b. Angin kencang hujan deras. | d. Cuaca sangat panas sekali. |

Uraian

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

1. Apa yang kamu ketahui tentang *shalat* Jum'at?
2. Mengapa laki-laki diwajibkan *shalat* Jum'at?
3. Siapakah yang boleh jadi khatib?
4. Sebutkan syarat-syarat *shalat* Jum'at!

5. Jelaskan tata cara *shalat* Jum'at!
6. Sebutkan orang-orang yang dibolehkan untuk tidak *shalat* Jum'at!
7. Sebutkan sunat-sunat *shalat* Jum'at!
8. Apa yang harus dilakukan apabila tidak melaksanakan *shalat* Jum'at karena berhalangan?

Kunci Jawaban

Pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. B |
| 2. D | 7. A |
| 3. D | 8. B |
| 4. A | 9. A |
| 5. A | 10. B |

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

Kunci jawaban.

1. Solat jum'at yaitu solat yang dilaksanakan pada hari jum'at sebanyak dua rokaat secara berjamaah dengan khutbah dan telah memasuki waktu dhuhur.
2. Karena sesuai dengan surat al-jum'ah ayat 9 bahwa solat jum'at hukumnya fardhu.
3. Islam, Baligh, Berakal, Laki – laki, Menetap
4. Syarat wajib
 - 1) Islam.
 - 2) *Ballig* (dewasa), anak-anak tidak diwajibkan.
 - 3) Berakal, orang gila tidak wajib.
 - 4) Laki-laki, perempuan tidak diwajibkan.
 - 5) Sehat, orang yang sedang sakit atau berhalangan tidak diwajibkan.
 - 6) Menetap (bermukim), orang yang sedang dalam perjalanan (*musafir*) tidak wajib.

Syarat sah solat jum'at.

- Bermukim artinya di tempat yang tetap.

- Di lakukan secara berjamaah
 - Sudah masuk waktu sholat dhuhur.
5. Tata cara solat jum'at.
- Memenuhi sarat sah dan sarat wajibnya.
 - Melaksanakah sunah-sunah jum'at
 - Mengumandangkan adzan pertama
 - Sholat sunah
 - Khutbah pertama
 - Adzan ke dua
 - Iqomah
 - Sholat jum'at
 - Khutbah ke dua
 - Khotib duduk di antara dua khutbah
6. Orang yang boleh tidak solat jum'at
- Sakit
 - Dalam perjalanan yang bukan untuk maksiat
 - Dalam situasi yang mengkhawatirkan (perang ,Bencana)
 - Orang jompo.
7. Sunah yang Berkaitan dengan shalat Jumat
- 1) Mandi terlebih dahulu sebelum pergi ke masjid.
 - 2) Memakai pakaian yang bagus dan disunahkan berwarna putih.
 - 3) Memakai wangi-wangian.
 - 4) Memotong kuku, menggunting kumis, dan menyisir rambut.
 - 5) Menyegerakan pergi ke masjid untuk melaksanakan *salat* Jumat.
8. Mengganti dengan sholat dhuhur.

Penskoran:

- Skor 5 jika jawaban sangat sesuai dengan kunci jawaban
- Skor 4 jika jawaban hampir sesuai dengan kunci jawaban
- Skor 3 jika jawaban sebagian sesuai dengan kunci
- Skor 2 jika jawaban tidak sesuai dengan kunci

Skor 1 jika tidak menjawab

Skor perolehan

Nilai= ----- x 100

Skor maksimal

6. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen	Indikator Penilaian
1.	Mempraktikkan shalat jum'at	Praktikkan tatacara shalat jum'at dengan baik dan benar!	➤ Kesesuaian gerakan Shalat Jum'at ➤ Kesesuaian bacaan shalat Jum'at ➤ Ketertuban ketentuan shalat Jum'at

PENILAIAN UNTUK PERTEMUAN KE DUA.

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pelaksanaan solat jum'at dalam kehidupan sehari - hari.

a. Observasi

- Mengamati pelaksanaan solat jum'ati untuk melihat siswa dalam mempraktekkan solat jum'at dengan lembar observasi yang menilai sebagai berikut:

No	Kriteria Pengamatan	Skor Nilai			
		4 (sangat baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Kerjasama dengan teman kelompok				
2	Ketertibansaat persiapan solat jum'at				
3	Sikap menghargai teman yang mempraktikkan solat jumat				
4	Partisipasi dalam praktik solat jum'at.				
5	Telah mempraktekkan shalat jumat sesuai dengan ketentuannya.				

Skor Maksimum : 16

$$N = \frac{\sum Skortercapai}{\sum SkorMaksimum} \times 100$$

Konfersi Nilai Kualitatif

MK = 16 - 20

MB = 10 - 15

MT = 6- 9

BT = 1 - 5

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

b. Penilaian Diri

Menumbuhkan sikap gemar melaksanakan sholat jum'at.

Isilah lembar penilaian diri berikut ini !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya yakin dengan sholat jum'at hati saya menjadi tenang.		
2	Saya merasa berdosa bila tidak mengerjakan sholat jum'at		
3	Ketika hari jum'at saya merasa bahagia karena akan bertemu dengan sesama muslim.		
4	Saya yakin Allah melipat gandakan pahalanya pada hari jum'at		
5	Saya selalu melaksanakan sunah – sunah dalam sholat jum'at.		
6	Karena kelelahan saya malas shalat jum'at		
7	Saya yakin shalat jum'at dapat meningkatkan ukhuwah islamiah		
8	Saya bangga dapat shalat jum'at di shof terdepan.		
9	Saya senang mendengarkan kutbah jum'at ilmu agama saya bertambah.		
10	Saya tidak sholat jum'at karena sakit.		

YA = 5

TIDAK = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tulungagung, 13 April 2015



Syafi'i Yusuf, S.Pd.I
NIP.19760716 200501 1 002

Lampiran 8

ANGKET SISWA

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU MATA PELAJARAN PAI DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 3
KEDUNGWARU TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

NAMA :

KELAS/No.Absen :

Petunjuk pengisian jawaban.

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada setiap pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan kalian.
2. Selanjutnya atas bantuan dan partisipasi dalam pengisian angket, disampaikan banyak terima kasih.

Daftar pertanyaan:

A. Daftar angket kreativitas guru mata pelajaran PAI dalam penggunaan media pembelajaran

1. Dalam menyampaikan materi pelajaran PAI, apakah guru menggunakan LKS, papan tulis, buku paket, gambar, dan LCD proyektor?
 - a. LKS, papan tulis, buku paket, gambar dan LCD proyektor
 - b. LKS, papan tulis, buku paket, gambar
 - c. Papan tulis
 - d. LKS, papan tulis dan buku paket
 - e. Tidak pernah
2. Apakah kalian merasa terbantu dalam memahami materi pelajaran PAI pada saat menggunakan LKS?
 - a. Selalu terbantu
 - b. Sangat terbantu
 - c. kadang-kadang Terbantu
 - d. Jarang terbantu
 - e. Tidak pernah
3. Apakah guru PAI menggunakan media pembelajaran berupa LCD dalam proses pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
4. Apakah kalian memahami penjelasan dari guru PAI pada saat menulis di papan tulis dalam menerangkan materi pelajaran?
 - a. Selalu memahami
 - b. Sering memahami
 - c. Kadang mamahami
 - d. Jarang memahami
 - e. Tidak pernah
5. Apakah guru PAI menggunakan gambar seperti gambar wudhu, gambar shalat, dan contoh gambar pada setiap bab dalam proses belajar mengajar?
 - a. Selalu menggunakan
 - b. Sering menggunakan
 - c. Kadang menggunakan
 - d. Jarang menggunakan
 - e. Tidak pernah
6. Apakah guru PAI menggunakan media sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan misalnya pada saat materi shalat memutar video mengenai tata cara shalat?
 - a. Selalu sesuai
 - b. Sering sesuai
 - c. Kadang sesuai
 - d. Jarang sesuai
 - e. Tidak pernah

- b. Sering sesuai d. Jarang sesuai
7. Pada saat guru PAI menggunakan LCD proyektor, apakah guru mampu membangkitkan motivasi kalian untuk mengikuti pelajaran?
- a. Selalu mampu c. Kadang mampu e. Tidak pernah
b. Sering mampu d. Jarang mampu
8. Apakah guru PAI pernah melibatkan kalian dalam pemakaian dan pembuatan media?
- a. Selalu melibatkan c. Kadang melibatkan e. Tidak pernah
b. Sering melibatkan d. Jarang melibatkan
9. Dengan menggunakan gambar misalnya pada bab wudhu, apakah guru PAI mampu memudahkan pemahaman kalian?
- a. Selalu mampu c. Kadang mampu e. Tidak pernah
b. Sering mampu d. Jarang mampu
10. Ketika pembelajaran Al-Qur'an apakah guru kalian selalu memutarakan murotal Qur'an di audio?
- a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
b. Sering d. Jarang
11. Ketika pembelajaran sholat berjama'ah apakah guru kalian mengajak untuk praktik sholat di masjid?
- a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
b. Sering d. Jarang
12. Ketika proses menjelaskan materi, apakah guru menuliskan bagan atau peta konsep tentang tema yg dijelaskan di papan tulis?
- a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
b. Sering d. Jarang
13. Ketika guru tidak membawa komputer apakah selalu menggunakan alternatif lain sebagai media pembelajaran?
- a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
b. Sering d. Jarang
14. Apakah kalian selalu menggunakan gambar tempel di kelas dalam proses pembelajaran dan tugas sekolah?
- a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
b. Sering d. Jarang
15. Pernahkah kalian selalu memanfaatkan tentang gambar yang ada di depan kelas atau di dinding kelas sebagai media dalam belajar?
- a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
b. Sering d. Jarang
16. Apakah kalian selalu mengumpulkan tugas pekerjaan rumah dengan menggunakan media komputer?
- a. Selalu c. Kadang e. Tidak pernah
b. Sering d. Jarang
17. Apakah guru PAI kalian memutarakan video tentang tata cara sholat jum'at?
- a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
b. Sering d. Jarang

18. Pernahkah guru PAI memutar video tentang dakwah sholat jum'at?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
19. Apakah kalian selalu menggunakan media LCD yang ada di kelas untuk diskusi kelompok?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
20. Apakah guru kalian selalu memanfaatkan media LCD dalam setiap materi Pendidikan Agama Islam?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
21. Apakah guru PAI memaparkan slide materi?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
22. Apakah guru menggunakan media auditif(suara)?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
23. Apakah guru PAI menggunakan media visual dalam setiap proses pembelajaran?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
24. Apakah guru PAI menggunakan media pembelajaran yang bervariasi supaya kalian tidak merasa bosan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
25. Apakah penggunaan media selalu sesuai dengan materi yang diajarkan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

B. Daftar angket kreativitas guru mata pelajaran PAI dalam penggunaan metode pembelajaran

1. Apakah guru selalu mempersiapkan siswa agar siap menerima materi?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
2. Dalam menyampaikan materi pelajaran PAI, metode apa yang biasa digunakan guru kalian?
 - a. Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, penugasan, pemberian contoh, pemberian nasehat, pemberian hukuman dan pemberian pujian.
 - b. Metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, pemberian contoh, dan pemberian nasehat.
 - c. Metode ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan.
 - d. Metode ceramah.
 - e. Tidak semua

3. Pada saat menggunakan metode mengajar, apakah guru PAI mampu menarik perhatian kalian?
 - a. Selalu mampu c. Kadang mampu e. Tidak pernah
 - b. Sering mampu d. Jarang mampu
4. Guru harus mengatur dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, bila dirasa terjadi kelebihan waktu dalam proses pembelajaran apakah guru PAI menggunakannya untuk tanya jawab terkait materi yang di ajarkan?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 - b. Sering d. Jarang
5. Apakah pertanyaan dari guru PAI mampu membangkitkan semangat kalian untuk menanggapinya?
 - a. Selalu mampu c. Kadang mampu e. Tidak pernah
 - b. Sering mampu d. Jarang mampu
6. Apakah dengan bertanya tersebut guru PAI mampu mendorong semangat kalian untuk belajar lebih lanjut mengenai materi pelajaran yang disampaikan?
 - c. Amat mampu c. Mampu e. Tidak pernah
 - a. Sangat mampu d. Kurang mampu
7. Jika di LKS/buku paket terdapat permasalahan yang sulit, apakah guru PAI mengajak kalian untuk berdiskusi dengan teman kalian?
 - a. Selalu memberi c. Kadang memberi e. Tidak pernah
 - b. Sering memberi d. Jarang memberi
8. Apakah guru mata pelajaran PAI membuat kelompok untuk diskusi dalam menyelesaikan suatu permasalahan?
 - a. Selalu membuat c. Kadang membuat e. Tidak pernah
 - b. Sering membuat d. Jarang membuat
9. Diantara materi pelajaran PAI ada materi yang perlu dipraktekan. Apakah guru PAI kalian mengadakan praktek (praktek wudhu, sholat)?
 - a. Selalu mengadakan c. Kadang mengadakan e. Tidak pernah
 - b. Sering mengadakan d. Jarang mengadakan
10. Dengan diadakannya praktek tersebut, Apakah guru PAI membantu kalian dalam memahami mata pelajaran PAI?
 - a. Sangat membantu c. Kadang membantu e. Tidak pernah
 - b. Cukup membantu d. Tidak membantu
11. Bagaimana perlengkapan praktek yang digunakan oleh guru PAI kalian?
 - a. Amat lengkap c. Cukup lengkap e. Tidak pernah lengkap
 - b. Sangat lengkap d. Kurang lengkap
12. Apakah guru selalu menyesuaikan metode yang terbaik dalam menjelaskan materinya?
 - a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 - b. Sering d. jarang

13. Apakah guru pernah menggunakan bahan ajar lembar diskusi siswa (LDS) saat berdiskusi kelompok?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
14. Apakah kalian menyukai proses pembelajaran dengan metode ceramah?
 - a. Selalu menyukai
 - b. Sering menyukai
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
15. Apakah guru kalian pernah menerangkan materi dengan metode cerita?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
16. Apakah guru kalian selalu mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
17. Apakah guru pernah menggunakan metode curah pendapat(bertanya tentang pendapat kalian)?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
18. Apakah guru selalu kreatif dalam memilih metode pembelajaran pada setiap materi?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
19. Apakah dengan kreativitas penggunaan metode pembelajaran tersebut kalian menjadi lebih aktif?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
20. Apakah guru kalian selalu bertanya tentang keahaman kalian terhadap materi yang sudah disampaikan?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. jarang
 - e. Tidak pernah
21. Apakah kalian selalu dilibatkan untuk memberikan kesempatan untuk dapat aktif dalam proses berpikir dan kegiatan belajar?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
22. Apakah dengan kreativitas penggunaan metode pembelajaran tersebut kalian menjadi bersemangat mempelajari materi lebih lanjut?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
23. Apakah guru kalian pernah menerangkan materi dengan metode jigsaw(kerja sama dalam kelompok)?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah

24. Apakah guru selalu memberikan nasehat sebelum atau sesudah pembelajaran selesai?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
25. Sebelum pelajaran di mulai apakah guru selalu menggunakan metode pembiasaan surat-surat pendek supaya kalian hafal dan bersemangat mengikuti materi?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang

C. Daftar angket kreativitas guru mata pelajaran PAI terhadap Hasil belajar siswa (Y)

1. Apakah guru mampu menciptakan suasana kelas menjadi menyenangkan?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. jarang
2. Kalau ada yang kurang jelas mengenai pelajaran PAI apakah kalian bertanya kepada guru?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
3. Apakah kalian membuat catatan dengan baik setiap materi yang diajarkan oleh guru PAI?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
4. Bagaimana perasaan kalian bila tidak masuk sekolah pada waktu ada jam pelajaran PAI?
 a. Amat menyesal c. Kadang-kadang menyesal e. Tidak pernah
 b. Sangat menyesal d. Jarang menyesal
5. Apakah pelajaran PAI yang di sampaikan guru menyenangkan?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
6. Apakah kalian mengerjakan tugas yang diberikan guru PAI?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
7. Apakah kalian mengumpulkan tugas yang diberikan guru PAI tepat waktu?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
8. Apakah kalian menyelesaikan sendiri tugas yang diberikan guru PAI?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
9. Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, apakah guru PAI mendorong keberhasilan siswanya?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang

10. Selama proses belajar mengajar berlangsung, apakah guru PAI anda memperhatikan siswanya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
11. Apakah perhatian guru PAI dalam proses pembelajaran membuat kalian termotivasi untuk memperoleh hasil nilai bagus pada pelajaran PAI?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
12. Apakah guru selalu menghargai setiap pendapat atau karya kalian?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
13. Apakah guru kalian selalu memberikan kesempatan untuk mencoba mengembangkan kemampuan kalian?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
14. Apakah dengan kreativitas guru dalam mengemas pembelajaran tersebut mampu meningkatkan hasil belajar kalian?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
15. Apakah penggunaan metode seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan penugasan menjadikan kalian giat dan mendapatkan hasil belajar yang bagus untuk belajar materi pelajaran PAI?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
16. Apakah penggunaan media seperti buku, LKS, gambar dan LCD proyektor, menjadikan kalian giat dan mendapatkan hasil belajar yang bagus untuk belajar materi pelajaran PAI?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
17. Apakah guru kalian pernah mengaitkan materi pelajaran satu dengan yang lainnya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
18. Apakah kalian mengaplikasikan materi yang sudah di ajarkan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
19. Apakah kalian menerapkan nasehat guru tentang keagamaan dalam hal beribadah?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
20. Apakah kalian setuju bahwa soal ulangan atau soal test mampu mengukur pemahaman siswa terhadap materi pelajaran?
 - a. Selalu setuju
 - b. Sering setuju
 - c. Kadang-kadang setuju
 - d. Jarang setuju
 - e. Tidak pernah

21. Apakah kreativitas guru dalam penggunaan media dan metode mampu mencapai hasil kognitif berupa pemahaman terhadap kalian?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
22. Apakah kreativitas guru dalam penggunaan media dan metode mampu mencapai hasil kognitif berupa penerapan materi terhadap kalian?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
23. Apakah kreativitas guru dalam penggunaan media dan metode mampu mencapai kemampuan afektif(sikap dan nilai) terhadap kalian?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
24. Apakah kreativitas guru dalam penggunaan media dan metode mampu mencapai kemampuan psikomotorik(bertindak) terhadap kalian?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang
25. Setelah pembelajaran berakhir apakah guru selalu memberikan reward terhadap prestasi kalian?
 a. Selalu c. Kadang-kadang e. Tidak pernah
 b. Sering d. Jarang

Pemberian Skor Angket

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Respon	Skor	Respon	Skor
Selalu	5	Selalu	1
Sering	4	Sering	2
Kadang-kadang	3	Kadang-kadang	3
Jarang	2	Jarang	4
Tidak pernah	1	Tidak pernah	5

23/4/15


Lampiran 9

Hasil Uji Normalitas (X_1)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		28
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.23731502
Most Extreme Differences	Absolute	.156
	Positive	.156
	Negative	-.078
Kolmogorov-Smirnov Z		.824
Asymp. Sig. (2-tailed)		.505

a. Test distribution is Normal.

Hasil Uji Normalitas (X_2)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		28
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.87272255
Most Extreme Differences	Absolute	.142
	Positive	.142
	Negative	-.099
Kolmogorov-Smirnov Z		.750
Asymp. Sig. (2-tailed)		.628

a. Test distribution is Normal.

Hasil Uji Normalitas (X Dan Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		28
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.16387514
Most Extreme Differences	Absolute	.169
	Positive	.169
	Negative	-.119
Kolmogorov-Smirnov Z		.896
Asymp. Sig. (2-tailed)		.398

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 10

Foto dokumentasi di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6

A. SEJARAH PERKEMBANGAN UPTD SMPN 3 KEDUNGWARU

1. IDENTITAS SEKOLAH

Nama : UPTD SMP N 3 KEDUNGWARU
 Alamat : Jl. Raya Bangoan, Desa Bangoan,
 Kec. Kedungwaru, Kab. Tulungagung
 Prop. Jawa Timur, No. Telp. (0355) 329585
 Kode Pos : 66251
 Nomor Statistik Sekolah : 201051603090, NPSN : 20515503
 SK Pendirian Sekolah : No. 0216/O/1992, Tanggal : 5 Mei 1992
 Status Sekolah : Negeri
 Luas Tanah : 9.321 m²

2. PERKEMBANGAN SISWA

NO	TAHUN PELAJARAN	R. KELAS			JUMLAH	SISWA			JUMLAH
		I	II	III		I	II	III	
1	1992 - 1993	2	-	-	2	88	-	-	88
2	1993 - 1994	2	2	-	4	88	81	-	169
3	1994 - 1995	4	2	2	8	190	81	75	346
4	1995 - 1996	4	4	2	10	191	175	83	449
5	1996 - 1997	4	4	4	12	175	179	167	521
6	1997 - 1998	4	4	4	12	176	166	167	509
7	1998 - 1999	5	4	4	13	240	182	159	581
8	1999 - 2000	5	5	4	14	232	214	168	614
9	2000 - 2001	5	5	5	15	193	211	201	605
10	2001 - 2002	4	4	5	13	184	180	196	560
11	2002 - 2003	5	4	4	13	189	171	178	538
12	2003 - 2004	4	5	4	13	185	172	160	517
13	2004 - 2005	5	4	4	13	224	164	160	548
14	2005 - 2006	4	5	4	13	183	214	159	556
15	2006 - 2007	4	4	5	13	179	172	202	553
16	2007 - 2008	5	5	5	15	225	174	158	557
17	2008 - 2009	6	5	4	15	268	212	163	643

18	2009 - 2010	6	6	5	17	247	260	199	706
19	2010 - 2011	6	6	6	18	232	241	246	719
20	2011 - 2012	6	6	6	18	234	221	225	680
21	2012 - 2013	6	7	7	20	211	226	208	645

3. PERKEMBANGAN PEGAWAI

NO	TAHUN PELAJARAN	GURU		JUMLAH	PEGAWAI		JUMLAH
		GT	GTT		PT	PTT	
	SEKOLAH REGULER						
1	1992 - 1993	4	10	14	-	6	6
2	1993 - 1994	11	7	18	1	5	6
3	1994 - 1995	11	7	18	3	7	10
4	1995 - 1996	15	10	25	3	7	10
5	1996 - 1997	20	9	29	3	5	8
6	1997 - 1998	24	7	31	2	6	8
7	1998 - 1999	28	8	36	2	5	7
8	1999 - 2000	28	8	36	2	5	7
9	2000 - 2001	27	9	36	2	5	7
10	2001 - 2002	30	9	39	2	4	6
11	2002 - 2003	31	10	41	1	4	5
12	2003 - 2004	31	11	42	1	4	5
13	2004 - 2005	32	9	41	1	6	7
14	2005 - 2006	35	5	40	1	6	7
15	2006 - 2007	35	5	40	1	6	7
16	2007 - 2008	35	10	45	1	7	8
17	2008 - 2009	40	12	52	4	5	9
	MASA PERSIAPAN MENUJU SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)						
18	2009 - 2010	42	13	55	7	4	11
19	2010 - 2011	45	12	57	8	7	15
20	2011 - 2012	46	12	58	8	8	16
21	2012 - 2013	47	12	59	8	12	20

B. VISI MISI SEKOLAH

**VISI SEKOLAH “Terwujudnya Siswa yang Berprestasi, Cerdas,
berdasarkan IMTAQ”**

Indikator:

1. Unggul dalam pengembangan kurikulum
2. Unggul dalam proses pembelajaran
3. Unggul dalam kelulusan
4. Unggul dalam sumber daya manusia dan tenaga pendidikan
5. Unggul dalam sarana prasarana pendidikan
6. Unggul dalam manajemen sekolah
7. Unggul dalam penggalangan biaya pendidikan
8. Unggul dalam standar penilaian prestasi akademik dan non akademik
9. Unggul dalam kegiatan Ekstra Kurikuler
10. Unggul dalam kegiatan keagamaan (Imtaq)

MISI SEKOLAH :

1. Standar dalam pengembangan kurikulum

- a. Melaksanakan pengembangan KTSP
- b. Melaksanakan pengembangan perangkat pembelajaran silabus
- c. Melaksanakan pengembangan sistem penilaian
- d. Melaksanakan pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran
- e. Melaksanakan pengembangan kurikulum muatan local

2. Standar dalam proses pembelajaran

- a. Melaksanakan pengembangan metode pembelajaran (proses) di sekolah
- b. Melaksanakan pengembangan strategi pembelajaran
- c. Melaksanakan program remedial.
- d. Melaksanakan program pemantapan kelas 9.

3. Standar dalam kelulusan

- a. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang akademik

- b. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang non akademik
- c. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang olahraga
- d. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang kesenian
- e. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang ketrampilan

4. Standar dalam sumber daya manusia dan tenaga kependidikan

- a. Sekolah mengembangkan dan meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan
- b. Sekolah mencapai standar profesionalitas guru
- c. Sekolah mencapai standar kompetensi tenaga TU
- d. Sekolah mencapai standar monitoring dan evaluasi terhadap kinerja guru dan TU

5. Standar dalam sarana dan prasarana pendidikan

- a. Melaksanakan pengembangan media pembelajaran
- b. Melaksanakan pengembangan sarana pendidikan
- c. Melaksanakan pengembangan prasarana

6. Standar dalam manajemen sekolah

- a. Melaksanakan implementasi MBS
- b. Melaksanakan pengembangan administrasi sekolah

7. Standar dalam penggalangan biaya pendidikan

- a. Melaksanakan pengembangan jaringan kerja dengan penyandang dana
- b. Melaksanakan penggalangan dana dari berbagai sumber

8. Standar dalam penilaian prestasi akademik dan non akademik

- a. Melaksanakan pengembangan perangkat model-model penilaian pembelajaran
- b. Melaksanakan implementasi model evaluasi
- c. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang Ketrampilan
- d. Melaksanakan pengembangan kegiatan bidang Kesenian (Seni Musik)

9. Standar dalam pengembangan kegiatan Ekstra Kurikuler

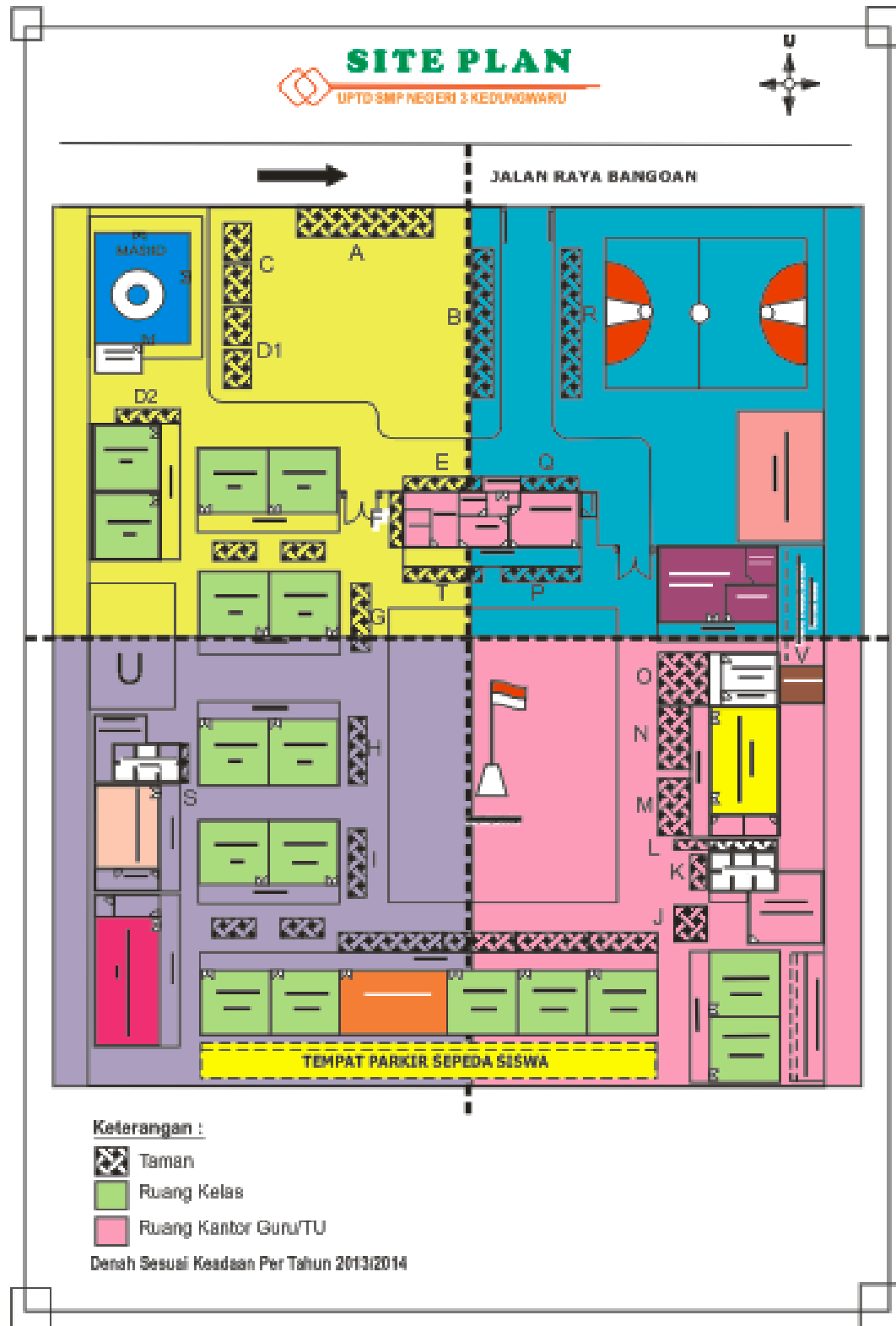
- a. Melaksanakan pengembangan kegiatan olah raga Bola Basket
- b. Melaksanakan pengembangan kegiatan olah raga Sepak Bola
- c. Melaksanakan pengembangan kegiatan olah raga Atletik
- d. Melaksanakan pengembangan kegiatan Pramuka

10. Standar dalam penilaian prestasi kegiatan keagamaan (Imtaq)

- a. Melaksanakan pengembangan kegiatan Sholat Jumat dan Jumat Infaq
- b. Melaksanakan pengembangan kegiatan Yasinan Siswa.
- c. Melaksanakan pengembangan kegiatan Seni Baca Al-Qur'an.

A. STATUS BANGUNAN : PERMANEN
B. AKREDITASI SEKOLAH : A

D. DENAH SEKOLAH



E. DATA SARANA PRASARANA

DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS
SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU
in Raya Bangoan Telp. (0355) 329585 Tulungagung 66251

=====

DATA SARANA DAN PRASARANA

NO	NAMA RUANG	JUMLAH	KONDISI
1	RUANG KANTOR	1	Baik
2	RUANG KELAS BELAJAR	17	Baik
3	RUANG LAB FISIKA	1	Baik
4	RUANG LAB BIOLOGI	1	Baik
5	RUANG LAB MULTIMEDIA	1	Baik
6	RUANG PERPUSTAKAAN	1	Baik
7	RUANG OSIS	1	Baik
8	RUANG KOPSIS	1	Baik
9	RUANG UKS	1	Baik
10	RUANG KESENIAN	1	Baik
11	RUANG KANTIN	1	Baik
12	KAMAR MANDI / WC GURU	3	Baik
13	KAMAR MANDI / WC SISWA	12	Baik
14	GUDANG	1	Baik
15	TEMPAT SEPEDA SISWA	3	Baik
16	TEMPAT SEPEDA GURU	1	Baik
17	RUANG BP / BK	1	Baik
18	MUSHOLA	1	Baik
19	LAPANGAN BASKET	1	Baik
20	LAPANGAN BOLA VOLLEY	2	Baik

F. DATA JUMLAH SISWA

REKAPITULASI DAFTAR SENSUS SISWA KELAS VII DAN VIII
UPTD SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NO.	KELAS	L	P	JUMLAH
1	VII-A	14	14	28
2	VII-B	17	11	28
3	VII-C	18	12	30
4	VII-D	17	11	28
5	VII-E	18	10	28
6	VII-F	15	11	26
7	VII-G	18	9	27
8	VII-H	18	12	30
9	VII-I	18	10	28
JUMLAH SISWA KELAS VII		153	100	253
1	VIII-A	14	11	25
2	VIII-B	14	10	24
3	VIII-C	15	10	25
4	VIII-D	12	12	24
5	VIII-E	13	11	24
6	VIII-F	13	11	24
7	VIII-G	13	10	23
8	VIII-H	14	10	24
9	VIII-I	14	11	25
10	VIII-J	15	10	25
JUMLAH SISWA KELAS VIII		137	106	243
1	IX A	13	12	25
2	IX B	11	14	25
3	IX C	14	12	26
4	IX D	13	13	26
5	IX E	14	11	25
6	IX F	15	10	25
7	IX G	12	14	26
8	IX H	12	13	25
JUMLAH SISWA KELAS IX		104	99	203
JUMLAH SISWA KELAS VII + VIII + IX		394	305	699

G. DATA JUMLAH GURU

PROFIL SEKOLAH

1. Nama Sekolah : UPTD SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU
 Alamat Sekolah : Jl. Raya Bangoan, Kec. Kedungwaru, Kab. Tulungagung
 No. Telp. : (0355) 329585
2. Nama Kepala Sekolah : ENDAH URIANI, S.Pd, M.M.
 No. Telp. / HP : (0355) 327450
3. No. Statistik Sekolah : 201051603090
4. Kategori Sekolah : ~~SBI~~ / SSN / ~~Rintisan SSN~~*)
5. Th. Didirikan/Th. Beroperasi : 1991 / 1992
6. Kepemilikan Tanah / Bangunan : **Milik Pemerintah** / ~~Yayasan~~ / ~~Pribadi~~ / ~~Menyewa~~ / ~~Menumpang~~*)
 a. Luas Tanah / Status : 9.321 m² ~~SHM/HGB/Hak Pakai/Akte Jual-beli/Hibah~~*)
 (sertakan copy-nya)
 b. Luas Bangunan : 2.871 m²
9. a). Data Ruang Kelas

	Jumlah Ruang Kelas Asli (d)				Jumlah ruang lainnya yg Digunakan untuk R. Kelas (e)	Jumlah ruang yang digunakan untuk ruang kelas (f) = (d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran >63 m ² (b)	Ukuran <63 m ² (c)	Jumlah (d) (a)+(b)+(c)		
Ruang Kelas	17	-	-	17	Jumlah : 1 ruang Yaitu : Laboratorium	18

b). Data Ruang Lain

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (m ²)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (m ²)
1. Perpustakaan	1	7,5 x 6,5	4. Lab. Komputer	1	7,10 x 11
2. Lab. IPA	2	9 x 14,80	5. Ketrampilan	-	
3. Lab. Bahasa	-		6. Kesenian	-	

10. Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha

Jumlah Guru/StafU	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap (PNS/Yayasan)	Guru : 53 org staf : org	- org	
Guru Tdk Tetap/Guru Bantu	Guru : 22 org staf : org	- org	
Guru PNS Dipekerjakan (DPK)	- org	- org	



KEMENTERIAN AGAMA
ISNTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355)
 321656 Tulungagung 66221
 Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail:
 ftik_iaintagung@yahoo.co.id

FORM KONSULTASI

PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama : NURIANA TRI WAHYUNI

NIM : 3211113146

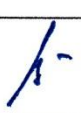
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi/Tugas akhir : "HUBUNGAN KREATIVITAS GURU MATA
 PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 (PAI) DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
 KELAS VII DI SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU
 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014/2015"

Pembimbing : Dr. Asrop Syafi'i, M.Ag.

No.	Tanggal	Topik / Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	23 Maret 2015	Seminar proposal skripsi.	1) Bab I Latar belakang: paparkan masalah, harus ada harapan-realita dari setiap masalah yang dikaji dan tambah reverensi. Alenia terakhir paparkan keunikan dari lembaga pendidikan yang menjadi tempat penelitian. 2) Bab I Kegunaan praktis seharusnya: syarat S1 dan berguna bagi: kepek/waka, guru dan siswa. 3) Bab I Devinisi operasional: lihat di	

			pedoman skripsi apakah devinisi mencakup judul atau devinisi dari rumusan masalah. 4) Bab II Landasan teori: paparkan 2 fokus masalah tsb. Poin A dan B sedangkan pada poin C paparkan keseluruhan judul subnya dari rumusan masalah. Dan pada poin E adalah hipotesa. 5) Bab III populasi: harus ada pengertian metodoliginya dan jumlah metode (metodenya). 6) Bab IV lampiran instrumen pengumpulan data. Ex: angket= isi angket, bahasan, dan struktur angket.	
2.	01 April 2015	Bimbingan dan konsultasi Bab I	Penulisan devinisi operasional dan sistematika paragraf	
3.	17 April 2015	Bimbingan dan konsultasi tentang penulisan Bab III	Pengarahan tentang penyusunan bab III	
4.	20 April 2015	Bab I, Bab II, dan Bab III	1) Penulisan spasi pada sampul depan dan sampul kedua 2) Bab I sistematika pembahasan skripsi: penulisannya harus di paragraf. 3) Bab II: penulisan footnote spasi satu, dan rata kanan kiri, penulisan langsung dan tidak langsung, kajian penelitian yang relevan cari pembeda, hipotesa harus urut sesuai	

			rumusan masalah. 4) Bab III: penulisan bab huruf kapital, perhatikan spasi pada poin-poin, pada metode angket jelaskan data apa mana yang diambil, teliti tulisan tanda titik dua dsb.	
5.	23 April 2015	ACC instrumen penelitian (Instrumen Angket, Instrumen wawancara, observasi dan dokumentasi)	1) Tidak usah diberikan keterangan nilai positif dan negatif karena soal angketnya sudah menunjukkan bahwa semua pertanyaan positif.	
6.	28 April 2015	ACC Bab I, II, dan III		
7.	25 Juni 2015	Bimbingan dan konsultasi Bab I, II, III, IV, V dan lampiran	Bab V bagian pembahasan harus dijelaskan alasannya mendapatkan hasil tersebut dari mana dan bukan kesimpulan.	
8.	30 Juni 2015	ACC keseluruhan		

Catatan: Pada waktu bimbingan kartu harus dibawa untuk di isi oleh Pembimbing

Dosen Pembimbing



Dr. Asrop Syafi'i, M.Ag
NIP. 19690918 200003 1 002

Lampiran 12

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuriana Tri Wahyuni
Nim : 3211113146
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Tulungagung, 01 Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Nuriana Tri Wahyuni

NIM. 3211113146

Lampiran 13

BIODATA PENULIS

Nama : Nuriana Tri Wahyuni

Jenis kelamin : Perempuan

Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 19 Desember 1992

Alamat : JL.KHR. Abdul Fatah, RT.004 RW.004, Ds. Mangunsari,
Kec. Kedungwaru, Kab. Tulungagung.

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

NIM : 3211113146

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|--|------------------|
| 1. SD Negeri 02 Botoran Tulungagung | Lulus tahun 2005 |
| 2. SMP Negeri 2 Kedungwaru Tulungagung | Lulus tahun 2008 |
| 3. MA Negeri 1 Tulungagung | Lulus tahun 2011 |
| 4. Menempuh Pendidikan S1 IAIN Tulungagung | |



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221
Website: ftik.iain-tulungagung.ac.id E-mail: ftik_iaintagung@yahoo.co.id

Nomor : In. 17/F.II/TL.00/ 192 /2015
Lamp. : ---

Tulungagung, 26 Maret 2015

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Kedungwaru

Di –
Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), maka setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi hasil penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan lokasi penelitian, baik dari lembaga/instansi Negeri ataupun lembaga/instansi Swasta.

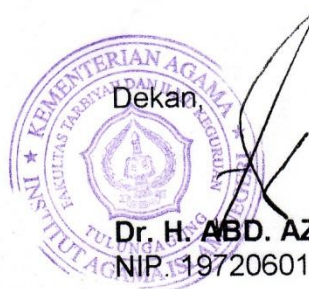
Berdasarkan hal tersebut di atas, kami berharap dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu/Saudara memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang akan melaksanakan tugas penelitian di lingkungan Instansi / Lembaga yang Bapak/Ibu/Saudara pimpin.

Adapun nama dan data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	:	NURIANA TRI WAHYUNI
N I M	:	3211113146
Jurusan/program Studi	:	TARBIYAH / Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah	:	JL. KHR.Abdul Fattah RT 04 RW 04, Mangunsari, Tulungagung
Judul Skripsi	:	Hubungan Kreativitas Guru Mata Pelajaran PAI Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015

Demikian atas segala bantuan serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.



Dr. H. ABD. AZIZ, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;



PEMERINTAH KABUPATEN TULUNGAGUNG
DINAS PENDIDIKAN

UPTD SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU

Jl. Raya Bangoan Telp. (0355) 329585 Tulungagung 66251

NSS : 201051603090 E-mail : smpkedungwaru3@yahoo.com NPSN : 20515503

Nomor : 800/ ¹⁰⁴...../I04.403/2015
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Survey/ Penelitian

Kepada

Yth : Dekan FTIK IAIN Tulungagung

Di

TULUNGAGUNG

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 3 Kedungwaru :

Nama : ENDAH URIANI, S.Pd,MM
NIP : 19660218 198703 2 005
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 3 Kedungwaru

Telah menerima permohonan dan menyetujui bahwa :

Nama : NURIANA TRI WAHYUNI
NPM : 3211113146
Program Studi : Tarabiyah/ Pendidikan Agama Islam
Mahasiswa : IAIN Tulungagung

Untuk mengadakan Survey/ Penelitian di SMP Negeri 3 Kedungwaru mulai tanggal 6 s/d 30 April 2015, dengan judul Penelitian " HUBUNGAN KREATIFITAS GURU MATA PELAJARAN PAI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU TAHUN AJARAN 2014/ 2015".

Demikian surat persetujuan ini kami berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 12 Maret 2015

Kepala UPTD SMPN 3 Kedungwaru



ENDAH URIANI, S.Pd,M.M.

Pembina Tingkat I

NIP. 19660218 198703 2 005



PEMERINTAH KABUPATEN TULUNGAGUNG
DINAS PENDIDIKAN

UPTD SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU

Jl. Raya Bangoan Telp. (0355) 329585 Tulungagung 66251

NSS : 201051603090 E-mail : smpkedungwaru3@yahoo.com NPSN : 20515503

SURAT KETERANGAN

NO. 800/104.403/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 3 Kedungwaru :

N a m a : ENDAH URIANI, S.Pd,MM
N I P : 19660218 198703 2 005
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 3 Kedungwaru

Dengan ini Menerangkan bahwa :

N a m a : NURIANA TRI WAHYUNI
N P M : 3211113146
Program Studi : Tarabiyah/ Pendidikan Agama Islam
Mahasiswa : IAIN Tulungagung

Telah mengadakan Survey/ Penelitian di SMP Negeri 3 Kedungwaru mulai tanggal 6 s/d 30 April 2015, dengan judul Penelitian ” HUBUNGAN KREATIFITAS GURU MATA PELAJARAN PAI DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU TAHUN AJARAN 2014/ 2015”.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 4 Mei 2015

Kepala UPTD SMPN 3 Kedungwaru

ENDAH URIANI, S.Pd, M.M.
Pembina Tingkat I
NIP. 19660218 198703 2 005