

**STRATEGI GURU AI-QUR'AN AI-HADITS DALAM
MEMBIMBING SISWA MEMBACA AI-QUR'AN KELAS VII
REGULER DI MTsal-HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh

MIFTAKHUL ROHMAH

NIM. 3211113125

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**STRATEGI GURU AI-QUR'AN AI-HADITS DALAM
MEMBIMBING SISWA MEMBACA AI-QUR'AN KELAS VII
REGULER DI MTs al-HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh

MIFTAKHUL ROHMAH
NIM. 3211113125

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

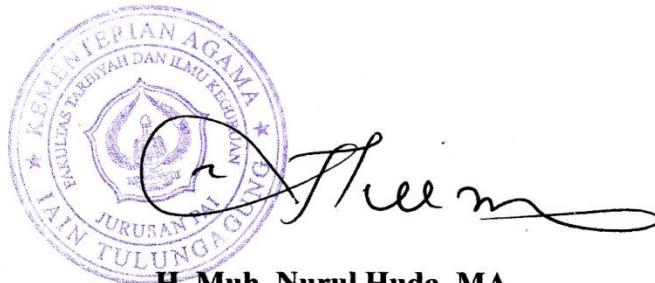
Skripsi dengan judul “Strategi Guru Al-Qur'an Al-Hadits Dalam Membimbing Siswa Membaca Al-Qur'an Kelas VII Reguler Di MTs al-Huda Bandung Tulungagung” yang ditulis oleh Miftakhul Rohmah NIM 3211113125 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 28 Mei 2015

Pembimbing

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU AL-QUR'AN AL-HADITS DALAM MEMBIMBING SISWA MEMBACA AL-QUR'AN KELAS VII REGULER DI MTs al-HUDA BANDUNG TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

MIFTAKHUL ROHMAH
NIM 3211113125

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Ketua/Pengaji :

Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.
NIP 19690331 199403 1 002

Tanda Tangan

Mons;
.....

Pengaji Utama :

Anin Nurhayati, M.Pd.I.
NIP 19790511 200312 2 002

.....

Sekretaris/Pengaji :

H. Muh. Nurul Huda, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd Aziz, M. Pd. I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

الَّذِينَ إِاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَلَوَنَهُ حَقًّا تِلَاقَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ
وَمَن يَكُفِرْ بِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَسِرُونَ



“Orang-orang yang telah Kami berikan Al kitab kepadanya, mereka membacanya dengan bacaan yang sebenarnya, mereka itu beriman kepadanya. dan Barangsiapa yang ingkar kepadanya, Maka mereka Itulah orang-orang yang rugi.”

(Al-Baqarah: 121)¹

¹Tim Al-Mizan, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Bandung: PT Mizan, 2011. Hal 20

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur alkhamdulillah atas segala anugerah Allah SWT. yang selalu terlimpahkan kepada kita,hingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan para sahabatnya,

Ku Persembahkan Karya ini untuk :

- Ayah dan Bundaku tercinta (**Muyoto & Siti Maryam**) atas segala pengorbanan, kasih sayang dan dukungan serta do'a yang tulus yang selalu engkau Panjatkatkan untuk kegagahan dan keberhasilanku.
- Adikku tercinta (**Fatkhir Rohman**) dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi dan semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.
- Seluruh Guru-Guruku baik di pendidikan formal maupun non formal yang telah membimbing dan memberikan seluruh ilmunya kepadaku, sehingga aku seperti sekarang ini.
- Teman-temanku PAI-D, PPL, KKN, dan Semuanya, kalian telah menjadi tempat belajarku, saling tukar pengalaman hidup dan memunculkan banyak motivasi untuk hidupku. Kebersamaan kita adalah saat-saat yang paling indah dan takkan terlupakan oleh waktu. Dengan mengenal kalian hidup ini terasa sangat berarti.
- Almamater IAIN Tulungagung tercinta sebagai tempatku menimba ilmu dan mencari pengalaman hidup yang sangat berharga.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alkhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubung dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Efendi, M.Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksisehingga penelitian ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannyasehingga studi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

7. Bapak Rohmat Zaini, M. Pd. M. Pd. I selaku Kepala MTs Al-Huda Bandung Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Alloh SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Alloh SWT.

Tulungagung, 28 Mei 2015
09 Sya'ban 1436 H.

Penulis,

MIFTAKHUL ROHMAH

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sitematika Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Starategi Pembelajaran	14
1. Pengertian Strategi	14
2. Pengertian Pembelajaran	16
3. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
B. Pengertian Guru Al-Qur'an Al-Hadits.....	23
1. Pengertian Guru	23
2. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Al-Hadits	27

1) Pengertian Al-Qur'an	27
2) Pengertian Al-Hadits	32
3) Pengertian Pelajaran Al-Qur'an Al-Hadits	33
3. Pengertian Guru Al-Qur'an Al-Hadits.....	35
C. Bimbingan Membaca Al-Qur'an	36
1. Tajwid	38
2. Makhорijul/Makhraj Huruf	38
3. Sifatul/Sifat Huruf	40
4. Tata Cara Membaca Al-Qur'an	41
5. Adab Membaca Al-Qur'an	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	49
D. Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	58
1. Identitas Madrasah	59
2. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah	59
3. Visi, Misi, dan Tujuan	63
4. Sarana dan prasarana	64
5. Data Siswa Siswi	65
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	65
7. Struktur Organisasi	66

B.	Paparan Data	67
C.	Temuan Peneliti	74
D.	Pembahasan	76

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	82
B.	Saran-Saran	83

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1	Nama-Nama Sekolah dan Kepala Sekolah Sebelumnya	62
4.2	Sarana dan Prasarana Belajar	64
4.3	Data Siswa Siswi	65
4.4	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Struktur Organisasi MTs Al-Huda	66
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Dokumentasi
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi
8. Surat Pernyataan Selesai Bimbingan
9. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
10. Biodata Penulis

ABSTRAK

Miftakhul Rohmah, NIM 3211113125, Dosen Pembimbing **Dr. H. Nur Efendi, M. Ag.**, dengan judul “Strategi Guru Al-Qur'an Al-Hadits dalam membimbing siswa membaca Al-Qur'an Kelas VII Reguler di MTs al-Huda Bandung Tulungagung. Pendidikan Agama Islam,Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata kunci: Strategi Guru Al-Qur'an Hadits, Membimbing Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang menunjukkan bahwa banyak sekali anak usia sekolah tidak bisa membaca Al-Qur'an dan banyak anak usia sekolah yang tidak mau membaca Al-Qur'an. Salah satu untuk mengatasinya melalui strategi membimbing siswa membaca Al-Qur'an, sebagaimana diterapkan di MTs al-Huda Bandung Tulungagung. Peran guru sangat dibutuhkan dalam membimbing siswa membaca Al-Qur'an ini, terutama guru Al-Qur'an Hadist. Maka penting bagi guru Al-Qur'an Hadits untuk membentuk dan menerapkan berbagai strategi dalam membimbing siswa membaca Al-Qur'an setiap peserta didiknya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana metode yang digunakan guru dalam membimbing siswa membaca Al-Qur'an kelas VII reguler di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam membimbing siswa membaca Al-Qur'an kelas VII reguler di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui metode yang digunakan guru dalam membimbing siswa membaca Al-Qur'an kelas VII reguler di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (2) Untuk mengetahui solusi yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam membimbing siswa membaca Al-Qur'an kelas VII reguler di MTs Al-Huda Bandung Tulungagung

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan *snowball sampling* yang melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data terdiri tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Mengecek keabsahan data tersebut dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) metode yang digunakan dalam membimbing membaca Al-Qur'an adalah metode drill dan tartil, (2) solusi yang digunakan untuk mengatasi kendala dalam membimbing membaca Al-Qur'an adalah memberikan perhatian seperti arahan dan nasehat, tutor teman sebaya, memberikan motivasi baik dari luar maupun dari dalam, mengikuti ekstrakurikuler mengaji.

ABSTRACT

Miftakhul Rohmah, NIM 3211113125, Supervisor **Dr. H. Nur Efendi, M. Ag**, with the title "Guru Strategies Al-Qur'an Al-Hadith in guiding students to read the Qur'an in the Regular Class VII MTs al-Huda Bandung Tulungagung. Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, the State Islamic Institute Tulungagung.

Keywords: Strategy Master Qur'an Hadith, Guiding Reading the Qur'an.

This research is motivated by the phenomenon that shows that a lot of school-age children can not read the Qur'an and many school-age children who do not want to read the Qur'an. One of the strategies to overcome them through guiding students to read the Qur'an, as applied in MTs Al-Huda Bandung Tulungagung. The role of teachers is needed in guiding students to read the Qur'an, especially teachers Qur'an Hadith. It is important for teachers Qur'an Hadith to establish and implement a variety of strategies to guide students to read the Qur'an every learners.

The focus of research in this thesis are (1) How can the methods used teachers in guiding students to read the Qur'an in the regular class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung? (2) How do teachers in solutions to overcome obstacles in guiding students to read the Qur'an in the regular class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung?

The purpose of this study were (1) To determine the methods used teachers in guiding students to read the Qur'an in the regular class VII MTs Al-Huda Bandung Tulungagung (2) To find a solution that did teachers to overcome the obstacles in guiding students to read Qur'an regular class VII MTs Al-Huda in Bandung Tulungagung.

The research is a qualitative research. Data collection techniques with snowball sampling through observation, interviews, and documentation. Data analysis consists of three flow of data reduction, data presentation, drawing conclusions. Check the validity of the data is done through the extension of participation, persistence observer, triangulation.

Results of the study revealed that: (1) a method that is used in guiding reading the Qur'an is a method of drill and tartil. (2) solutions used to overcome obstacles in guiding reading the Qur'an is giving attention to such direction and advice, peer tutoring, motivating both from outside and from within, follow extracurricular reading quran.

ملخص

مفتاح الرحمة، رقم دفتر القيد ٣٢١١١٣١٢٥، تحت المشرف دكتور حاج نور أيفندي الماجستير، البحث العلمي الذي بالموضوع "إستراتيجية مدرس القرآن والحديث في تنمية طلاب قراءة القرآن للصف السابعة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المدى باندونج تولونج اجونج. قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية.

كلمة الإشارية: إستراتيجية مدرس القرآن والحديث، تنمية قراءة القرآن.

إن خلفية في هذا البحث هي تتكون فيها الظواهر التي تدل أنّ كثير من الطلاب لا يستطيعون ان يقرأوا القرآن و لا يريدون أن يقرءوا القرآن أيضا. أحد من حل تلك المشكلات هي بوسيلة إستراتيجية تنمية قراءة القرآن عند الطلاب، كما تطبيقها في المدرسة المتوسطة الإسلامية المدى باندونج تولونج اجونج. كان دور المدرس مهم جدا في تنمية الطلاب لقراءة القرآن، وخاصة عند مدرس القرآن والحديث. لذلك مهما عند مدرس القرآن والحديث لبناء وتطبيق عن أنواع الإستراتيجيات في تنمية كل الطلاب لقراءة القرآن.

ومسائل في هذا البحث منها: ١) كيف الطريقة التي يستخدمها المدرس في تنمية الطلاب لقراءة القرآن للصف السابعة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المدى باندونج تولونج اجونج؟، ٢) كيف حل المشكلات التي قام بها المدرس في تنمية الطلاب لقراءة القرآن للصف السابعة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المدى باندونج تولونج اجونج؟.

وأغراض في هذا البحث منها: ١) معرفة الطريقة التي يستخدمها المدرس في تنمية الطلاب لقراءة القرآن للصف السابعة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المدى باندونج تولونج اجونج؟، ٢) معرفة حل المشكلات التي قام بها المدرس في تنمية الطلاب لقراءة القرآن للصف السابعة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المدى باندونج تولونج اجونج؟.

إن مدخل في هذا البحث هو البحث الكيفي. وطريقة جمع الحقائق بإستخدام طريقة الملاحظة، و المقابلة، والوثيقة. إن تحليل الحقائق يتكون من ثلاثة كيفيات منها اختيار الحقائق، تقديم الحقائق، والتلخيص. وكيفية تفنيش صحة الحقائق منها بوسيلة تمديد المشاركة، والمثابرة على الملاحظة، والمنهج التشيبي.

ونتائج البحث منها: ١) كانت الطريقة المستخدمة في تنمية قراءة القرآن هي طريقة التدريب و الترتيل.
٢) إن الطريقة المستخدمة لحل المشكلات في تنمية قراءة القرآن هي إعطاء الإهتمام مثل الإرشاد، ونصيحة،
وتأثير الأصدقاء، وإعطاء الدافع من الخارجي أو الداخلي، وأداء الدرس الإضافي.