

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung**” ini ditulis oleh Irma Rizqi Fadhilah, NIM. 17201163424, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen pembimbing: Annisatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Reward, Punishment, Hasil Belajar, Fiqh*

Pendidikan merupakan elemen yang sangat penting dalam kehidupan, baik untuk individu maupun kelompok. Kualitas suatu pendidikan dapat ditingkatkan dengan meningkatkan motivasi peserta didik yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Salah satu cara dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik agar hasil belajar meningkat adalah dengan pemberian penghargaan dan teguran. Kegiatan yang dapat dilakukan oleh guru untuk memenuhi kebutuhan tersebut yaitu dengan cara memberikan *reward* dan *punishment*. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk membuat penelitian mengenai pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Rumusan penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas VIII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (2) Adakah pengaruh pemberian *punishment* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas VIII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (3) Adakah pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas VIII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas VIII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (2) Mengetahui pengaruh pemberian *punishment* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas VIII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (3) Mengetahui pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap hasil belajar fiqih peserta didik kelas VIII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, dengan teknik pengambilan sampel berjumlah 24 siswa secara random. Analisis datanya menggunakan SPSS untuk uji t dan uji Anova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian *reward* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai Uji t dalam Regresi Sederhana antara variabel independen *reward* (X1) terhadap variabel dependen hasil belajar (Y) yakni sebesar 10.827 yang lebih besar dari T tabel senilai 2,051. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian *punishment* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai Uji t dalam Regresi Sederhana antara variabel independen *punishment* (X2) terhadap variabel dependen hasil belajar (Y) yakni sebesar 13.203 yang lebih besar dari T tabel senilai 2,051. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian *reward* dan *punishment*

terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai Uji Regresi Berganda antara variabel independen *reward* dan *punishment* (X1 dan X2) terhadap variabel dependen Hasil belajar (Y) yakni sebesar 7.335 yang lebih besar dari F tabel senilai 3,350.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Rewards and Punishment towards the Learning Outcomes of Students' Fiqh at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung**" written by Irma Rizqi Fadhilah, Register Number 17201163424, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Advisor: Annisatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Reward, Punishment, Learning Outcomes, Fiqh

Education is a very important element in life, both for individuals and groups. The quality of an education can be improved by increasing the motivation of students who are involved in education. One way to increase students' motivation to learn so that learning outcomes increase is by giving awards and admonitions. Activities that can be carried out by teachers to meet these needs are by giving rewards and punishments. Therefore, researchers are interested in making research on the effect of reward and punishment towards the Learning outcomes of students' fiqh at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung.

The formulations of this research were: (1) Is there an effect of giving rewards towards the Learning outcomes of fiqh class VIII students at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung? (2) Is there an effect of giving punishment towards the Learning outcomes of fiqh students of class VIII at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung? (3) Is there an effect of reward and punishment towards the Learning outcomes of fiqh class VIII students at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung? The objectives of this research were: (1) to find out the effect of giving rewards towards the Learning outcomes of fiqh class VIII students at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung? (2) to find out the effect of giving punishment towards the Learning outcomes of fiqh students of class VIII at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung. (3) to find out the effect of reward and punishment towards the Learning outcomes of fiqh class VIII students at MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung.

This research was a quantitative research. Collecting data in this research using a questionnaire, tests. The population in this research were students of class VIII MTs Assyafi'iyyah Gondang Tulungagung with a random sampling technique. Data analysis using SPSS for T test and Anova test.

The results of this research indicate that: (1) There is positive effect between giving rewards on student learning outcomes. This is evidenced by the value of the T Test in Simple Regression between the independent variable Reward (X1) on the dependent variable learning outcomes (Y), namely: 10,827 which is greater than the T table valued at 2.051. (2) There is positive effect between giving punishment to student learning outcomes. This is evidenced by the value of the T Test in Simple Regression between the independent variable punishment (X2) on the dependent variable learning outcomes (Y), namely: 13,203 which is greater than the T table of 2.051. (3) There is positive effect between reward and punishment on student learning outcomes. This is evidenced by the value of the Multiple Regression Test between the independent variable Reward

and Punishment (X1 and X2) on the dependent variable Learning outcomes (Y), namely: 7,335 which is greater than the F table of 3,350.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الثواب والعقاب على نتائج التعليم لفقه الطلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج" كتبته إيرما رزقي فضيلة، رقم القيد 17201163424، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف أنيسة المفرحة، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الثواب، العقاب، نتائج التعليم، الفقه

يعد التعليم عنصراً مهماً جداً في الحياة، سواء للأفراد أو الجماعات. يمكن تحسين جودة التعليم عن طريق زيادة دوافع الطلاب المشاركين في التعليم. تتمثل إحدى طرق زيادة حافر الطلاق للتعليم لزيادة نتائج التعليم في منح الجوائز والخطابات. الأنشطة التي يمكن أن يقوم بها المعلمون لتلبية هذه الاحتياجات هي من خلال منح الثواب والعقوبات. لذلك، يهتم الباحثون بإجراء بحث حول تأثير الثواب والعقاب على نتائج التعليم من فقه الطلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج.

ومسائل هذا البحث هي: (1) هل هناك تأثير للثواب على نتائج التعليم لطلاب الصف الثامن من الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج؟ (2) هل هناك تأثير للعقاب على نتائج تعليم طلاب الفقه من الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج؟ (3) هل هناك تأثير للمكافأة والعقاب على نتائج تعليم طلاب الصف الثامن من الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج؟ وأما أهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة تأثير للثواب على نتائج التعليم لطلاب الصف الثامن من الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج. (2) لمعرفة تأثير للعقاب على نتائج تعليم طلاب الفقه من الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج. (3) لمعرفة تأثير الثواب والعقاب على نتائج تعليم طلاب الصف الثامن من الفقه بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج.

هذا البحث هو البحث الكمي. طريقة جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان والاختبارات، وكان السكان في هذا البحث من طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج تولونج أجونج باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. تحليل البيانات باستخدام SPSS لاختبارات واختبار أنوفا.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) هناك تأثير إيجابي وهام بين منح الثواب على نتائج تعليم الطلاق. يتضح هذا من خلال قيمة اختبار في الانحدار البسيط بين المكافأة المتغيرة المستقلة على نتائج التعليم المتغيرة التابعية، وهي: 10827 وهو أكبر من جدول تبقيمة 2.051. (2) هناك تأثير إيجابي وهام بين معاقبة الطلاق على نتائج التعليم. يتضح ذلك من خلال قيمة اختبار في الانحدار البسيط بين العقوبة المتغيرة المستقلة على نتائج التعليم المتغيرة التابعية وهي: 13،203 وهو أكبر من جدول تبقيمة 2.051. (3) هناك تأثير إيجابي وهام بين المكافأة والعقاب على نتائج تعليم الطلاق. يتضح ذلك من خلال قيمة اختبار الانحدار المتعدد بين المكافأة المتغيرة المستقلة والعقوبة و على نتائج التعليم المتغيرة التابعية ، وهي: 7،335 وهو أكبر من جدول ف البالغ 3،35