

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil analisis data diketahui bahwa nilai Uji t dalam Regresi Sederhana antara variabel independen *Reward* (X_1) terhadap variabel dependen Hasil belajar (Y) yaitu: 10.827 yang lebih besar dari T tabel senilai 2,051, sehingga dapat disimpulkan bahwa *Reward* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Hasil analisis data diketahui bahwa nilai Uji t dalam Regresi Sederhana antara variabel independen *Punishment* (X_2) terhadap variabel dependen Hasil belajar (Y) yaitu: 13.203 yang lebih besar dari T tabel senilai 2,051 sehingga dapat disimpulkan bahwa punishment berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Hasil analisis data diketahui bahwa nilai Uji Regresi Berganda antara variabel independen *Reward* dan *Punishment* (X_1 dan X_2) terhadap variabel dependen Hasil belajar (Y) yaitu: 7.335 yang lebih besar dari F tabel senilai 3,350 sehingga dapat disimpulkan bahwa *Reward* dan punishment berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Reward dan *Punishment* baik yang secara langsung dan tidak langsung memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian tersebut, guru seharusnya lebih memahmai dan mengamati faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar yang lebih efektif dalam mengembangkan hasil belajar mereka. Berkaca dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan bagi guru untuk menggunakan *Reward* dan *punishment* sebagai salah satu wadah yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran.

2. Bagi sekolah

Sekolah layak mempertimbangkan, untuk menerapkan *Reward* dan *punishment* sebagai salah satu upaya dalam pembelajaran di internal sekolah dengan diterapkannya peraturan sistem pembelajaran di sekolah tersebut. Dalam penelitian ini, yang merupakan berlatar belakang lembaga pendidikan swasta maka dapat dimasukkannya *Reward* dan *punishment* sebagai model standar pada kurikulum internal yayasan pendidikan. Hal ini karena dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran pada sekolah yang bersangkutan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pengalaman dan referensi dalam pembelajaran agar dikembangkan lebih baik sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal. Tentu saja dengan berbagai model kajian yang berbeda, dalam penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, yang meneliti perbandingan. Maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan kerangka yang berbeda, semisal meneliti dari sudut pandang korelasi atau hubungan.