

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab VI ini bermuatan mengenai kesimpulan, dan saran. Berikut ini hendak dijabarkan hal-hal yang terkait dengan kesimpulan dan saran.

#### **A. Kesimpulan**

Bersumber pada ulasan dan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, peneliti bisa menarik kesimpulan bahwa dalam hasil penyusunan teks fabel karya siswa kelas VII- C MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung bisa dikategorikan cukup sebab hasil penyusunan teks fabel tidak seluruh memenuhi struktur teks fabel dan kaidah kebahasaan teks fabel. Struktur teks fabel memuat orientasi, komplikasi, resolusi dan koda. Sebaliknya, kaidah kebahasaan memuat penggunaan kata kerja dan pengklasifikasiannya, penggunaan kata sandang *si* dan *sang*, penggunaan kata tempat dan waktu dan penggunaan kata sambung hubung lalu, kemudian dan akhirnya..

Pada teks fabel hasil karya anak didik yang tidak memenuhi struktur teks ialah dibagian orientasi dan koda. Pada bagian orientasi anak didik lebih banyak data yang memberitahukan tokoh saja dan tidak membuktikan tempat terbentuknya kalimat. Sebaliknya, pada bagian koda anak didik lebih banyak bermuatan kesimpulan dengan arti untuk memberikan pesan moral pada pembaca dan tidak membuktikan perubahan yang dialami tokoh dalam kalimat. Kemudian, untuk bagian komplikasi dan resolusi seluruh data telah tercantum dan memenuhi struktur komplikasi dan resolusi.

Pada teks fabel hasil karya anak didik yang tidak memenuhi kaidah kebahasaan teks fabel ialah pada bagian penggunaan kata sandang *si* dan *sang*, dan penggunaan kata hubung lalu, kemudian dan akhirnya hanya ada di sebagian bacaan saja. Sebaliknya hasil karya anak didik pada bagian penggunaan kata tempat dan waktu yang lebih banyak digunakan ialah penjelasan tempat, untuk penjelasan waktu hanya ada di sebagian bacaan saja.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang dilaksanakan, saran yang bisa diberikn oleh peneliti kepada pihak- pihak yang terpaut dengan penelitian ini yakni.

### 1. Kepada Pendidik (Guru)

Guru sebagai pendidik harus lebih memperhatikan lagi terhadap pembelajaran dan kemampuan yang dimiliki anak didik termasuk dalam hal menulis, tentunya tidak lepas dengan cara selalu memberikan motivasi kepada anak didik agar semakin meningkat minat belajarnya. Menulis tidak hanya dilihat dari sedikit atau banyaknya paragraph, tetapi dilihat dari keserasdian dan kepaduan antar kalimat dan antar paragraf, agar hasil karangan bisa dinikmati oleh pembaca. selain itu, anak didik bisa memahami arti menulis yang baik dan benar.

### 2. Kepada sekolah

Sekolah memberikan fasilitas, sarana dan prasarana yang baik kepada guru dan siswa, sehingga tercipta pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

### 3. Peneliti Lain

penelitian ini diharapkan menjadi sumber inspirasi dan bahan referensi yang terkait dengan analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel.

#### 4. Kepada Siswa

Siswa harus mampu memotivasi diri sendiri agar semakin meningkat minat belajarnya termasuk dalam hal menulis. Selain itu, siswa harus mengembangkan kemampuan menulisnya, karena bermanfaat bagi perkembangan siswa.