

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Persepsi Siswa Terhadap Metode Hafalan Al-Quran Pada Siswa Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Nisa Akbarsyah, NIM 17205163332, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Munardji, M.Ag

Kata kunci : Persepsi, Metode Hafalan

MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung merupakan Lembaga Pendidikan Agama yang mengembangkan pembelajarannya menekankan pada pendidikan agama yang berdasarkan pada Al-Qur'an, karena Al-Qur'an sebagai dasar sekaligus sumber pendidikan. MI Podorejo memiliki ciri khas tersendiri, setiap berdoa sebelum pembelajaran selalu disertai membaca dan menghafal Al-Quran terutama yang juz 30 serta surat yasin secara serentak.

Metode hafalan telah diterapkan dalam keseharian sebelum pelajaran dimulai terutama juz 'amma dan surat yasin. kebiasaan yang sangat menarik dan memiliki ciri khas tersendiri, yaitu diadakannya menghafal ayat-ayat Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai selesai secara serentak.

Hal ini dikarenakan agar peserta didik terbiasa dengan membaca dan menghafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dan harapan para guru adalah agar peserta didik termotivasi untuk menghafalkan Al-Qur'an. Akan tetapi hal terpentingnya adalah peserta didik bisa mengamalkan pada kehidupan sehari-hari, agar antara ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dapat sinkron dan terpadu

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan Persepsi Siswa Terhadap Metode Hafalan Al-Quran Pada Siswa Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung pada tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Podorejo tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 71 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Sampel berjumlah 45 siswa yang diambil dari siswa kelas IV yang merespon angket online yang dikirimkan melalui grup whatsapp kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berjumlah 11 soal yang disusun berdasarkan skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dalam bentuk deskriptif dan distribusi frekuensi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Persepsi Siswa Terhadap Metode Hafalan Al-Quran Pada Siswa Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung diperoleh data bahwa 75,56% atau sebanyak 34 siswa memiliki persepsi positif, 18,98% atau sebanyak 11 siswa menduduki memiliki persepsi negatif. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan mean empirik Persepsi Siswa Terhadap Metode Hafalan (Kelas IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung) 43,24 lebih besar dari mean teoritik 33 atau $43,24 > 33$ dan ditunjukkan dengan uji *correlation person product momen* mendapatkan nilai hasil 0,301 dinyatakan signifikan karena $R_{hitung} > R_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% ($R_{tabel} = 0,301$)

ABSTRACT

This thesis with the title "Student Perceptions of the Method of Memorizing Al-Quran in Class IV Students of MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by Nisa Akbarsyah, NIM 17205163332, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung , supervised by prof. Dr. Munardji, M.Ag

Key words: Perception, Memorization Method

MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung is a religious education institution that develops its learning emphasizes religious education based on the Koran, because the Koran is both the basis and source of education. MI Podorejo has its own characteristics, every prayer before learning is always accompanied by reading and memorizing the Al-Quran, especially the juz 30 and the Yasin letter simultaneously.

The method of memorizing has been applied in everyday life before the lesson begins, especially juz 'amma and letter yasin. a habit that is very interesting and has its own characteristics, namely the holding of memorizing verses of the Koran before learning begins to finish simultaneously.

This is because students are accustomed to reading and memorizing verses of the Qur'an and the hope of the teachers is that students are motivated to memorize the Qur'an. However, the most important thing is that students can practice in everyday life, so that between the cognitive, affective and psychomotor domains can be synchronized and integrated. The

research aims to describe the students' perceptions of the Al-Quran memorization method in the fourth grade students of MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung in the academic year. 2020/2021. This research is a quantitative descriptive research. The population in this study were all students of class IV MI Podorejo in the academic year 2020/2021, totaling 71 students. The sampling technique used *random sampling*. The sample consisted of 45 students taken from grade IV students who responded to the online questionnaire sent through the fourth class whatsapp group. The data collection technique used a questionnaire totaling 11 questions which were arranged based on ascale *Likert*. The data analysis technique used descriptive statistical techniques in the form of descriptive and frequency distribution.

From the results of research conducted by researchers on Student Perceptions of the Al-Quran Memorization Method in Class IV Students of MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, it was obtained that 75.56% or as many as 34 students had positive perceptions, 18.98% or as many as 11 students had negative perceptions. . In addition, it is seen from the results of the calculation of the empirical mean of the Student's Perception of the Memorization Method (Class IV MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung) 43.24 is greater than the theoretical mean 33 or $43.24 > 33$ and is shown by thetest *person product moment corellation*,

getting the result value 0.301 is significant because $R_{hitung} > R_{tabel}$ at the 5% significance level ($R_{tabel} = 0.301$)

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إدراك الطلاب على طريقة محافظة القرآن (دراسة حالة للطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودورجو سومبر غمفول تولونج اجونج)" الذي كتبه نسا أكبر شاه، رقم القيد 17205163332، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، بجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور مونارجي الماجستير.

الكلمات الإشارية : الإدراك، طريقة المحافظة

قد إستخدم طريقة المحافظة في اليومية قبل إبتداء التعليم الأفضل جر عم وسورة يس. العادة الجيدة ولها الخصائص النفسية هي وجود محافظة آيات القرآن قبل بداية الدروس ونهايته معا.

يهدف هذا البحث لوصف إدراك الطلاب على طريقة محافظة القرآن (دراسة حالة للطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودورجو سومبر غمفول تولونج اجونج) للعام الدراسي 2021/2020. جنس هذا البحث بالبحث الكمي الوصفي. المجتمع في هذا البحث هي كل الطلاب في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودورجو للعام الدراسي 2021/2020 الذي عدده 71 طلاب. وطريقة لأخذ العينة بإستخدام العينة الإعتباطية. وعدد العينة هي 45 طلاب الذي يؤخذ من الطلاب في الصف الرابع الذي بيال الإستبيان الذي يرسل من الشبكة الإنترنت الذي يرسل بالمجموعة واتسأب للصف الرابع. تستعمل طريقة جمع البيانات الإستبيان بعدد 11 اسئلة الذي يرتب بنسبو لكرت. وتستخدم طريقة تحليل البحث بالإحصائي الوصفي في شكل الوصفي وتوزيع المعدل.

من نتائج البحث التي تجري الباحثة عن إدراك الطلاب على طريقة محافظة القرآن (دراسة حالة للطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودورجو سومبر غمفول تولونج اجونج) ينال البيانات أن 75,56 في المائة أو 34 طلاب له الإدراك الجيد و18,98 في المائة أو 11 طلاب لهم الإدراك السلبية. إضافة الى ذلك بنظر الى حساب معدل إدراك الطلاب على طريقة محافظة القرآن (دراسة حالة للطلاب في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودورجو سومبر غمفول تولونج اجونج) 43,24 أكبر من معدل النظري 33 أو $43,24 < 33$ ويهدى بإختبار صخصية الإنتاج وينال النتيجة 0,301 يقال محدد لأن ر حساب < ر جدوال بعدد المحددة 5 في المائة (ر جدوال = 0,301