

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan soal persepsi siswa, total persepsi siswa tiap indikator (aktivitas, pelaksanaan), total persepsi siswa yang mengikuti penerapan metode hafalan, peneliti menyimpulkan bahwa siswa MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung mempunyai persepsi yang positif (baik) terhadap kegiatan penerapan metode hafalan yang diadakan di Madrasah signifikan karena Z hitung $>$ Z tabel pada taraf signifikansi 5%. Dengan diketahuinya persepsi siswa terhadap metode hafalan tersebut diharapkan dapat meningkatkan minat siswa untuk menghafalkan Al-Quran melalui metode hafalan yang telah diterapkan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka berikut saran dari peneliti:

1. Bagi Guru MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat membantu guru dalam mengukur seberapa tinggi persepsi siswa dengan menggunakan metode Hafalan. Adanya metode hafalan dapat memberikan semangat bagi guru untuk lebih mengeksplorasi hafalan- hafalan Al-Quran dan dapat membantu proses pembelajaran.

2. Bagi peserta didik MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Bagi peserta didik penerapan metode hafalan diharapkan agar peserta didik ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan hafalan rutin karena dengan mengikuti kegiatan hafalan ini peserta didik dapat melatih kelancaran dalam mengaji dan menambah hafalan dan doa sehari-hari

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai referensi dan informasi dalam mengerjakan skripsi. Peneliti berharap, peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan wawasan di dunia pendidikan.