

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي واحدة من اللغات الأجنبية التي تدرس على نطاق واسع من قبل الشعب الإندونيسي. لذلك ، فإنه يستحق دراسة اللغة العربية. يمكن تعلم اللغة العربية من خلال العديد من الطرق. اللغة العربية هي واحدة من اللغات الأجنبية التي تدرس على نطاق واسع من قبل الشعب الإندونيسي. لذلك ، فإنه يستحق دراسة اللغة العربية. يمكن تعلم اللغة العربية من خلال العديد من الطرق. وتشمل مجالات المهارة علي إتقان اللغة العربية القدرة علي الاستماع (الاستماع الكفاءة/مهارة الإستماع¹) ، والقدرة علي الكلام (الكفاءة الناطقة/مهارة التكفير) ، والقدرة علي القراءة (القراءة الكفاءة/مهارة القطرية) ، والقدرة علي الكتابة¹

العربية هي أحدي اللغات الاجنبية (اللغات الاجنبية) التي تم العثور علي انتشارها في العديد من المناطق والبلدان. ان عمليه نشر اللغة العربية في مختلف البلدان هي تاثير تطور الإسلام الذي هو مصدر الدين الإسلامي (القران والشمس) باللغة العربية.²

¹ M. Abdul Hamid, *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode ,Strategi, Materi dan Media*, (Malang:UIN Malang Press,2008) hlm.71

² Mustofa Syaiful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang: UIN Malang Press,2011) hlm.11

ولا شك ان العربية ضرورية للغاية في دراسة العلوم الاسلاميه ودراستها. ويرجع ذلك إلى ان الكتب التي أصبحت مصدرا للدين الإسلامي ، ولا سيما علي نطاق أوسع وأكمل بشكل عام لا تزال مكتوبه باللغة العربية. الكتاب المقدس للمسلمين القرآن الكريم والحديث النبوي كلاهما مكتوب بالعربية. المثل ، فان الكتب التي كتبه علماء الإسلام عن مختلف فروع العلوم الاسلاميه لا تزال مكتوبه علي نطاق واسع باللغة العربية.^٣

من الضروري للأساليب والاستراتيجيات المناسبة من أجل تعلم المفردات العربية من أجل تحقيق. تعلم اللغة لا ينفصل عن تعلم الموفق، حيث يعتبر التعلم مُفرد أحد أهم العناصر في تعلم اللغة العربية نفسها. تعلم الموفقات ليس فقط لتعليم المفردات ثم إخبار الطلاب بحفظها، بل أكثر من ذلك يعتبر الطلاب قادرين على إتقان الموفقا إذا وصل إلى المؤشرات.^٤

وفي عصر العولمة الذي يستمر في التطور والتقدم ، يطلب من الناس ان يكونوا أكثر إبداعا في التعويض عن تقدم العصر. مثل العالم التعليمي. يجب ان يكون المعلم استنزاف اضافيه علي دماغه لاختيار استراتيجية مناسبة أو طريقه وجذب

³ Muhammad Rajab, *Pentingnya Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang : CV Budi Utama, 2008) hlm, 7-8

⁴ Fuad Efendi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2005) hlm.9

الطلاب لمتابعه الدروس ، بحيث يكون الجو أكثر متعة وليس مملة ثم في هذه

الحالة وسائل الاعلام من المهم جدا لتحريك جو في الفصول الدراسية.^٥

وفي البداية ، اعتبرت وسائط الاعلام معلما للمعونة البصرية. ولكن مع مرور

الوقت علي وسائل الاعلام ينمو الآن ومتطورة لمتابعه تطور عصر تصبح أداه تغذيه

الرسائل التي تدعم PMB. التي تستخدم لتكون مرئية فقط ، ويمكن الآن ان تواجه

وسائل الاعلام السمعية البصرية مثل الأفلام والتلفزيون وغيرها.^٦

والمعلمون هم معلمون محترفون لديهم المهمة الاساسيه المتمثلة في التعليم

والتدريس والتوجيه والتوجيه والتدريب وتقييم وتقييم المتعلمين بشأن التثقيف في مرحله

الطفولة المبكرة في مسارات التعليم الرسمي والتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي. ولكن

المشكلة التي تنشأ هي مدي قدره المعلمين العرب علي تطوير نظام التعليم بحيث

يكون المتعلمون متحمسين لتعلم اللغة العربية. وعلاوة علي ذلك ، في عالم التعليم

، يضطر الإنسان للدراسة لأنه من خلال التربية البشرية يمكن ان تتطور الشخصية

ورفع درجه^٧ ، كما هو موضح في السورة المجادلة ١١:٥٨

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ الْخَبِيرُ

⁵ Bisri Mustofa dan Abdul Hamid, *Metode dan strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang:UIN MALIKI Press,2011)

hlm.7

⁶ Ibid...,hlm.9

⁷ Abd.Rahman Getteng, *Menuju Guru Profesional dan Ber-Etik* (Makassar:Graha Guru Printik,2009) hlm 53.

الترجمة: سيقوم الله بتمجيد المؤمنين بينكم وبين الذين يعطون قدرا من المعرفة

، والله كلي المعرفة يعرف ما تفعله^٨

ويصف المقطع مدي اهميه الحاجة إلى التعلم للتشغيل بفعالية ، وياخذ وسائل

التعلم كاداه للمساعدة.

هذه المهارات هي أربعة ، وهي مهارات الاستماع (مهاراة الاستماع) ، والتحدث

(مهاراة الكلام/مهارات التحدث) ، والقراءة (مهاراة القراءة) ، والكتابة (اتجاه مهاراة

الكتابة والتأليف). كل مهاراة ترتبط ارتباطا وثيقا لبعضها البعض ، لأنه في اكتساب

المهارات اللغوية ، وعاده ما يتم متابعتها من خلال علاقات النظام المنظم.^٩

في تعلم اللغة العربية تحتاج إلى استخدام أساليب فعالة ، واستخدام أفضل وسائل

الاعلام. من تجربه معروفه ان التعلم بالاضافه إلى اللغة الاولي أمر صعب ، ناهيك

عن تعلم لغة أجنبية لان هذا اكتساب اللغة لا يحدث بشكل طبيعي ، ولكن يحدث

مع إكراه الذي يجعل الطلاب يجب ان يكون علي فارق بسيط جديد في الجوانب

المختلفة التي لم يكتسبها في اللغة الاولي^{١٠}

ولذلك في التعلم المفردات، يجب ان يكون المعلم العديد من الطرق لجعل من

السهل علي المتعلمين لتعلم المفردات. وسائل الاعلام السينمائية العربية هي وسيله

⁸ Dapartaman Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Jakarta:Penyelenggaraan kitab suci,2006)

⁹ Hermawan Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset,2017) hlm 72.

¹⁰ Hendra Faisal, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jakarta: Depag RI, 2006) Hlm 5.

يمكن للمعلمين استخدامها باللغة العربية للتعلم للمتعلمين. ان وسائل الاعلام ليست مملّة لان المتعلمين يقدمون فيلما عربيا ممتعا ، ويقال لهم ان يفهموا بعض المفردات التي يمكن مشاهدتها عند مشاهدته الفيلم. ومن المأمول ان هذه الطريقة هي الطريقة الأكثر إبداعا وابتكارا لجعل السجلات والطلاب قادرين علي إتقان جميع المواد وكذلك قادره علي تعيين المواد لقدره التفكير كل طالب. أحد جانبي المعلم سيصنف بسهولة مدي ما تم تقديمه من فهم الطلاب لهذه المادة ويمكن ان يوفر المزيد من العلاج للطلاب الذين هم اقل وعيا بالمواد.

هذا هو المكان الذي يجري فيه الباحثون بحثا نوعيا تحت عنوان "تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم المفردات بالمعهد العصري دارالحكمة تولونج اجونج"

ب. مسائل البحث

١. كيف تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات بالمعهد العصري دارالحكمة

تولونج اجونج؟

٢. كيف مشاكل في تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات بالمعهد العصري

دارالحكمة تولونج اجونج ؟

٣. كيف نتائج تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات بالمعهد العصري

دارالحكمة تولونج اجونج ؟

ج أهداف البحث

١. تعرف على تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات بالمعهد العصري

دارالحكمة تولونج اجونج.

٢. تعرف على مشاكل في تطبيق فيلم اللغة العربية بالمعهد العصري دارالحكمة

تولونج اجونج.

٣. تعرف على نتائج تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات بالمعهد العصري

دارالحكمة تولونج اجونج.

د. الفوائد البحث

١. النظرية

١. من المتوقع ان تقدم النتائج مساهمات علميه في مجال تدريس اللغة العربية ،

ولا سيما فيما يتعلق باستخدام أساليب الأفلام باللغة العربية في التعلم من

موفروادات.

ب. ومن المتوقع ان تكون نتائج هذا البحث مرجعا للمعلمين من المواضيع العربية في الأكواخ الحديثة في تولونج اجونج، علي وجه الخصوص ، وجميع أولئك الذين يشاركون في تدريس اللغة العربية بشكل عام ، بحيث تتكيف تعلم اللغة العربية أكثر فعالية وأفضل.

٢. عمليه

١. بالنسبة للمتعلمين

١. من المتوقع ان تؤدي نتائج هذا البحث إلى تطوير العلوم في تعلم اللغة العربية للموفروقات.
٢. مساعده المتعلمين علي تحسين أنشطتهم التعليمية
٣. مساعده المتعلمين علي فهم اللغة العربية بمزيد من المتعة.
٤. وتزايد نتائج التعلم.

ب. للمعلمين

١. ان تكون وسائل الاعلام الاضافيه في تعلم اللغة العربية للموفروقات.

٢. يمكن ان نعرف المشاكل التي تنشأ في عملية التعلم مباشرة وإيجاد حلول
لحل المشاكل.

٣. الاطلاع علي التقدم المحرز ونجاح المتعلمين في تعلمهم

ج . بالنسبة للمدارس

١. هذا البحث يمكن ان يكون مدخلات وسائل الاعلام في المفردات التعلم في
دارالحكمة.

٢. يمكن تحسين جوده تدريس اللغة العربية وتحسين نوعيه التعليم.

ف. ترتيب البحث

وشملت الدراسة عموما خمسه فصول ، جمع كل منها بالتفصيل وبشكل منهجي
علي النحو التالي:

الفصل الأول هو الخلفية ، وصياغة المشاكل ، والأهداف البحثية ، والبحوث قابليه الاستخدام ، وتأكيد المصطلحات وعلم التصنيف للنقاش.

في الفصل الثاني هو أساس نظري لدراسة الأدبيات المتعلقة باستعراض تطبيق استخدام فيلم باللغة العربية في تعليم المفردات واستعراض نتائج التعلم السابقة والبحوث.

ويناقش الفصل الثالث طرق البحث التي تتكون من خطط البحث والبيانات والمواقع البحثية ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات وهندسه تحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات ومراحل البحث.

ويقدم الفصل الرابع بيانات بحثيه عن النظرة العامة لموقع الأبحاث في دارالحكمة، والتي تشمل الخلفية التاريخية ، والرؤية والرسالة ، والأهداف ، ونظام التعلم ، والمعلم والمرافق والبنية التحتية. يعرض الفصل الفرعي الثاني بيانات النتائج البحثية لكل حاله علي حده في دارالحكمة

الفصل الخامس سيجيب علي جميع الاسئلة البحثية في الفصل الأول ومناقشه العلاقة مع النظرية. وشرح نتائج النظرية التي كشفت من الميدان.

والفصل السادس هو غلاف يحدد الاستنتاجات والاقتراحات، ثم تتبعها قائمة بالمراجع والمرفقات.