

الباب الثالث

منهجية البحث

و أما منهجية البحث تحتوي على:

أ. نهج البحث

في دراسة استخدام فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات في المعهد
العصري دار الحكمة تولونج أجونج، يستخدم هذا النهج النوعي. لأن البحث
يهدف إلى دراسة وتحليل ووصف البيانات والحقائق بمزيد من العمق بحيث
تكون فكرة تنفيذ تعليم مفردات باستخدام وسائل الإعلام السينمائية للطلاب.
النهج النوعي هو النهج الذي يهدف إلى كشف الأعراض في السياق
الكلي (بدقة ووفقا للسياق أو كما هو الحال من خلال جمع البيانات من البيئات
الطبيعية كمصدر مباشر مع الصك الباحثون الرئيسيون أنفسهم).^١ وفقا لنانا سوديه
سكما دننا، والبحوث النوعية هي "دراسة تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر
والأحداث والأنشطة الاجتماعية والمواقف والمعتقدات والتصور ، والتفكير في
الناس بشكل فردي وكذلك فضلا عن مجموعته".^٢

¹ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta:Teras,2011) hlm.64

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, PT.Remaja Rosdakarya,2012) hlm.60

في حين أنه وفقا للبحث النوعي جنيدي غاني هو "نوع من البحوث التي تنتج الاختراعات التي لا يمكن تحقيقها (المكتسبة) باستخدام الإجراءات الإحصائية أو عن طريق وسائل أخرى للقياس الكمي".^٣

يتم استخدام بعض الأوصاف للعثور على مبادئ التفسير التي تؤدي إلى الإزالة. هذه الدراسة النوعية هي استقرائية، أي أن الباحثين يتركون المشاكل تنشأ من البيانات أو يتركونها مفتوحة للتفسير. وتُجمّع البيانات بملاحظة دقيقة، بما في ذلك الأوصاف في سياق مفصل مع سجلات ثابتة للمقابلات، فضلا عن تحليل الوثائق والمذكرات.

ب. أنواع البحوث

نوع البحث المستخدم هو نوع ، والبحث مع نهج نوعي هو طريقة للبحث على أساس فلسفة ما بعد الوضعية المستخدمة لدراسة حالة الأجسام الطبيعية.^٤

مع هذا البحث، من المؤمل أن نتمكن من جمع البيانات التي تم الحصول عليها، ثم زراعة وتحليل ورمز إليها، بحيث يكون هناك فهم واضح لتعليم مفردات في معهد العصري دارالحكمة تولونج اجونج.

³ Djunaidi Ghony, *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif, Prosedur, Teknik dan Teori Grounded*, (Surabaya: PT. Bina Ilmu Offset, 2007) hlm. 11

⁴ Lexy J. Meleong, *Metodi Penelitian...*, hlm. 10

ج. حضور الباحث

في هذه الدراسة، عمل الباحثون كأداة رئيسية كمراقبين، فضلا عن جمع البيانات. وفي عملية جمع البيانات، أجرى الباحثون مقابلات مع عدة أطراف معنية.

وذكر نانوتويوان أيضا أنه في البحوث النوعية، لا يوجد خيار آخر لجعل الإنسان أداة البحث الرئيسية. والسبب هو أن الأمور ليس لها شكل محدد. المشكلة، والتركيز على البحث، والفرضية المستخدمة، وحتى النتيجة المتوقعة، كل شيء لا يمكن تحديده بالتأكيد وبوضوح من قبل. كل شيء لا يزال بحاجة إلى تطوير طوال الدراسة. في الظروف التي هي غير مؤكدة، لا يوجد خيار آخر، والباحثين أنفسهم فقط كأداة فقط يمكن أن يحقق ذلك.^٥

وباعتباره أداة رئيسية، فإن الباحث هو المخطط والجامع ومحلل البيانات، فضلا عن أنه رائد في نتائج أبحاثه الخاصة. لذلك، يأتي الباحثون مباشرة إلى موقع البحث في معهد العصري دار الحكمة تولونج اجونج لإجراء الملاحظات والمقابلات وجمع البيانات في هذا المجال.

د. موقع البحث

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta,2013) hlm.307

الموقع المستخدم في هذا البحث هو معهد العصري دار الحكمة تولونج
 اجونج. يقع الموقع في قرية تاوانغ ساري أيضا ليست بعيدة جدا عن الحرم
 الجامعي. كما هو السبب في أنه من المهم جدا لماذا هذه الدراسة نفذت على
 كلتا المؤسستين، هو السبب المتعلقة بموقع الدراسة البحثية *Substantive*.

يعرض الموقع بيانات فريدة ومثيرة للاهتمام يجب البحث فيها، وهي:

١. تنفذ هذه المؤسسة وسائل الإعلام السينمائية في تعلم مفردات.
٢. هذه المؤسسة هي مؤسسة تعليمية لها إنجازات واهتمام بالعديد من
 المجتمعات.

٣. هذه المؤسسة هي مؤسسة تعليمية تنفذ استيعاب القيم الدينية في
 تنفيذ التعليم.

السبب في أن الباحثين يقدمون بحيث تكون هذه المؤسسات وفقا للباحثين
 فريدة من نوعها ومثيرة للاهتمام للبحث.

هـ. مصدر البيانات

مصدر البيانات هو الموضوع الذي يتم الحصول على البيانات منه. في البحث
Culitative ، ترتبط البيانات التي تم جمعها بتركيز البحث. وتتألف هذه البيانات

من نوعين هما البيانات التي يتم الحصول عليها من مصادر البيانات البشرية وغير البشرية. يتم الحصول على البيانات البشرية من الناس الذين يصبحون مخبرين في هذه الحالة الشخص الذي يصبح مباشرة موضوع الدراسة. في حين يتم الحصول على البيانات غير البشرية من وثائق مثل الملاحظات والتسجيلات والصور / الصور والنتائج - الملاحظات المتعلقة بتركيز البحث. يمكن أن يكون مصدر البيانات للمستجيب في وقت جمع البيانات باستخدام المقابلات، إذا كان رصد مصدر البيانات في شكل كائنات وإذا كان استخدام الوثائق ثم مصدر البيانات هو وثيقة.^٦

مصدر البيانات المعني هو موضوع الحصول على البيانات.^٧ في هذا البحث يحصل الباحثون على بيانات من المخبر مع تقنيات اختيار المخبر الذي هو هادفة، وهذا يعني أن المخبر المختار هو الأشخاص الذين هم الأكفاء (ينظر إلى معرفة) أو ذات الصلة إما مباشرة أو لا مباشرة مع التركيز البحثي. ويشمل المخبر: رئيس المدرسة، والموظفين الإداريين، ومدرسي اللغة العربية وجميع الذين يعتبرون أن فهم المتعلقة بالكائن البحثي الموجود في معهد العصري

⁶ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004) hlm.107

⁷ Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Prakteknya*, (Jakarta, Bumi Aksara, 2003) hlm.107

دارالحكمة تولونج اجونج بالإضافة إلى وثائق من كل البحوث والأنشطة والمواقف الملحوظة.

و. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات هي الخطوة الأكثر أهمية في البحث، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. دون معرفة تقنيات جمع البيانات، لن يحصل الباحثون على بيانات تفي بمعايير البيانات المحددة.^٨ في جمع البيانات، يستخدم الباحثون العديد من تقنيات الجمع: (أ) المقابلات المتعمقة، (ب) مراقبة المشاركة، (ج) الوثائق.^٩

١. تقنيات المقابلة المتعمقة

المقابلات هي عملية التفاعل بين الباحثين والمخبر للحصول على بيانات أو معلومات معينة.^{١٠} المقابلة التي سيقوم بها الباحثون هي مقابلات منظمة

⁸ Sugiyono, *Metode Pendekatan Penelitian Kualitatif, Kuantitatif...*, hlm. 310

⁹ Sutrisno Hadi, *Metedologi Research*, (Yogyakarta: Andi offset, 1995) hlm. 63

¹⁰ Burhan Bungin (ed). *Metode Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologi ke Arah Varian Konteporer*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007) hlm. 157

، وهذا بسبب المخبر الذي هو مصدر البيانات من الناس الذين لديهم بعض الانشغال. يعمل المخبر كمزود تغذية مرتدة مقابل بيانات البحث من أجل جمع البيانات. وبعبارة أخرى، يجيب المخبر على أسئلة الباحثين ويقدم أيضا اقتراحات وملاحظات تتعلق بالموضوع.^{١١} سيزور الباحثون واحداً تلو الآخر المخبر الذي يصبح مصدر البيانات.

لتسهيل الدور أعلاه، سيقوم الباحثون بوضع إرشادات للمقابلات. دليل المقابلة هو ورقة مرجعية تحتوي على أسئلة تتعلق باستخدام فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات.

و فيما يلي خطوات المقابلات المنظمة التي سيقوم بها الباحثون:

- أ. تحديد من ستم المقابلة.
- ب. إعداد الموضوع الذي سيكون موضوعه.
- ج. بدء أو فتح تدفق المقابلة.
- د. إنشاء تدفق للمقابلة.
- هـ. تأكيد ملخص نتيجة المقابلة والانتهاء منها.

¹¹ Rulam Ahmadi, Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif, IKIP Malang, Malang, 2005, hlm. 102.

و. كتابة نتائج المقابلة في مذكرة ميدانية

ز. تحديد نتائج متابعة المقابلات التي تم الحصول عليها.

٢. مراقبة المشاركة

وأبدت ملاحظات لاستكشاف البيانات المستمدة من مصادر البيانات المتعلقة بالأحداث والأماكن والأشياء، فضلا عن التسجيلات والصور.^{١٢} والملاحظة أو الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات عن طريق مراقبة الأنشطة الجارية في الميدان. وهناك نوعان من الملاحظات: المراقبة القائمة على المشاركة والمراقبة غير التشاركية. وفي المراقبة التشاركية، شارك المراقبون في الأنشطة، بينما لم يشارك المراقب في الملاحظة غير التشاركية في الأنشطة، بل لاحظ فقط.^{١٣}

٣. تقنيات التوثيق

وفقا لناسوتيون، "استخدام الوثائق هو أسلوب لجمع البيانات من مصادر غير الإنسان"^{١٤} البيانات الواردة من غير البشر هي البيانات

¹² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Andi Offset, Yogyakarta, 1995, hlm. 91.

¹³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2007, hlm. 220.

¹⁴ Sanapiah Faisal, , *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar dan Apikasi*, (Malang: YA3,1990) hlm. 63.

الموجودة بالفعل، لذلك يبقى الباحثون قيد الاستخدام لاستكمال البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات. هناك نوعان من الوثائق مثل الوثائق الشخصية (الملاحظات الشخصية والسيرة الذاتية ومذكرات) والوثائق الرسمية (المذكرات والتعليمات والقواعد المؤسسية والمجلات والنشرات الإخبارية).^{١٥} خلال دراسة الوثائق الرسمية والرسائل من وغيرها من الوثائق التي يمكن استخدامها كمورد للباحثين. من خلال دراسات التوثيق يمكن أن تغرز بيانات نتائج المقابلات.

ز. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث والترتيب المنهجي لمقابلات المحاضر والسجلات الميدانية وغيرها من المواد التي جمعها الباحثون.^{١٦} تحليل البيانات هو عملية تنظيم المقابلات وغيرها من المواد بشكل منهجي. ويتم ذلك لتسهيل فهم الباحثين وكتابة التقارير البحثية. ثم في تحليل البيانات، يتم شرح البيانات في الوصف. في هذه الحالة يستخدم الباحثون تحليل البيانات النوعية.

¹⁵ Lexy J. Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2002), hlm.,216.

¹⁶ AhmadTanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta:Teras,2011)hlm.168

ويمكن تحليل البيانات البحثية النوعية من خلال ثلاثة خيوط من الأنشطة التي

تحدث في وقت واحد وهي:

١. تخفيض البيانات

٢. تقديم البيانات (يعرض البيانات)

٣. سحب الاستنتاجات / *verivikation* (استنتاج الرسم / *veriffication*).

يمكن رؤية مؤشرات الترابط الثلاثة في الوصف على النحو التالي:

١. تخفيض البيانات

وفقا لمايلز وهوبرمان ، والحد من البيانات هو نشاط من أنشطة العملية الانتخابية ، والمركزية من الاهتمام بالتبسيط ، والتجريد وتحويل البيانات الخام التي تم الحصول عليها من السجلات المكتوبة في الميدان.^{١٧} في الحد من البيانات ، يتم كتابة جميع البيانات الميدانية وتحليلها ، وتقليلها ، وتلخيصها ، واختيار الأشياء الكامنة وراءها ، والتركيز على الأشياء التي من المهم البحث عن الموضوعات والأنماط ، بحيث يتم تنظيمها بشكل منهجي وأكثر سهولة في التحكم فيها.

٢. عرض البيانات

¹⁷ Ibid..., hlm.16

في هذا البحث البيانات التي تم الحصول عليها في شكل جمل، والكلمات المتعلقة بتركيز البحث، بحيث عروض البيانات هي مجموعة من المعلومات المنظمة المنهجية التي تعطي إمكانية استخلاص النتائج.

٣. استنتاج الانسحاب

في وقت تحليل البيانات التي استمرت باستمرار القيام به ، سواء في الميدان وبعد الميدان. والخطوة التالية هي استخلاص النتائج. ومن المؤكد أن التوصل إلى نتيجة لهذا الاستنتاج يستند إلى تحليل البيانات، المستمدة من السجلات الميدانية والملاحظات والمقابلات والوثائق وغيرها. عند القيام بأنشطة في الميدان.^{١٨} بالإشارة إلى آراء مايلز وهوبرمان، أن البحث يتم بشكل تفاعلي ويستمر بشكل مستمر حتى تأتي البيانات إلى درجة التشبع. عملية هذه الدراسة على شكل دورة بما في ذلك جمع البيانات، وعرض البيانات، والحد من البيانات، وسحب الاستنتاجات / التحقق.

نماذج تحليل البيانات التفاعلية التي يستخدمها الباحثون هي في الواقع تحليلات استقرائية. التحليل الاستقرائي هو طريقة تفكير تتعد عن حقائق محددة ثم يتم أخذ الحقائق استنتاجات بشكل عام.^{١٩} يستخدم الباحثون

¹⁸ Ibid..., hlm. 21

¹⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research, Andi Offset*, (Yogyakarta, 1995), hlm. 42.

هذا التحليل لاستخلاص استنتاجات عامة من البيانات المحددة الموجودة في هذا المجال.

ح. التحقق من صحة النتائج

يتم إجراء اختبار صحة بيانات نتائج الملاحظة والمقابلات والوثائق باستخدام تقنية التثاق إلى تقنيات مصدر البيانات أو جمعها. هناك أربع تقنيات المثلثات كوسيلة للمفتشين التي تستخدم مصدر المستخدمين والأساليب والمحققين والنظريات.^{٢٠} في هذه الدراسة، أنواع مختارة من الثلاثية المصدر والنظرية. ويستخدم تثلاثيات البيانات كعملية تعكس درجة الثقة في البيانات واتساقها، ومفيد كأداة لتحليل البيانات في الميدان.^{٢١} وفعلت مع العديد من الإجراءات، وهي:

١. مقارنة بيانات نتيجة الملاحظة مع بيانات نتائج المقابلة.
٢. مقارنة ما يقوله موضوع البحث في المنتدى العام مع ما يقوله شخصياً.
٣. تأكيد نتائج المقابلة من بين كائن مع موضوع آخر.
٤. مقارنة نتائج المقابلات مع تقارير الوثائق ذات الصلة.

²⁰ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian...*, hlm.330

²¹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, (Jakarta:Bumi Aksara,2016) hlm.218

إن مشروعية وصحة البيانات ضروريان للغاية في الدراسة النوعية. ولذلك يتم التحقق من صحة البيانات. وفيما يلي تفاصيل التقنيات المذكورة أعلاه:

١. الموثوقية

ويستخدم هذا المعيار لإثبات أن البيانات المتعلقة بتطبيق التعلم المفردات في كوخ الحديث من تولونج اجونج، والتي يتم الحصول عليها من عدة مصادر في هذا المجال يحتوي في الواقع على قيمة الحقيقة (قيمة الحقيقة). بالإشارة إلى آراء لينكولن وغوبا،^{٢٢} ثم للبحث عن مستوى موثوقية هذا البحث سوف تتخذ الجهود التالية:

أ. ثلاثية

هذا الثلاثي هو الطريقة الأكثر استخداما لزيادة صحة البيانات في البحث النوعية. في رأي ماليانغ، والثلاثي هو "تقنية فحص صحة البيانات التي تستخدم شيئا آخر خارج البيانات لغرض التحقق من أو كصلاحيه للبيانات"^{٢٣} وبهذه الطريقة يمكن للباحثين استخلاص

²² Ibid..., hlm. 31

²³ Lexy J. Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002), hlm. 330.

استنتاج ثابت ليس فقط من وجهة نظر واحدة بحيث يمكن قبول صدقها.

التطبيق ، والباحثين مقارنة بيانات الملاحظات مع بيانات المقابلات ، ونتائج المراقبة والبيانات من الوثائق ذات الصلة. وبالتالي، فإن ما يتم الحصول عليه من المصادر الموثوقة بالمقارنة مع البيانات المماثلة التي تم الحصول عليها من مصادر مختلفة. وتشمل المصادر: الطلاب والمعلمون والمديرون. يعمل التّشير على البحث عن البيانات، بحيث تكون البيانات التي تم تحليلها صحيح ويمكن أن تُختتم بشكل صحيح.

التّشير مع المصدر يعني مقارنة وتدقيق جيّاً درجة الثقة من المعلومة ينال من خلال أوقات مختلفة وأدوات.

ب. مناقشة الأقران

فحص الأقران وفقاً مالىانغ هو تقنية القيام به عن طريق الكشف عن النتائج المؤقتة أو النهائية التي تم الحصول عليها في شكل مناقشات تحليلية مع الشركاء. ٢٤ ومن المعلومات التي تم استخراجها بنجاح،

يؤمل أن يكون هناك اختلاف في الرأي يزيد من ترسيخ النتائج. لذا فإن التحقق من صحة النتائج باستخدام هذه الطريقة هو مطابقة البيانات مع الباحثين الآخرين. يناقش الباحثون دائماً مع زملائهم الباحثين لمناقشة وطلب المشورة من الباحثين الآخرين بشأن هذا البحث.

ج. تجديد المشاركة

وكما أشير إلى أن الباحثين في البحوث النوعية هم أداة رئيسية، ومن ثم فإن مشاركة الباحثين حاسمة جداً في جمع البيانات. للحصول على البيانات التي تم الحصول عليها وفقاً لاحتياجات الملاحظة والمقابلات بالتأكيد لا يتم في وقت قصير، ولكن تتطلب تمديد المشاركة في الدراسة. هنا يعمل الباحثون مباشرة إجراء البحوث حتى الحصول على البيانات التي هي ضرورية للغاية.

٢. الاستحواذ على

هذا المعيار من قابلية النقل هو سؤال تجريبي لا يمكن الإجابة عليه من قبل الباحث النوعي نفسه ، بل الإجابة والحكم عليه من قبل قارئ التقرير البحثي. نتائج البحوث النوعية لديها مستوى عال من قابلية النقل عندما قراء هذا التقرير البحثي الحصول على صورة واضحة وفهم سياق وتركيز البحث.

وفي الممارسة العملية، طلب الباحثون من بعض الزملاء الأكاديميين والمحاضرين والممارسين التربويين قراءة مشروع تقرير البحث للتحقق من فهمهم لاتجاهات البحث. في الأساس تطبيق الاقتناء هو جهد في شكل وصف مفصل ، وتصوير سياق البحث ، والنتائج التي تم العثور عليها بحيث يمكن فهمها من قبل الآخرين.

٣. التبعية

وتهدف هذه التقنية إلى إثبات نتائج هذا البحث الذي يعكس الاستقرار والاتساق في عملية البحث الشاملة، سواء في أنشطة جمع البيانات أو تفسير النتائج أو في الإبلاغ عن نتائج البحوث. ويتمثل أحد الجهود الرامية إلى تقييم الاعتمادية في إجراء مراجعة حسابات الاعتمادية نفسها. ويمكن أن يقوم بذلك مراجعو الحسابات، من خلال إجراء استعراض لجميع نتائج

البحوث. في هذه التقنية يطلب الباحث بعض النصائح أو الآراء لمراجعة أو انتقاد نتائج هذا البحث. وهم مستشارون ومحاضرون آخرون.

٤. اليقين

ويركز معيار التأكد بشكل أكبر على عمليات مراجعة الجودة واليقين من نتائج البحوث. يتم إجراء التدقيق هذا بالتزامن مع مراجعة الاعتمادية. وتستخدم هذه التقنية لإجراء التحقق من صحة البيانات على تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم مفردات في معهد العصري دارالحكمة تولونج أجونج، لضمان صحة نتائج البحث. يعتمد التأكد على مستوى موضوعية نتائج البحث إلى حد كبير على موافقة بعض الأشخاص ضد آراء وآراء ونتائج البحث.

ط. مرحلة البحث

في هذا البحث، يشمل الباحثون من خلال المراحل مرحلة ما قبل الحقل، ومرحلة العمل الميداني، ومرحلة تحليل البيانات،^{٢٥} حتى تقرير نتائج البحث.

²⁵ Ibid...,hlm127

١. مرحلة ما قبل المحكمة

في مرحلة ما قبل الدورة، بدأ الباحثون في تقديم اللقب إلى رئيس قسم تعليم اللغة العربية، ثم قدم الباحثون اقتراحًا بحثيًا تمت الموافقة على عنوانه. يقوم الباحثون بإعداد الرسائل وغيرها من الضروريات قبل دخول موقع البحث، كما يقوم الباحثون دائمًا بمراقبة التطورات التي تحدث في موقع البحث.

٢. مرحلة العمل الميداني

بعد الحصول على إذن من أحد الإداريين في المؤسسة ، يستعد الباحث لدخول المؤسسة من أجل الحصول على المعلومات قدر الإمكان في جمع البيانات. وقد أثبت الباحثون لأول مرة الإلمام بالمستجيبين في مختلف الأنشطة، بحيث كان الباحثون محل استقبال جيد وأكثر حرية في الحصول على البيانات المتوقعة.

٣. مرحلة تحليل البيانات

تتم عملية تحليل البيانات في هذه الدراسة من خلال الخطوات التالية:

(١) نسخ البيانات اللفظية المتراكمة

(٢) دراسة جميع البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر مختلفة، أي من

نتائج المقابلات والوثائق والملاحظات المتعلقة بمشكلة البحث

(٣) عقد الحد من البيانات عن طريق خلق التجريد. التجريد هو الجهد

المبذول لتقديم ملخص للجوهر والعمليات والبيانات التي تحتاج إلى

الاحتفاظ بها لتبقى فيها.

(٤) وصف تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم المفردات بالمعهد العصري

دارالحكمة تولونج اجونج .

(٥) استخلاص النتائج.

