

## الباب الرابع

### نتائج البحث

أ. تعرض البيانات

١. تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم المفردات بالمعهد العصري دارالحكمة

تولونج اجونج.

أ. تطبيق فيلم اللغة العربية

في المعهد دارالحكمة في يومة يستعمل للغة العربية ، وخاصة في تعليم

المفردات وهو اهم في المحادثة العربية .لمزيد من التفاصيل ، تطبيق فيلم العربية

في تعليم المفردات في المعهد العصري دارالحكمة .

تعليم المفردات مهم جدا لتدريسه للطلاب في المعهد دارالحكمة .لأنه إذا تم

حفظ المزيد من المفردات ، فسيكونون أكثر قدرة على التحدث باللغة العربية .

على العكس من ذلك ، إذا تم حفظ المفردات قليلاً ، فسيكون من الصعب

التحدث باللغة العربية.<sup>١</sup>

---

<sup>١</sup>مقابلة ماريتا ماتوفاني في ١٠ فبراير ٢٠٢٠.

من الشرح أعلاه ، ثم في تعليم المفردات ، لذا فإن تعليم المفردات هو أكثر متعة وإثارة .هنا باستخدام طريقة واحدة من الفيلم العربي .وكشفت المقابلة مع السيدة نائلة ، فقد كشفت:

يختار كل معلم أو جزء من اللغة طريقة لتعليم الدراسة الذاتية ، والهدف هو تعليم واحد فقط من الإجماع مفيد لإضافة مفردات معروفة لتكون قادرة على التحدث باستخدام اللغة العربية .لأن بداية الحديث باللغة العربية هو تعليم المفردات أولاً .من تعلم المفردات يتعرفون عليه ويستخدمونه في محادثة يومية . لأن اللغة هي تاج المعهد ، فإن تعلم اللغة إلزامي في المعهد دارالحكمة . لذلك فإن تعليم المفردات إلزامي أيضاً.<sup>٢</sup>

وبهذه الطريقة ، يكون الطلاب أكثر عرضة لإتقان المفردات والحصول على المزيد من المفردات الجديدة.

يتم استخدام عملية التعلم باستخدام طريقة الفيلم العربية بقصد أن تعليم المفردات أكثر متعة وأن الطلاب أكثر استقلالية في العثور على مفردات جديدة .عند استخدام هذه الطريقة ، يجب أن أعد أدوات المال لاستخدامها

<sup>٢</sup> نائلة رحمل عيني ، مقابلة في ١٠ فبراير ٢٠٢٠ .

عند تنفيذ هذا التعليم .على سبيل المثال فيلم وأجهزة العرض والأماكن .على الرغم من أن هذه الدراسة تجلس فقط بمشاهدة الفيلم بلطف ، ولكننا نوضح مسبقاً أيضاً كيف يجب على العملية وإجراءاتها ، مثل الطلاب إحضار دفاتر وأقلام ، يجب على الطلاب كتابة المفردات مع معانيهم .هذه الطريقة هي طريقة تعلم يمكن أن تجعل الطلاب أكثر استقلالية وحماسة في العثور على مفردات جديدة.<sup>٣</sup>

من المعلومات أعلاه يظهر أنه عند اختيار طريقة يجب أن تعرف أهداف التعلم ، كل من الأهداف المحددة والأهداف الرئيسية وكذلك الجوانب التي يجب تطويرها سواء الجوانب المعرفية أو العاطفية أو الحركية .بحيث يمكن للتعلم أن يعمل بشكل فعال وممتع.

بعض الأشياء التي تمتلكها هذه الطريقة هي (أ) أن مادة التعلم المقدمة ستكون أكثر ترسخاً في ذاكرة الطلاب ، لأن جميع الأفكار والمشاعر والإرادة تتركز على المادة التي يتم تدريسها .(ب) يمكن للطلاب استخدام قوتهم الذهنية بشكل أفضل ، لأنه مع التعلم الجيد سيصبح الطلاب أكثر تنظيماً ويشجعون ذاكرتهم .(ج) مع وسائل الإعلام السينمائية ، يكون الطلاب أكثر استقلالية

<sup>٣</sup>مقابلة ماريتا ماتوفاني في ١٠ فبراير ٢٠٢٠.

في العثور على مفردات جديدة ، ومع وسائط الإعلام السينمائي ، يسهل على الطلاب تذكر المفردات التي تمت قراءتها .(د) وسائل الإعلام السينمائية تجعل الطلاب متحمسين لتعلم المفردات .لأنه من خلال الرؤية الفيلم العربي ، سيقراً سانتري بشكل غير مباشر المعنى الذي ورد في الفيلم .وبشكل غير مباشر اكتشف العديد من الطلاب مفوضات جديدة.

من المقابلات التي أجراها الباحثون ، يمكن استخلاص المقابلات حول إعداد طريقة الفيلم العربي في إتقان المفردات التي قدمها المخبر وهي التحضير في هذه الطريقة هو الانتباه للفيلم المستخدم للتعلم ، والوقت المستخدم ، وظروف الطلاب الذين يدعمونه أثناء التنفيذ هذه الطريقة.

تم تعزيز البيانات أعلاه من خلال نتائج الملاحظات التي قام بها الباحثون في ١٥ فبراير ٢٠٢٠ ، ويوفر قسم اللغة الدافع عند تنفيذ هذه الطريقة.<sup>٤</sup>

خطوات طريقة الفيلم العربي كما أوضحها للسيدة نائلة هي:

---

<sup>٤</sup> الملاحظة في ١٥ فبراير ٢٠٢٠.

لن تعمل الطريقة إذا لم تكن هناك خطوات تعلم مناسبة. في هذه الحالة ، يجب على المعلم تحديد الخطوات التي سيتم استخدامها بعناية ، كما هو الحال بالنسبة للخطوات:

(أ) تحديد الوقت المناسب الذي يتم مرة واحدة في الشهر في يوم عطلة .وهي الجمعة .(ب) إعداد أفلام اللغة العربية المناسبة (ج) اطلب من الطلاب مشاهدة الأفلام والبحث عن ١٠ مفردات جديدة وكتابتها في دفتر ملاحظات مع معانيهم (د) اطلب من ساتي حفظ المفردات الموجودة.

خطوات تطبيق الفيلم العربي في تعلم المفردات ليست مجرد طريقة يتم تنفيذها بدون قواعد واضحة .لذلك يجب على المعلم أن يحاول التفكير جيدًا في ما سيتم القيام به في أنشطة التعلم للحصول على نتائج تتوافق مع التصميم الذي سيتم تحقيقه.

وفقا للسيدة نائلة كشفت أن:

تعقد المداولات التي يجريها قسم اللغة مرة واحدة في الشهر لدعم نجاح لغة السان تري .ومعرفة أوجه القصور في الإعداد أو خطوات استخدام طريقة التعلم المفردات.<sup>٥</sup>

بالإضافة إلى ذلك ، قبل أن يبدأ التعلم ، هناك العديد من الأشياء التي يجب أن يقوم بها قسم اللغة ، كما قال:

قبل استخدام هذه الطريقة ، يجب أن أعد الوسائط مسبقًا ، مثل جهاز عرض وفيلم وجهاز كمبيوتر محمول .ثم شرحت أولاً كيف أن خطوات تعلم المفردات باستخدام الأفلام العربية ، بعد أن شرحت أعطي الوقت للطلاب ليطلبوا.<sup>٦</sup>

من المعلومات أعلاه ، تظهر أن خطوات التعلم التي سيتم تدريسها يتم تنظيمها وجدولتها ، بحيث يكون الطلاب مستعدين بالدروس التي سيتم تدريسها من قبل قسم اللغة .يؤثر تطبيق طرق التعلم بشكل كبير على تعلم

<sup>٥</sup> نائلة رحمل عيني ، مقابلة في ٢٢ فبراير ٢٠٢٠ .

<sup>٦</sup> مقابلة ماريتا ماتوفاني في ١٠ فبراير ٢٠٢٠ .

الطلاب ، خاصة في تعلم المفردات . كما ذكرت السيدة نائلة كمعلمة في المعهد:

يعتمد نجاح عملية التعلم على الطريقة المستخدمة . الطريقة تتوافق مع حالة الطلاب ، كيف تسهل على الطلاب تعلم اللغات . وأكثر شغفًا بتعلم اللغات في المعهد.

كما تم تعزيز البيانات بنتائج الملاحظات في ١٣ مارس ٢٠٢٠ . جاء الباحثون إلى موقع الدراسة وشهد الباحثون بشكل مباشر تنفيذ تعلم المفردات باستخدام وسائط الأفلام العربية<sup>٧</sup>.

في تطبيق وسائل الإعلام السينمائية العربية في تعلم المفردات ، يقدم العديد من الأشياء الإيجابية لنتائج التعلم لدى الطلاب . كما أوضحت الأخت المربطة ماتوفاني كما يلي:

باستخدام هذه الطريقة ، من المتوقع أن تبرز روح السانثري في تعلم المفردات . لأن هذه الطريقة ليست ممتعة فقط ولكنها ليست مملة . لأن مشاهدة الأفلام خارج الكوخ هي بالطبع مسألة . أثناء مشاهدة فيلم داخل

---

<sup>٧</sup>الملاحظة في ١٩ فبراير ٢٠٢٠ .

الكوخ شيء غير عادي. لذلك ، اختيار وسائل الإعلام السينمائية بحيث لا يشعر الطلاب بالملل في الحصول على مفردات جديدة. لأنهم إذا رأوا مشاهدة فيلم ، فسيكونون سعداء ، وسوف يرون الفيلم بالتأكيد من البداية إلى النهاية . دون وعي ، يجب أن يقرؤوا ترجمة الفيلم من البداية إلى النهاية ، وهذا جعلهم يتعلمون المفردات بشكل مستقل.<sup>٨</sup>

من الشرح أعلاه يمكن استنتاج أن فوائد تطبيق الوسائط السينمائية كتعلم المفردات تشمل ما يلي: (أ) يمكن أن يسهل عملية التعلم. (ب) جعل الطلاب يتعلمون بشكل مستقل (ج) جعل الطلاب أكثر حماسًا للتعلم ، (د) يصبح الفصل منظمًا ولا يوجد ضوضاء.

يتم تعزيز البيانات من قبل مسؤول قسم اللغة كما هو موضح:

كان الطلاب سعداء عند دراسة المفردات مع الإعلام السينمائي العربي. هم مرتاحون جدا في تعلمها. بهذه الطريقة يكون الطلاب أكثر نشاطًا في التعلم

<sup>٨</sup> الماريتا ماتوفاني ، مقابلة في ١ مارس ٢٠٢٠.

حتى لا يشعروا بالملل ، لأن أحدهم يشاهد الأفلام بالإضافة إلى ترفيههم في

المنزل الريفي.<sup>٩</sup>

وفيما يلي توثيق للباحث عندما يقوم المعلم بإعطاء توجيهات حول كيفية تعليم

المفردات باستخدام وسائط الأفلام العربية.<sup>١٠</sup>



١,٤ توجيه الإعلام الأفلام اللغة العربية في التعليم المفردات

من الصورة أعلاه ، يبدو أن الطلاب يهتمون بقسم اللغة الذي يشرح إجراءات

تعلم المفردات باستخدام وسائط الأفلام العربية.

<sup>٩</sup> المرجع السابق.

<sup>١٠</sup> التوثيق في ١١ مارس ٢٠٢٠.

وها هو توثيق الطلاب الذين يقومون بتعليم المفردات باستخدام وسائط فيلم

العربي.<sup>١١</sup>



### ٢,٤ استخدام فيلم اللغة العربية في التعليم المفردات

يرى بعض الطلاب أن تطبيق الأفلام العربية في تعلم المفردات ممتع للغاية وغير

ممل . كما ذكر أحد الطلاب:

لقد ساعدتني هذه الطريقة حقاً في تعليم اللغة العربية ، وخاصةً في تعليم

المفردات الجديدة ، بهذه الطريقة التي جعلتني وأصدقائي أكثر استقلالية . لأننا

<sup>١١</sup>المرجع السابق.

بشكل غير مباشر نقرأ الترجمة في الفيلم .لأنني وأصدقائي يريدون فهم الفيلم ، لذلك أقرأ الترجمة دائماً .من هنا وجدت الكثير من المفردات الجديدة التي يمكنني استخدامها باللغة العربية كل يوم في الأثناء معهد .في هذا النزله باستخدام اللغة العربية والإنجليزية.<sup>١٢</sup>

تم نقل نفس الشيء تقريباً من قبل الطلاب الآخرين على النحو التالي :  
 يجعلني نموذج التعلم هذا متحمساً لتعليم المفردات الجديدة ، لأنه في المعهد لا يجوز النظر التلفزيون فلا سيما ننظر الأفلام .عندما يحدد قسم اللغة الأفلام، سعزنا بالفرحة لوسياما نبحت عن مفردات جديدة .لوسياما لم أبحث عن مفردات في الفيلم ، ولكن بشكل غير مباشر وجدت الكثير من المفردات الجديدة .لأنني دائماً أقرأ الترجمات في الفيلم لفهم قصة الفيلم.<sup>١٣</sup>

### أ. تعلم المفردات

يجب أن يكون الطلاب في المعهد دارالحكمة الاسلامية الحديثة قادراً على إتقان الكثير من المفردات ، وبالتالي فإن تعليم المفردات في المعهد دارالحكمة الحديثة يتم الاعتناء به جيداً وترتيبه تقنياً بدقة. لأنه من خلال إتقان

<sup>١٢</sup> لطيفة زهرة ، مقابلة في ١٣ مارس ٢٠٢٠.

<sup>١٣</sup> نيلس سعادة ، مقابلة في ١٣ مارس ٢٠٢٠.

الكثير من المفردات ، يصبح سانتيري أكثر عرضة للتحدث باللغة العربية وتنتشر اللغة على نطاق واسع.

يتم تعليم المفردات كل يوم في المعهد ، بعد صلاة الصبح وبعد صلاة العصر. خارج المعهد كما في المدرسة يتم تعليم الكثير من المفردات. ذات مرة أهمية تعليم الكثير من المفردات لذا جدول دراسة المفردات كل يوم. بعد أسبوع واحد من الحصول على مفردات جديدة من القسم اللغة ، يجب على الطلاب حفظها واستخدام المفردات الجديدة للغة اليومية. إذا كان هناك طلاب لا يحفظون المفردات فسوف تحصل على عقوبة من القسم اللغة.

من بينها في عملية تعليم المفردات تشير إلى البرامج التي تم تحديدها من قبل قسم اللغة ، فهي تصنع أساليبها الخاصة في تعليم اللغة ، خاصة في تعليم المفردات. لذلك سيتم ترتيب تعليم المفردات بدقة. بحيث يكون التعلم أكثر فعالية. نتيجة لمقابلة مع معلمة نيلا كما الأستاذة في المعهد بأمر تعليم المفردات:

في تنفيذها ، لا تزال أنشطة تعليم المفردات في المعهد الريفي تشير إلى البرامج التي تم إعدادها من قبل قسم اللغة. بعد أن تم تعيينهم كمسؤولين ، قاموا

بتجميع الكثير من البرامج خلال فترة عملهم كمسؤولين ، وتم تنفيذ هذه البرامج وفقاً للظروف في المدرسة الداخلية. لذلك لا يقومون بالتعليم بلا مبالاة. يجب أن يكون لدى الجميع مرجع. لأن كل برنامج يتم تنفيذه سيتم بالتأكيد حسابه.<sup>١٤</sup>

بناءً على ملاحظات الباحثين في المعهد دارالحكمة الإسلامية الحديثة ، يقوم قسم اللغة بأنشطة التعليم المفردات وفقاً لقواعد خطط التعلم الموضوعة. يبدأ قسم اللغة في تعليم المفردات بالتحية والدعاء ، ويستمر في أنشطة التعليم. كما برر أستاذة لانال زلفا الملاحظة كمعلم في المعهد.

في بداية كل درس علينا أن نبدأ بالدعاء. بعد ذلك نقوم بالتصديق من خلال مطالبة المفردات السابقة بالاستدعاء. ونأمل أن يبدأ النشاط بقراءة الدعاء التي ستطلقها جميع الأنشطة.<sup>١٥</sup>

يتم إجراء التصور لتكوين الفهم ، إذا كان قبل التعليم الذي يحتاج إلى أن يرتبط بأشياء تم إتقانها من قبل الطلاب لتسهيل الفهم.

<sup>١٤</sup> نائلة رحمل عيني ، مقابلة في ١٢ مارس ٢٠٢٠.

<sup>١٥</sup> ميل زلف ، مقابلة في ١٢ مارس ٢٠٢٠.

فيما يلي الوثائق التي أخذها الباحث عندما كان المعلم يدرك إدراكه على

تعلم المفردات التي جرت في الفصل.١٦



٣,٤ تقدير المعلمة في تعليم المفردات الذي يحدث في الفصل

من المعلومات أعلاه يظهر أن النجاح في التعليم يتأثر بشدة بأساليب التعلم وفقاً للمادة التي سيتم تقديمها. تعتبر وسائل الإعلام في الأفلام العربية في تعليم المفردات أكثر فعالية. مع تعليم استخدام وسائل الأفلام العربية يبدو أكثر نجاحاً في توسيع اللغة.

<sup>١٦</sup> التوثيق في ١٠ فبراير ٢٠٢٠.

٢. مشكلة تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم المفردات بالمعهد العصري دار

الحكمة تولونج اجونج.

في مقابلة مع الأختي ماريتا ماتوفاني كجزء من اللغة في المعهد العصري

دارالحكمة تشرح ذلك:

التعليم في المفردات مع وسائط فيلم العربي أسهل وأكثر متعة في عملية

التعليم. لأنه أثناء الدراسة أثناء مشاهدة فيلم. ومع ذلك ، في التعليم المسبق

المفردات مع وسائل الإعلام السينمائية هي أيضا بعض المشاكل التي تحدث. إذا

لم يتم التحكم في تعليم المفردات باستخدام وسائط الأفلام العربية بشكل جيد ،

فهناك بعض الطلاب الذين يترددون في البحث عن المفردات ولكنهم يرون

المفردات الخاصة بأصدقائهم. لا تزال المشكلة لا تزال صعوبات في استعارة جهاز

عرض ، لأنه من اللغة نفسها ليس لديها جهاز عرض خاص بها. لأنه يصبح أيضًا

أحد العوامل المثبطة للتعلم. إذا لم يكن هناك جهاز عرض ، فإن عملية تعليم

المفردات تكون أقل أمثل ، بسبب العدد الكبير من الطلاب.

بسبب العدد الكبير من الطلاب ، سيكون هناك العديد من المفردات التي يجب تصحيحها بحيث يكون قسم اللغة مكتظًا في فحص المفردات فقط. من المعلومات أعلاه يظهر أن هناك ٣ مشاكل أساسية في تطبيقه. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن يقوم جزء اللغة بإجراء تقييم والكثير من الدوافع تجاه الطلاب حتى يتعلم الطلاب المزيد ويدرسون المزيد من الحماس.

٣. نتائج تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم المفردات بالمعهد العصري دارالحكمة  
تولونج اجونج.

يتم تحقيق نتائج التعلم في النشاط. في شكل انطباعات تؤدي إلى تغييرات في الفرد نتيجة لأنشطة التعليم. مع تقييم الكتابة أو معنى المفردات سواء كان ذلك صحيحًا أم لا ، سيُعرف ما إذا كان السان تري قادرًا حقًا على تعلم هذا النموذج أم لا. خصوصًا إتقان الكتابة الصحيحة والمعنى الصحيح كذلك.

نتائج التعلم للطلاب وفقا للمراقبين الباحثين النتائج جيدة جدا ، ويتجلى ذلك في لغتهم اليومية. في كل يوم يستخدمون اللغتين العربية والإنجليزية ، لكن هنا يقوم الباحثون بفحص العربية تحديداً. هنا باستخدام هذه الطريقة أنتجت

نتائج. وهذا ما يبرره قسم اللغة في ماريتا ماتوفاني ، عندما كشفه الباحثون على

النحو التالي:

اللغة التي يستخدمها الطلاب قبل استخدام هذه الطريقة عادية ، فهم يستخدمون اللغة العربية في بعض الأحيان لا تتوافق مع الأصل العربي. ومع ذلك ، بعد عدة مرات من تعلم المفردات باستخدام فيلم العربية ، تحدثوا اللغة العربية تدريجياً باستخدام الغزاة العرب. ومع ذلك ، سيستمر رصد التطورات في التحدث مع الطلاب. ونخبر الطلاب دائماً بالتحدث مع اللغة العربية ، وليس باستخدام اللغة العربية ولكن لا تزال اللغة العربية الجاوية.<sup>١٧</sup>

### ب. نتائج الباحثين وتحليل البيانات

تشمل الأبحاث حول تطبيق فيلم اللغة العربية في تعليم المفردات بالمعهد

العصري دارالحكمة تولونج اجونج ما يلي:

١. يتم تعليم المفردات مع الفيلم العربي مرة في الشهر.
٢. إن تطبيق الإعلام السينمائي العربي في تعليم المفردات في دار الحكمة يكون أكثر فاعلية إذا كان قسم اللغة والمعلمين يعقد قبل الإدراك ، لتذكر المفردات

السابقة.

<sup>١٧</sup>مقابلة ماريتا ماتوفاني في ١٤ مارس ٢٠٢٠.

٣. تطبيق وسائل الإعلام السينمائية العربية في المعهد العصري دارالحكمة

أفضل إذا كان جمل من كل مفردة إذا كان الوقت كافيا.

البحث في مشاكل تطبيق الفيلم العربي في تعليم المفردات في المعهد العصري

دارالحكمة يشمل:

١. هناك بعض الطلاب الذين لا ينتبهون للفيلم بجدية ، وسوف يكتبون مفردات

عندما يتم جمعها بالنظر إلى المفردات الخاصة بصديقه.

٢. ما زالت هناك صعوبات في استعارة جهاز عرض ، لأنه من قسم اللغة لا يوجد

جهاز عرض خاص به.

٣. سوف يكون هناك العديد من المفردات المصححة ، مما يربك الجزء اللغوي

من التصحيح.

بحث في مخرجات تعليم الطلاب بعد تطبيق فيلم عربي في تعليم المفردات في

المعهد العصري دارالحكمة.

١. طريقة فيلم العربي في تعليم المفردات يمكن أن تعطي روح الطلاب في تعليم

المفردات.

٢. طريقة فيلم عربي في تعليم المفردات يمكن أن تعزز استقلالية الطلاب في تعليم

المفردات.

٣. أسلوب فيلم عربي المستخدم في تعليم المفردات يجعل الطلاب هادئين للغاية

ولا يوجد ضوضاء بسبب تركيزهم.

٤. ستكون لغة السانثري أوسع إذا طبقت طريقة فيلم عربي في تعليم المفردات.

٥. لهجه تلميدة سيكون أفضل مثل لهجه العرب.