# الباب السادس

## الخاتمة

في هذا الفصل، يتضح أن خلاصة نتائج البحث من الاستنتاج قد وضعت في الاقتراح لمختلف الأطراف المتعلقة بتطبيق وسائل الإعلام السينمائية باللغة العربية في التعلم المفردات.

### أ. التلخيص

وبناء على نتائج البحث في الميدان الذي أجراه الباحثون، يمكن استنتاجه على النحو التالي:

الفيلم العربي الإعلام هو أداة فعالة جدا للتعلم المفردات. لأنه يوفر التعلم للطلاب في تعلم اللغة العربية، وتعليم مفردات أكثر متعة وبالنظر إلى الفيلم دون أن يدركوا أنهم تعلموا مفردات بشكل مستقل.

الطلاب سعداء جدا ومتحمسون لتعلم مفردات من خلال هذه الطريقة، لأن الطلاب نشطون في الطلب. يكتب الطلاب مفردات التي يمكن أن في فيلم اللغة العربية وفقا لمفردات الجديدة التي سمعوها.

وبالتالي فإن اللغة و أستاذة في المعهد ومن المتوقع أن تخلق جو امن يمكن أن تدعم حالة التعلم للطلاب وخاصة في عملية مشاهدة الفيلم في التعليم مفردات. تعتمد عملية التعليم للشخص على بيئة التعليم.

إذا كان تنفيذ التعلم مفردات مع وسائل الإعلام السينمائية لا تسيطر بشكل جيد، وهناك بعض الطلاب الذين يترددون في إيلاء الاهتمام للفيلم والبحث عن المفردات جديدة. لأنهم اعتمدوا أكثر على مفردات صديقه.

لأن عدد الطلاب هو الكثير جدا، سيكون هناك الكثير من المفردات التي تم جمعها، بحيث سيتم طغت جزء اللغة للتحقق من المفردات للطلاب.

لذلك فإن الشيء الذي يجب القيام به في قسم اللغة هو التحقق من طلاب مفردات الذين يجب أن يتم جمعهم لا محالة بحيث يشعر الطلاب بالمسؤولية عن العمل. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن تقوم اللغة بتقييم المفردات السابقة وإعطاء التقدير للطلاب الذين يمكنهم العثور على الكثير من الوفردات وحفظها بشكل جيد ، يمكن أن تكون الجائزة قيمة جيدة والثناء أيضًا ، لذلك سيشعر الطلاب الآخرون بالدافع للقيام بأفضل ما لديهم.

في البحث عن نتائج تعلم الطلاب ، يرى الباحثون متوسط قيمة اللغة لدى الطلاب ، بالإضافة إلى قيمة حفظ المفردات ، قيمة إصدار الجمل من المفردات التي كانت في البحث. وقيمة اختبار الطلاب.

وبناء على نتائج الدراسة، زادت نتائج التعليم المفردات. وتبين أن إتقان الطلاب لهذه الطريقة جيد جداً، لأنه بتطبيق هذه الطريقة من جانب جزء اللغة أفضل في الحديث لغة العربية باستخدام الحمم العربية بت شيئاً فشيئاً واستخدام مفردات جديدة في محادثة في اليوم. وبالتالي يمكن استخدام هذه الطريقة كجهد لتحقيق كفاءة الطلاب التي تم التخطيط لها بشكل بفعالية وكفاءة.

**ب. الإقتراحات**

وبناء على البحوث التي أجراها الباحثون، هناك بعض الاقتراحات التي يمكن اقتراحها على النحو التالي:

**١. لأستادة في المعهد**

لتبسيط تعلم اللغة العربية، يجب أن يوفر المعهد مرافق تعليمية مثل أجهزة العرض.

إجراء التدريب ضد قسم اللغة.

**٢. لقسم اللغة**

إلى قسم اللغة من المستحسن جعل التخطيط للتعلم ليتم تنفيذه في عملية التعليم. وينبغي تكييف الخطة مع المدرسة والوقت المتاح في المدارس.

**٣. للباحث بعده**

بالنسبة للباحثين اللاحقين المهتمين بجوهر هذا البحث ، فإن نتائج هذا البحث كمرجع (فكر) لدراسة أعمق وتطوير البحوث مع موضوع وتركيز الأبحاث الأخرى وبالتالي إثراء نتائج هذا البحث.