

ABSTRACT

Fikroh, Annurussalma Ulul. NIM 17203163208. 2020. *The Effectiveness of Using Song from JOOX Music Application on Students' Vocabulary Mastery of the Twelfth Grade at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung*, Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono Madayani, SS., M.Pd.

Keywords: Song, JOOX Music Application, Vocabulary Mastery

Vocabulary is components of the language that English learners must mastered. A person's vocabulary is described as the set of all the phrases understood through others. A vocabulary is needed to know and master to make it easier to interact with others. Vocabulary is considered as an important part of language because it supports students' abilities in developing their language skills. Nowadays, the use of gadget has become a habit for millennial Teacher in millennium generation should combine the materials with many circumstances. Based on what is the students' need, the researcher used song from JOOX Music Application because it requires a relax and pleasant atmosphere to learning vocabulary. JOOX Music Application is a streaming music application. JOOX has many interesting features including: provides millions of songs that can be enjoyed for free with diverse music collection from local to international with various genres, users can access dozens of radios divided into several categories, recommendations JOOX playlist provides a selection of playlists based on music trends, the Top Chart feature is a feature that lists the most frequent song order played by active JOOX users, and a paid feature for JOOX VIP users. This study was done to verify whether or not song from JOOX Music Application was effective used in teaching vocabulary mastery for the students.

The statement of the research problem was "Do the students' taught vocabulary mastery by using song from JOOX Music Application have significantly different scores from those taught by traditional method?"

Research method: 1) this research used Quasi-Experimental with quantitative approach as the research design, 2) the population of this research was twelfth grade of SMKN 3 Boyolangu Tulungagung, 3) the samples were XII TEI 3 class consisted of 34 students (as experimental class) and XII TEI 2 class consisted of 34 students (as control class), 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was used T-test.

The finding of this research showed that song from JOOX Music Application was effective used in teaching vocabulary mastery at twelfth grade of SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. the effectiveness of song from JOOX Music Application can be shown in the following points: 1) the mean score of students on pre-test taught by using song from JOOX Music Application was 55.59 and the mean score of post-test was 85.88. the gained of the mean score was 30.29. 2) the mean score of students on pre-test taught without using song from JOOX Music

Application was 55.00 and the mean score of post-test was 66.18. the gained of the mean score was 11.18. 3) the result of t-test at significance level of 0.05 showed that the significant values (sig-2 tailed) was 0.00 smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$), it means that H_0 was rejected and H_a was accepted. The result means that there is significant different score in vocabulary of students taught by using song from JOOX Music Application and those taught by using conventional method. So, using songs from Joox Music Application is not only effective to taught vocabulary mastery for 8 grade students, but also effective to taught vocabulary mastery for twelfth grade at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung.

ABSTRAK

Fikroh, Annurussalma Ulul. NIM 17203163208. 2020. *The Effectiveness of Using Song from JOOX Music Application on Students' Vocabulary Mastery of the Twelfth Grade at SMKN 3 Boyolangu Tulungagung*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Nany Soengkono Madayani, SS., M.Pd.

Kata Kunci: Song, JOOX Music Application, Vocabulary Mastery

Kosakata merupakan komponen bahasa yang harus dikuasai guru bahasa inggris. kosakata seseorang dideskripsikan sebagai kumpulan dari semua frasa yang dipahami melalui orang lain. Sebuah kosakata diperlukan untuk diketahui dan dikuasai agar lebih mudah berinteraksi dengan orang lain. Kosakata dianggap sebagai bagian penting dari bahasa karena mendukung kemampuan siswa dalam mengembangkan kemampuan bahasanya. Penggunaan gadget saat ini sudah menjadi kebiasaan para pengajar milenial di generasi milenium harus memadukan materi dengan berbagai keadaan. Berdasarkan kebutuhan siswa, peneliti menggunakan lagu dari Aplikasi Musik JOOX karena membutuhkan suasana yang santai dan menyenangkan untuk belajar kosakata. Aplikasi Musik JOOX adalah aplikasi musik streaming. JOOX memiliki banyak fitur menarik antara lain: menyediakan jutaan lagu yang dapat dinikmati secara gratis dengan koleksi musik yang beragam dari lokal sampai internasional dengan berbagai genre, pengguna dapat mengakses puluhan radio yang terbagi dalam beberapa kategori, rekomendasi palylist JOOX menyediakan pilihan playlist berdasarkan tren musik, fitur top chart adalah fitur yang mencantumkan urutan lagu yang paling sering diputar oleh pengguna JOOX yang aktif, dan fitur berbayar untuk pengguna JOOX VIP. Penelitian ini dilakukan untuk memverifikasi apakah lagu dari Aplikasi Musik JOOX efektif digunakan dalam pengajaran penguasaan kosakata bagi siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah penguasaan kosakata siswa yang diajar dengan menggunakan lagu dari Aplikasi Musik JOOX memiliki perbedaan yang signifikan daripada siswa yang diajar menggunakan metode tradisional?”

Metode Penelitian: 1) penelitian ini menggunakan Quasi Eksperimental dengan pendekatan kuantitatif sebagai desain penelitian, 2) populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKN 3 Boyolangu Tulungagung, 3) sampelnya adalah kelas XII TEI 3 yang terdiri dari 34 siswa (sebagai kelas eksperimen) dan kelas XII TEI 2 terdiri dari 34 siswa (sebagai kelas kontrol), 4) instrumen penelitian berupa tes, 5) analisis data menggunakan uji-t.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa lagu dari Aplikasi Musik JOOX efektif digunakan dalam pembelajaran penguasaan kosakata pada siswa kelas XII SMKN 3 Boyolangu Tulungagung. Keefektifan lagu dari Aplikasi Musik JOOX dapat dilihat pada poin-poin berikut: 1) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar dengan menggunakan lagu dari Aplikasi Musik JOOX adalah 55,59

dan nilai rata-rata post-test adalah 85,88. perolehan skor rata-rata adalah 30,29. 2) nilai rata-rata siswa pada pre-test yang diajar tanpa menggunakan lagu dari Aplikasi Musik JOOX adalah 55.00 dan nilai rata-rata post-test adalah 66.18. perolehan skor rata-rata adalah 11,18. 3) Hasil uji t pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai signifikansi (sig-2 tailed) 0,00 lebih kecil dari 0,05 ($0,00 < 0,05$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut berarti terdapat perbedaan skor yang signifikan pada kosakata siswa yang diajar menggunakan lagu dari Aplikasi Musik JOOX dan yang diajar dengan menggunakan metode konvensional. Jadi, penggunaan lagu-lagu Joox Music tidak hanya efektif untuk mengajarkan penguasaan kosakata pada siswa kelas delapan, tetapi juga efektif untuk mengajarkan penguasaan kosakata untuk kelas dua belas di SMKN 3 Boyolangu Tulungagung.