

الباب الخامس

الاختتام

يحتوي هذا البحث الخامس من البحث على الفصلين هما: الخلاصة و الإقتراحات.

أ الخلاصة

قدم الباحث نتائج هذا البحث كما يلي :

١. عملية تعليم المهارة الاستماع لطلاب المعهد البهجة تولونج أكونج تتكون من الخطوات (١) يستعد معلم القصة و السؤال لتعلم مهارة الاستماع (٢)أمر معلم قراءة الدعاء(٣) أمر معلم الطلاب باعداد القرطاس و القلم (٤) أقرأ النص أمامهم و الطلاب يستمعونه (٥) إلقاء السؤال الى الطلاب(٦) امرهم اجابة السؤال من النص (٧) سيقوم المعلم بتقييم إجابات الطلاب.
٢. الطريقة المستخدمة في تعلم الاستماع لطلاب المعهد البهجة تولونج أكونج في المعهد البهجة هي: طريقة السمعية الشفهية هذه الطريقة تشتمل على الأنشطة: (١) قراءة نص القصة(٢) استماع الطلاب الى النص(٣) يكتب الطلاب نقاطا مهمة من نص القصة(٤) يعطي المعلم الأسئلة.
٣. التقويم المستخدم في تعليم الاستماع لطلاب المعهد البهجة تولونج أكونج جرى في الخطوتين:(١) تستمع المعلم النص الى الطلاب (٢) تقديم الاسئلة التي تتعلق بنص المسموع(٣) أتقن المفردات الطلاب.

ب. الاقتراحات

١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخله في توفير السياسات التعليمية، وخاصة في تعليم اللغة العربية لجميع المعهد الحالية.

٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخله كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لتطبيق تعليم مهارة الاستماع حتى يطلب الطلاب أن يمارس الاستماع اللغة العربية و تهتم لأداء عملية التعليم و التعليم خاصة عن تعليم مهارة الاستماع حتى تحصل أغراض تعليم مهارة الاستماع و أن تكون مراخلة ومعلومات تعليمية عن تطبيق تعليم مهارة الاستماع لطلاب المعهد البهجة.

٤. للمدرسين

ينبغي للمدرس اللغة العربية ان تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الاستماع هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة الثانية او الغة الأجنبية، ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفضيا جيدا.

٥. للطلاب

ينبغي على الطلاب في المعهد البهجة تولونج اكونج أن يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة الاستماع خاصة. وقدرة الطلاب

على التواصل في اللغة العربية هي جيدة و الحق. حتى يجب الطلاب عن
الأسئلة الدرس.

٦. للباحث

إن كتابة هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال، ولكن الباحث يرجو أن
تكون هذه الكتابة مفيدة للقارئ. فلذلك، يحاول الباحث البحث عن
المعارف من هذا البحث.

٧. للباحث القادم

الباحث الذي سيأتي من بعدي لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون
دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقبال في التعليم.