

ABSTRAK

Tesis ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Webseries* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas III di MI Al-Hikmah Kabupaten Tulungagung”, ditulis oleh Nisa Nurkarima dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Webseries*, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian dan pengembangannya dilatarbelakangi pembelajaran berbasis membaca buku yang beberapa kurun waktu terakhir mengalami penurunan, karena perkembangan teknologi yang membuat generasi *milineal* khususnya peserta didik banyak yang memilih *gadget* dari pada buku cetak untuk belajar. Faktor minat baca yang rendah terhadap buku memberi andil mengapa banyak orang memilih *gadget*. Faktor rendahnya minat baca memberi andil pula terhadap rendahnya kualitas sumber daya manusia, padahal memasuki abad-21 tantangan pendidikan semakin kompleks dalam menyiapkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing secara global. Pendidikan sebagai salah satu cara untuk memperbaiki kualitas sumber daya manusia juga harus mengalami perubahan. Misalnya pembelajaran yang selama ini bergantung membaca buku, penggunaan metode ceramah perlu dilakukan perubahan, seperti penggunaan media pembelajaran agar proses belajar peserta didik lebih semangat dan termotivasi belajar. Pengembangan media pembelajaran berbasis *webseries* ini dirancang untuk mempermudah proses pembelajaran peserta didik. Kelebihan media berbasis *webseries* ini mudah dioperasikan dan video memuat gambar, audio, serta animasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini 1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran berbasis *webseries* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bab keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam kelas III yang valid dan efektif? 2. Apakah produk pengembangan media pembelajaran berbasis *webseries* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bab keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam kelas III?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* yang mengacu pada model 4-D. Model ini terdiri dari 4 (empat) langkah yaitu *define*, *design*, *development*, dan *disseminate*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas III di MI AL-HIKMAH. Instrumen penilaian yang digunakan untuk menentukan hasil belajar adalah tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil pengembangan media pembelajaran menunjukkan bahwa : 1. Produk media pembelajaran dinyatakan valid berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media dengan persentase 87,5% dan 75% dengan kriteria “sangat layak dan layak”. Media yang dikembangkan dinyatakan efektif berdasarkan hasil rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media 87,1 dan setelah menggunakan media 92,4. 2. Hasil *Independent Sample T-test* menunjukkan sig (2-tailed) adalah 0.002. Nilai tersebut kurang dari 0,05, artinya terdapat perbedaan yang signifikan setelah proses pembelajaran. Hasil belajar peserta didik lebih baik setelah menggunakan *webseries*.

ABSTRACT

This research entitled "Development of Learning Media Based on Webseries About the Lessons on the History of Islamic Culture in Grade III at MI Al-Hikmah Tulungagung Regency", was written by Nisa Nurkarima. Supervisor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd and Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Webseries, History of Islamic Culture.

This research and development is motivated by learning based on reading books, which in the last few years has decrease due to technological developments that make the millineal generation, especially many students choose gadgets rather than reading the books for learning. The low factor someone interest in reading books that affects why many people choose gadgets. The low factor someone interest in reading books also contributes to the low quality of human resources, even though entering the 21st century the challenges of education are increasingly complex in preparing the quality of human resources who are able to compete globally. Education as a way to improve the quality of human resources must also have transformation. For example learning that has been dependent on reading books, the use of lecture methods needs to be changed, such as the use of instructional media so that the learning process of students is more enthusiastic and get motivation to learn. The development of learning media based on Webseries is designed to facilitate the learning process of students. The advantages of this webseries are that easy to operate and video contains images, audio and animation. Problem of the studies in this research are 1. How to develop of learning media based on Webseries in the subject of History of Islamic Cultural in the chapter socio-cultural conditions of pre-Islamic Arabic grade III which is valid and effective? 2. Is the product development of learning media based on Webseries able to improve learning outcomes in the subject of History of Islamic Cultural in the chapter socio-cultural conditions of pre-Islamic Arabic grade III which is valid and effective?

The type of research used in this study is Research and Development (R&D), which refers to the 4D model. This model consists of 4 (four) steps, there are define, design, development, and disseminate. The research subject is third grade students at MI Al-Hikmah. The assessment instrument used to determine learning outcomes is a test. The research approach used in this study are qualitative and quantitative.

The results showed that the developed media had fulfilled the requirements and was suitable to be used as learning media. The results of the development on the learning media show that: 1. Learning media products are declared valid based on the validation of material experts and media experts with a percentage of 87.5% and 75% with the criteria of "very feasible" and "feasible" The developed media was declared effective based on the average learning outcomes of students before using media 87.1 and after using media 92.4. 2 . The Independent Sample T-test results show that sig (2-tailed) is 0.002. This value is less than 0.05, meaning that there are significant differences after the learning process, student learning outcomes are better after using the webseries.

الملخص

رسالة الماجستير بال موضوع "تطوير الوسائل التعليمية على أساسى ويب سلسلة (Webseries) في درس تاريخ الثقافة الإسلامية (SKI) للصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة تولونج أجونج". قد كتبتها النساء نور كريمي. المشرف: الدكتور أغوس زين الفطر الماجستير والدكتور أغوس فرو وايدودو الماجستير.

الكلمة الرئيسية: الوسائل التعليمية، ويب سلسلة، تاريخ الثقافة الإسلامية.

كانت خلفية هذه رسالة الماجستير عن التعليم على أساسى قراءة الكتب التي أن تكون انخفاضة في السنوات القليلة الماضية، بسبب تطور التكنولوجيا التي جعلت جيل الألفية، وخاصة كثير من الطلاب الذين اختاروا الأدوات من الكتب المطبوعة للتعليم. يعطي عوامل الاهتمام انخفاضا بقراءة الكتب مساهمة، لماذا يختار شخصية الأدوات/الهاتف الذكي. يساهم العامل الانخفاض في الاهتمام بالقراءة أيضاً في تدني جودة الموارد البشرية، على الرغم من دخول تحديات القرن الحادي والعشرين في التعليم، وهي معقدة بشكل متزايد في إعداد جودة الموارد البشرية القادرة على التنافس عالمياً. يجب أن يواجه التعليم كوسيلة لترقية جودة الموارد البشرية وأيضاً تغييراتها. على سبيل المثال، التعليم الذي كان يعتمد على قراءة الكتب، يجب تغيير استخدام طريقة المعاشرات، مثل استخدام الوسائل التعليمية بحيث تكون عملية التعليم للطلاب أكثر حماسة وتحفيزاً للتعلم. تم تصميم تطوير الوسائل التعليمية على شبكة الإنترنت لتسهيل عملية التعليم للطلاب. تمثل مزايا الوسائل القائمة على ويب سلسلة في سهولة تشغيلها ويحتوي الفيديو على الصورة والصوت والصورة المتحركة. وأما مسائل البحث: (١) كيف تطوير الوسائل التعليمية على أساسى ويب سلسلة (Webseries) في درس تاريخ الثقافة الإسلامية (SKI) بالمادة الحالة الاجتماعية والثقافية للمجتمع العربية الجاهلية للصف الثالث صالحةً وفعالة؟. (٢) هل منتج الوسائل التعليمية على أساسى ويب سلسلة (Webseries) تحسين نتائج التعليم في درس تاريخ الثقافة الإسلامية (SKI) بالمادة الحالة الاجتماعية والثقافية للمجتمع العربية الجاهلية للصف الثالث؟.

هذا البحث المستخدم هو البحث والتطوير (*R&D*)، والذي يشير إلى نموذج (4D). يتكون هذا النموذج من ٤ (أربع) خطوات، وهي تحديد وتصميم وتطوير ونشر. كان موضوع البحث جميع الطلاب الصف الثالث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكمة تولونج أجونج. أداة التقييم المستخدمة لتحديد نتائج التعليم هي الاختبار. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الكيفي والكمي.

وأما نتائج البحث تدل أنّ الوسائل التعليمية المطورة مناسبة لاستخدامها كوسيلة التعليم. أظهرت نتائج تطوير الوسائل التعليمية مما يلي: ١. منتجات الوسائل التعليمية على أساس التحقق من صحة خبراء المواد وخبراء الوسائل بنسبة ٨٧,٥٪ و ٧٥٪ بمعايير "مجدية للغاية" وقابلة للتنفيذ". تم فعالية الوسائل المتقدمة بناءً على متوسط مخرجات التعليم لدى الطلاب من قبل استخدام الوسائل ٨٧,١ وبعد استخدام الوسائل ٩٢,٤. تظهر نتائج اختبارات المستقل للعينة المستقلة أن سيج. (ثنائي الطرف) هو ٠٠٢. هذه القيمة أقل من ٠٠٥ ، مما يعني أنّ هناك اختلافات كبيرة بعد عملية التعليم. تكون نتائج تعليم الطلاب أفضل بعد استخدام ويب سلسلة (*Webseries*).