

## ABSTRAK

Tesis dengan judul, “Kepemimpinan Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Kualitas Sumberdaya Manusia (Studi Multisitus Pondok Pesantren Darul Falah Tulungagung dan Pondok Pesantren Al-Ma’arif Blitar)” ini ditulis oleh Muhammad Ulil Mubarak dengan promotor Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, dan Dr. Nur Efendi, M.Ag

**Kata kunci:** kepemimpinan, pondok pesantren, sumber daya manusia

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mempunyai keunggulan, baik dalam tradisi keilmuannya, maupun pada sisi transmisi dan internalisasi moralitasnya. Di sisi lain pesantren juga merupakan pendidikan yang dapat memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia. kepemimpinan di pondok pesantren juga mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya kualitas sumberdaya manusia. Keberhasilan pendidikan di pesantren tidak lepas dari peran seorang pemimpin. Peran seorang kyai dalam kemajuan pondok pesantren sangatlah kuat. Kyai merupakan figur sentral yang memiliki banyak peran, mulai dari sebagai pemimpin, pondok sementara, guru dan mentor. Dalam penelitian tesis ini untuk menjawab fokus masalah (*researchquestions*) peran pemimpin pondok pesantren dan tipe kepemimpinan pondok pesantren dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana peran pemimpin Pondok Pesantren Darul Falah dan PondokPesantren Al-Ma’arif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia?; (2) Bagaimana tipe kepemimpinan Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Ma’arif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia?; dan (3) Bagaimanakah kualitas sumber daya manusia di Pondok Pesantren Darul Falah Tulungagung dan Pondok Pesantren Al-Ma’arif Blitar?

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multi situs. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta menggunakan analisis situs tunggal dan analisis data lintas situs. Pengecekan keabsahan data dengan *credibility, transferability, dependability, confirmability*

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa (1) Peran pemimpin dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Pondok Pesantren Darul Falah dan Pondok Pesantren Al-Ma’arif sebagai perencana pogram, penentu kebijakan, pelaksana dan pengawasan pondok pesantren. (2) Tipe kepemimpinan yang terdapat dipondok pesantren Darul Falah adalah tipe

kepemimpinan karismatik dan demokratis sedangkan kepemimpinan di pondok pesantren Al-Ma'arif adalah kepemimpinan secara demokratis. (3) Kualitas sumberdaya manusia di pondok Pesantren Darul Falah dan pondok pesantren Al-Ma'arif adalah memiliki kualitas sumber daya manusia yang baik terutama dalam bidang ilmu penguatan agama. Serta cakap dan terampil dalam keilmuan.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title, "Leadership of Islamic Boarding School in Improving the Quality of Human Resources (Multisitus Study of Darul Falah Islamic Boarding School in Tulungagung and Al-Ma'arif Blitar Islamic Boarding School)" was written by Muhammad Ulil Mubarak with the promoter Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, and Dr. Nur Efendi, M.Ag

**Keywords:** Leadership, Islamic Boarding School, Human Resources

Islamic boarding school is an educational institution which has advantages, both in the scientific tradition as one of the great traditions, as well as in the transmission and internalization of morality. On the other hand pesantren is also an education that can play a very important role in improving the quality of human resources. leadership in Islamic boarding schools also has an important role in improving the quality of education, especially the quality of human resources. The success of education in pesantren cannot be separated from the role of a cleric or can be said to be a leader. The role of a cleric in the progress of Islamic boarding schools is very strong. Kyai is a central figure who has many roles, ranging from being a leader, temporary hut, teacher and mentor. In this thesis research to answer the focus of the problem (research questions) the role of boarding school leaders and boarding school leadership types in improving the quality of human resources.

The formulation of the problem in writing this thesis are: (1) What are the roles of the leaders of Darul Falah Islamic Boarding School and Al-Ma'arif Islamic Boarding School in improving the quality of human resources ?; (2) What are the types of leadership at Darul Falah Islamic Boarding School and Al-Ma'arif Islamic Boarding School in improving the quality of human resources ?; and (3) What is the quality of human resources at Darul Falah Islamic Boarding School Tulungagung and Al-Ma'arif Blitar Islamic Boarding School?

The research method uses a qualitative approach to the type of multi-site research. Data collection techniques used were participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques using an interactive model that is data reduction, data presentation and drawing conclusions as well as using a single site analysis and cross site data analysis. Checking the validity of the data with credibility, transferability, dependability, confirmability

Based on the results of this study the authors conclude that (1) The role of leaders in improving the quality of human resources in the Darul Falah Islamic Boarding School and Al-Ma'arif Islamic Boarding School as *uswantun khasanah*, the center of religious knowledge, program planners, implementers and supervisors of boarding schools. (2) The type of leadership contained in the Darul Falah boarding school is the type of charismatic and democratic leadership while the leadership in the Al-Ma'arif boarding school is democratic leadership. (3) The quality of human resources in the Darul Falah Islamic

boarding school and the Al-Ma'arif Islamic boarding school is to have good quality human resources especially in the field of strengthening religion. As well as competent and skilled in science.

## ملخص

أطروحة بعنوان "قيادة المدرسة الإسلامية الداخلية في تحسين جودة الموارد البشرية (دراسة متعددة المراحل لمدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية في تولونغاونغ ومدرسة المعارف بليتار الإسلامية الداخلية)" كتبها محمد أول مبروك مع المروج الأستاذ. دكتور. معالي أحمد باتوني ، سيد الدين و د. نور أفندي ، قاضي ديني

الكلمات المفتاحية: القيادة ، المدرسة الإسلامية الداخلية ، الموارد البشرية  
المدرسة الداخلية الإسلامية هي مؤسسة تعليمية لها مزايا ، سواء في التقاليد العلمية باعتبارها واحدة من التقاليد العظيمة ، وكذلك في نقل واستيعاب الأخلاق. من ناحية أخرى ، يعتبر أيضاً تعليمياً يمكن أن يلعب دوراً مهماً للغاية في تحسين جودة الموارد البشرية. الريادة في المدارس الداخلية الإسلامية لها دور مهم أيضاً في تحسين جودة التعليم ، وخاصة جودة الموارد البشرية. لا يمكن فصل نجاح التعليم في عن دور رجل الدين أو يمكن القول أنه قائد. إن دور رجل الدين في تقدم المدارس الداخلية الإسلامية قوي للغاية. هي شخصية مركزية لها العديد من الأدوار ، بدءاً من كونها قائداً وكوفاً مؤقتاً ومعلمًا وموجهًا. في هذه الرسالة البحثية للإجابة على بؤرة المشكلة (أسئلة البحث) دور قادة المدارس الداخلية وأنواع قيادة المدارس الداخلية في تحسين جودة الموارد البشرية.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي: (١) ما هي أدوار قادة مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية ومدرسة المعارف الإسلامية الداخلية في تحسين جودة الموارد البشرية؟ (٢) ما هي أنواع القيادة في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية ومدرسة المعارف الإسلامية الداخلية في تحسين جودة الموارد البشرية؟ و (٣) ما هي جودة الموارد البشرية في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية ومدرسة المعارف بليتار الإسلامية الداخلية؟

تستخدم طريقة البحث نهجاً نوعياً لنوع البحث متعدد المواقع. تقنيات جمع البيانات المستخدمة كانت ملاحظة المشاركين ، والمقابلات المتعمقة ، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي يتمثل في تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج وكذلك استخدام تحليل الموقع الواحد وتحليل البيانات عبر الموقع. التحقق من صحة البيانات مع المصادقية ، وقابلية النقل ، والموثوقية ، والتأكيد

واستناداً إلى نتائج هذه الدراسة ، خلص المؤلفون إلى (١) دور القادة في تحسين

جودة الموارد البشرية في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية ومدرسة المعارف الإسلامية الداخلية ، كما كنا ننتظر خاسنة ، مركز المعرفة الدينية ، ومخططي البرامج ، والمنفذين والمشرفين على المدارس الداخلية. (٢) نوع القيادة الموجودة في مدرسة دار الفلاح الداخلية هي نوع القيادة الكاريزمية والديمقراطية في حين أن القيادة في مدرسة المعارف الداخلية هي القيادة الديمقراطية. (٣) جودة الموارد البشرية في مدرسة دار الفلاح الإسلامية الداخلية ومدرسة المعارف الإسلامية الداخلية هي الحصول على موارد بشرية عالية الجودة خاصة في مجال تعزيز الدين. وكذلك مؤهلين ومهرة في العلوم