

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan Soal Tes Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Higher Order Thinking Skill* di SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Abdul Aziz, NIM. 12506174002, pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. dan Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pengembangan Soal Tes, PAI, HOTS

Penelitian ini dilatar belakangi oleh misi meningkatkan mutu pendidikan dengan melatih peserta didik agar memiliki kemampuan berfikir tingkat tinggi. Salah satu upayanya adalah memberikan soal-soal tes berbasis *higher order thinking skill* dalam mengevaluasi hasil belajar siswa. Misi tersebut dapat berjalan dengan lancar apabila soal-soal disusun berdasarkan prosedur yang benar. Dalam hal ini peneliti mengembangkan soal tes pada mata pelajaran pendidikan agama islam berbasis *higher order thinking skill* di SMP N 1 Kalidawir Tulungagung.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana analisis kebutuhan soal tes mata pelajaran PAI materi zakat di SMP N 1 Kalidawir?. (2) Bagaimana proses pengembangan soal tes mata pelajaran PAI materi zakat berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di SMP N 1 Kalidawir?. (3) Bagaimana efektifitas produk soal tes mata pelajaran PAI materi zakat berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di SMP N 1 Kalidawir?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk melihat kebutuhan soal tes mata pelajaran PAI materi zakat berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di SMP N 1 Kalidawir. (2) Untuk mengembangkan soal tes mata pelajaran PAI materi zakat berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di SMP N 1 Kalidawir. (3) Untuk melakukan uji validasi produk guna mengetahui efektifitas penggunaan soal tes mata pelajaran PAI materi zakat berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) di SMP N 1 Kalidawir.

Berdasarkan lokasi sumber datanya, penelitian ini termasuk kategori penelitian lapangan. Jika penelitian ini ditinjau dari segi sifat data maka penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif. Jika ditinjau dari tujuan penelitiannya, penelitian ini termasuk kategori penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Teknik pengumpulan data dengan instrumen penelitian berupa angket. Analisis data dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan mencocokkan hasil data kuantitatif dengan pedoman interpretasi kriteria kelayakan soal tes.

Hasil penelitian dan pengembangan yaitu, (1) Soal tes yang ada di SMP N 1 Kalidawir memiliki kualitas tingkat kognitif mengetahui (C1) dan memahami (C2) sehingga belum menyentuh tingkat kognitif berfikir tingkat tinggi atau

higher order thinking skill (HOTS). (2) Proses pengembangan soal tes pada mata pelajaran pendidikan agama islam materi zakat ini terdiri dari tiga tahapan yakni: a) tahap pendefinisian (*define*), b) tahap perancangan (*design*), c) tahap pengembangan (*develop*) dan d) tahap penyebaran (*disseminate*). (3) Produk yang dihasilkan dari proses penelitian dan pengembangan berupa soal tes pada mata pelajaran pendidikan agama Islam materi zakat berbasis *higher order thinking skill* di SMPN 1 Kalidawir ini dinyatakan layak digunakan dan diimplementasikan berdasarkan hasil uji validitas isi, validitas konstruk dan reliabilitas.

ملخص

الأطروكة بالموضوع "انماء السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج" , هذا الف عبد العزيز , رقم ١٢٥٠٦١٧٤٠٠٢ , تحت المشرف دكتور اكوس فورواويدادا محاستورالدينية ودكتور لؤلؤ نور مفيدة
ماحستورالدينية

كلمة الاشارية : انماء السؤال الإمتحان, التربية الدين الإسلام, HOTS

البحث خلف على مأمور الذي صعد قيراط التربية بان يروض متعلم ليملك مهارة تفكر طبق الأعلى. ومن جهد هو سأل إمتحنية على اساس مهارة تفكر طبق الأعلى في إعادة تقييم محصول التعلم. المأمور جرى سهلا اذا ألف السؤال على طريقة صحيحة. في هذا الصدد , نأ الباحث السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج

المسائل في هذا البحث، منها (١) كيف تحليل ضرورية من السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج؟. (٢) كيف عملية من انماء السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج؟. (٣) كيف فاعلية المنتجات من السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج؟.

القصد في هذا البحث منها (١) لتعرف تحليل ضرورية من السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج. (٢) لتعرف عملية من انماء السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج. (٣) لتعرف فاعلية المنتجات من السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج.

استناد موقع مرجع الحقائق ، البحث تضمن باب بحث المضمار واذا رجع البحث من صفة الحقائق فتضمن البحث بحث كما ونوعا. اذا رجع البحث من مقاصد البحث فتضمن البحث بحثية وانمائية. طريقة تجميع

الحقائق باستعلاء. تحليل الحقائق بهندسة تحليل بيانات كما ونوعا. ضبط صلاح الحقائق بتوفيق حصائل بيانات كما ونوعا الى إرشادات م معايير إستحقاق السؤالية الإمتحانية.

البحث ، منه (١) السؤال في المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير ملك فضيلة المعرفي في صفي
عرف (C1) و فهم (C2) فلن تكن السؤال على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى. (٢) عملية من انماء
السؤال الإمتحان على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام في الدرس الزكات تألف من (١) مرحلة التعريف (٢)
مرحلة التخطيط (٣) مرحلة الإنماء (٤) مرحلة التنشير. (٣) المنتجات هو حصل من عملية البحث والإنماء سؤال
إمتحانية على مادة الدراسية التربية الدين الإسلام في الدرس الزكات على أساس مهارة تفكر طبق الأعلى في
المدرسة المتوسطة الحكمية واحد كاليداوير تولونج اجونج. هذا مكرر مصلح لاستعمال واستطابق على حصيلة
محاکمات تصديق المتن وتصديق البناء والمصادقية.

ABSTRAK

The thesis by title “Development of Questions Test at Lesson Islamic Religion Education as a base Higher Order Thinking Skill in Junior High School One Kalidawir Tulungagung” This is written by Abdul Aziz, NIM : 12506174002. Supervisor is Dr. Agus Purwowododo, M.Pd. dan Dr. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Development of Question Test, PAI, HOTS.

The research is motivated by the upgrading education quality mission by exercise student in order to have higher order thinking skill. The one of means is giving test questions have as a base Higher Order Thinking Skill in student studying result evaluation. The mission can running goodly when questions is arranged be based on right procedure. The Researcher was excavating information about Development of Questions Test at Lesson Islamic Religion Education as a base Higher Order Thinking Skill in Junior High School One Kalidawir Tulungagung.

The focus of research in this thesis are (1) How is necessary analysis of test question at Lesson Islamic Religion Education within zakat lesson as a base Higher Order Thinking Skill in Junior High School One Kalidawir Tulungagung?. (2) How is development process of test question at Lesson Islamic Religion Education within zakat lesson as a base Higher Order Thinking Skill in Junior High School One Kalidawir Tulungagung?. (3) How is product effectiveness of test question at Lesson Islamic Religion Education within zakat lesson as a base Higher Order Thinking Skill in Junior High School One Kalidawir Tulungagung?.

The purpose of this research are (1) To determine a necessary analysis of test question at Lesson Islamic Religion Education within zakat lesson as a base Higher Order Thinking Skill in Junior High School One Kalidawir Tulungagung. (2) To determine a development process of test question at lesson islamic religion education within zakat lesson as a base Higher Order Thinking Skill in Junior High School One Kalidawir Tulungagung. (3) To determine a product effectiveness of test question at lesson islamic religion education within zakat lesson as a base Higher Order Thinking Skill in Junior High School One Kalidawir Tulungagung.

Be based on data source location, this research belonging to field research category. When this research be based on data characteristic, so this research is belonging to qualitative and quantitative research. When be based on his purposes, so this research is belonging to *research and development* (R and D). Data collection techniques with questionnaire research instrument. Data analisis with qualitative and quantitative data analysis tecniques. Data validity chek is doing by comparing quantitative data result with compass interpretation of expediency criteria of test question.

Results of the study revealed that: (1) Test question in Junior High School One Kalidawir is having cognitive order that is *knowing* (C1) and *understanding* (C2) until they are not yet accommodate higher order thinking skill (HOTS). (2) Development process of test question at lesson islamic religion education within zakat lesson consist of a) define stage, b) design stage, 3) develop stage and 4) disseminate stage. (3) The product which is produced from research and development process, that is test question at at lesson islamic religion education within zakat lesson as a base higher order thinking skill in junior high school one kalidawir. This product otherwise suitable to used and implemented be based on experiment validity of content, construct validity and reliability.