

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Memperhatikan rumusan masalah penelitian sebagaimana telah penulis ajukan dalam bab I yang kemudian mendapat jawaban dari hasil penelitian lapangan yang peneliti uraikan dalam bab IV juga pembahasan dalam bab V, maka dapat diambil kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Soal tes yang ada di SMP N 1 Kalidawir memiliki kualitas tingkat kognitif mengetahui (C1) dan memahami (C2) sehingga belum menyentuh tingkat kognitif berfikir tingkat tinggi atau *higher order thinking skill* (HOTS). Sementara dalam kurikulum 2013, sangat mendukung dengan hadirnya soal berbasis HOTS.
2. Proses pengembangan soal tes pada mata pelajaran pendidikan agama islam materi zakat ini terdiri dari tiga tahapan yakni: a) tahap pendefinisian (*define*), b) tahap perancangan (*design*), c) tahap pengembangan (*develop*) dan d) tahap penyebaran (*disseminate*).
3. Produk yang dihasilkan dari proses penelitian dan pengembangan berupa soal tes pada mata pelajaran pendidikan agama Islam materi zakat berbasis *higher order thinking skill* di SMPN 1 Kalidawir ini dinyatakan layak digunakan dan

diimplementasikan dengan persentase 80.25% berdasarkan hasil uji validitas isi, validitas konstruk dan reliabilitas.

B. Saran

Berdasarkan hasil mencermati ketiga butir kesimpulan di atas sekaligus meninjau kegunaan praktis hasil penelitian sebagaimana termaktub dalam bab I; maka peneliti dapat sampaikan saran berikut ini.

1. Manfaat bagi guru:

Agar dari hari ke hari senantiasa dapat mengembangkan cara mengajar yang baik serta dapat mencetak siswa siswi yang kritis serta mampu memiliki keterampilan berfikir tingkat tinggi sehingga mampu bersaing di zaman milenial; maka sebaiknya jajaran guru mengetahui secara mendalam akan pentingnya penilaian yang menggunakan instrumen tes berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) serta meningkatkan kualitas soal tes yang disusun untuk evaluasi mata pelajaran pendidikan agama islam sampai pada ranah C4, C5 dan C6.

2. Manfaat bagi siswa:

Agar dari hari ke hari siswa siswi SMP senantiasa dapat mengembangkan diri dengan mengasah daya kritis serta mampu memiliki keterampilan berfikir tingkat tinggi sehingga mampu bersaing di zaman milenial; maka sebaiknya, (1) siswa siswi dapat menumbuhkan motivasi diri untuk lebih semangat dalam memahami secara mendalam materi mata pelajaran pendidikan agama islam, (2) siswa tergerak untuk berlatih berfikir secara lebih kritis dalam mensikapi sebuah

permasalahan yang terjadi, (3) meningkatkan hasil belajar diri pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

3. Manfaat bagi sekolah:

Agar dari hari ke hari senantiasa dapat mengembangkan kualitas sekolah yang baik dimana dapat beradaptasi dengan lembaga lain di era milenial serta dapat menelurkan lulusan siswa siswi yang kritis serta mampu memiliki keterampilan berfikir tingkat tinggi sehingga mampu bersaing di era milenial; maka sebaiknya (1) sekolah dapat memberikan kontribusi nyata terkait informasi sekaligus pengetahuan tentang instrumen penelitian, (2) sekolah menambah koleksi bacaan dalam perpustakaan tentang pengetahuan instrumen tes mata pelajaran pendidikan agama islam.

4. Manfaat bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini tentu masih ada beberapa kekurangan tertentu sehingga perlu disempurnakan. Oleh karena itu, penelitian ini akan jauh lebih kaya akan manfaat yang diberikan bila ada peneliti akan datang berkenan menjadikan penelitian ini sebagai rujukan ilmiah sehingga dapat menyempurnakannya. Selain itu, peneliti memiliki harapan kiranya peneliti yang akan dapat menggunakan kacamata berbeda seputar penelitian dan pengembangan soal tes berbasis *higher order thinking skill* materi zakat sehingga akan menelurkan produk dengan wajah lebih sempurna.

5. Manfaat bagi perpustakaan pascasarjana IAIN Tulungagung

Agar dari hari ke hari senantiasa dapat mengembangkan kualitas perpustakaan yang baik dimana dapat beradaptasi dengan perpustakaan dalam lembaga lain di era milenial serta dapat menyuguhkan karya-karya bagi mahasiswa sehingga memiliki daya kritis serta mampu memiliki keterampilan berfikir tingkat tinggi sehingga mampu bersaing di era milenial; maka sebaiknya hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai koleksi yang memberikan kontribusi terhadap para pengunjung perpustakaan, terutama dalam menggali informasi tertulis berkaitan dengan soal tes berbasis *Higher Order Thinking Skill*.

)'aziz(