

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis tentang kreativitas pendidik dalam mengembangkan motivasi belajar peserta didik di MI Miftahul Huda Kedungbunder Sutojayan Blitar, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas Pendidik dalam Menggunakan Metode Pembelajaran untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Miftahul Huda Kedungbunder Sutojayan Blitar dengan cara memahami terlebih dahulu metode yang akan digunakan, kemudian menyesuaikan metode tersebut dengan isi materi yang akan disampaikan tanpa harus keluar dari materi memahami materi dengan mudah. Saat pembelajaran berlangsung pendidik tidak hanya terpaku pada satu metode saja tetapi juga dapat menggunakan berbagai macam metode pembelajaran supaya peserta didik tidak merasa bosan dan jenuh saat materi pembelajaran disampaikan, selain itu tidak ada metode pembelajaran yang sempurna, karena setiap metode pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan. Dan selain itu pendidik-pendidik juga bermusyawarah dalam menentukan menggunakan metode-metode yang akan mereka gunakan dalam pembelajarannya nanti sehingga dapat memudahkan pendidik dalam menyampaikan materinya.

Adapun macam-macam metode pembelajaran yang dapat diterapkan, yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode kerja kelompok, metode praktik.

2. Kreativitas Pendidik dalam Memilih Media Pembelajaran untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Miftahul Huda Kedungbunder Sutojayan Blitar, hal yang perlu diperhatikan yaitu mengenai kesesuaian media dengan kompetensi dasar yang akan dicapai dalam proses pembelajaran, kesesuaian media dengan strategi pembelajaran yang dipilih. Media pembelajaran yang akan digunakan tersebut harus sesuai dengan materi pembelajaran, memilih media pembelajaran juga harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dan ketersediaan media yang memadai di madrasah, dan yang tidak kalah pentingnya media yang akan digunakan harus memperhatikan efektifitas dan efisiensi proses pembelajaran. media pembelajaran yang dipilih untuk sebagai alat bantu, diantaranya LCD proyektor, gambar, kartu, kertas warna, speaker. Yang semuanya sudah mencakup media visual, media audio, media audiovisual.
3. Kreativitas Pendidik dalam Pengelolaan Kelas untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MI Miftahul Huda Kedungbunder Sutojayan Blitar yaitu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dilakukan dengan santai tapi juga serius dan tidak terlalu membuat tegang supaya peserta didik tidak merasa terbebani saat menerima pelajaran. Menjaga kenyamanan dan kebersihan kelas serta menciptakan

ventilasi dan jendela yang cukup besar supaya kesegaran di dalam kelas bisa terus terjaga. Pengaturan pola tempat duduk yang dilakukan secara bergantian dan memang disesuaikan dengan metode pembelajaran. Selalu mempertimbangkan kondisi peserta didik. Menghargai apa yang telah dikerjakan oleh para peserta didik.

## **B. Saran**

### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Dengan adanya hasil penelitian ini, hendaklah kepala madrasah menentukan kebijakan terhadap kinerja pendidik dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, misalnya saja mengadakan koordinasi dengan kepala madrasah lain untuk mengadakan pelatihan, seminar pendidikan dan pengembangan kompetensi keguruan di tingkatnya masing-masing, menambah sarana dan fasilitas sumber belajar agar kualitas proses belajar mengajar semakin berkualitas, melakukan sharing dan pendekatan terhadap para pendidik tentang kesulitan pembelajaran, selalu memberikan motivasi kepada para pendidik untuk senantiasa melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

### **2. Kepada Pendidik**

Untuk mengembangkan motivasi belajar peserta didik, seorang pendidik harus meningkatkan kreativitasnya dalam mengajar. Karena pendidik yang kreatif dalam penyampaian pembelajarannya dikelas dapat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik. Maka sangat dibutuhkan

pendidik yang dapat mengatur strategi pembelajaran yang efektif dalam menyampaikan materi pembelajaran terutama dalam menggunakan metode, memilih media pembelajaran yang variatif dan juga pengelolaan kelas yang baik.

### 3. Kepada Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon pendidik khususnya mengenai kreativitas pendidik sehingga ketika berada di lapangan calon pendidik tersebut sudah berbekal materi dan pengetahuan dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

### 4. Kepada Peneliti yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang yang melaksanakan penelitian dengan judul yang sama, hendaklah menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang terjadi sehingga teori yang ditemukan sebagai hasil penelitian akan bisa lebih berkembang.