

ABSTRAK

Alimah, Putri Maya. Nomor Induk Mahasiswa. 3213113021. *The Effectiveness of Using Hot Potatoes to Teach Students in Grammar (Simple Present Tense) in SMPN 1 Ngunut Tulungagung*. Sekripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: H. Nursamsu, M.Pd.

Kata kunci: efektifitas, hot potatoes (clozetest), grammar

Bahasa Inggris mempunyai tiga komponen penting, yakni: pelafalan, kosakata, dan tata bahasa. Salah satunya adalah tata bahasa (grammar). Grammar merupakan aturan dalam menulis. Grammar juga merupakan cara untuk membentuk kalimat yang berexpresi. Mempelajari grammar bukanlah hal yang mudah, untuk mempermudah mempelajari grammar seorang harus lebih kreatif untuk memilih tehnik dalam proses belajar dan mengajar grammar. Salah satu tehnik yang tepat digunakan dalam mengajar grammar adalah menggunakan hot potatoes (clozetest). Hot potatoes (clozetest) itu sendiri juga merupakan sebuah aplikasi yang menyerupai permainan, dan juga hot potatoes (clozetest) ini merupakan kuis interaktif yang akan membuat proses belajar dan mengajar grammar lebih efektif, karena hot potatoes ini memanfaatkan kemajuan tehnologi. Hot potatoes juga merupakan aplikasi yang menggunakan halaman web, yang mana bisa dioperasikan ketika online menggunakan jaringan internet, ataupun ketika tidak menggunakan jaringan internet.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana nilai grammar (khususnya simple present tense sebelum diajar menggunakan hot potatoes (clozetest) kelas tujuh di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana nilai grammar khususnya simple present tense setelah diajar menggunakan hot potatoes (clozetest) kelas tujuh di SMPN 1 Ngunut Tulungagung? (3) Apakah ada perbedaan nilai grammar (simple present tense) siswa anata sebelum dan sesudah penggunaan hot potatoes (clozetest) pada kelas tujuh di SMPN 1 Ngunut?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mencari nilai grammar (simple present tense) siswa sebelum diajar menggunakan hot potatoes (clozetest) kelas tujuh di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (2) Untuk mencari nilai grammar (simple present tense) siswa setelah diajar menggunakan hot potatoes (clozetest) kelas tujuh di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. (3) Mencari perbedaan nilai perbedaan nilai grammar (simple present tense) siswa anata sebelum dan sesudah penggunaan hot potatoes (clozetest) pada kelas tujuh di SMPN 1 Ngunut.

Metode yang digunakan dalam oenelitian ini adalah pre eksperimental, melalau pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh di SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Dan untuk sampelnya adalah kelas VII I yang terdiri dari 39 siswa. Instrument penelitian ini adalah test. Untuk menganalisis data apakah ada perbedaan nilai siswa antara menggunakan hot potatoes dan tidak menggunakan hot potatoes adalah menggunakan t-test.

Hasil dari analisis data menunjukkan, nilai rata-rata grammar (simple present tense) sebelum menggunakan hot potatoes adalah 76.00.

Sementara itu, untuk nilai rata-rata grammar (simple present tense) siswa setelah menggunakan hot potatoes adalah 88.49. Nilai dari t -count adalah 4.662 dan nilai signifikan adalah 0.000. Sementara itu, di tingkat signifikan 5%, nilai dari t -count adalah lebih dari t -table ($4.662 > 1,686$) dan nilai signifikan lebih rendah dari tingkat signifikan ($0.000 < 0.05$).

Oleh karena itu, H_0 ditolak, dan H_a diterima. Itu berarti ada perbedaan yang signifikan pada siswa dalam nilai grammar (simple present tense) antara sebelum diajar menggunakan hot potatoes dan setelah diajar menggunakan hot potatoes (clozetest). Dan itu berarti juga, hot potatoes (clozetest) efektif digunakan sebagai tehnik untuk meningkatkan prestasi siswa di grammar (simple present tense) terutama pada kelas tujuh di SMPN 1 Ngunut Tulungagung.