

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Kreativitas Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung*” ini ditulis oleh Muzakki Darmawan, NIM: 17201163218.

Kata kunci : Kreativitas Guru, Kualitas Pembelajaran.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kreativitas guru yang sangat diperlukan dalam kegiatan pembelajaran, karena guru yang kreatif akan membuat proses pembelajaran semakin menarik dan menyenangkan. Oleh karena itu guru yang kreatif harus mempunyai rasa tertarik untuk mencari tentang metode, media dan sumber belajar yang tepat dan menarik agar dapat digunakan dalam pembelajaran. Proses pembelajaran yang kreatif dapat meningkatkan pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru Fiqih dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung? (2) Bagaimana kreativitas guru Fiqih dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung? (3) Bagaimana kreativitas guru Fiqih dalam menggunakan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung?.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan studi kasus. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode wawancara dan observasi digunakan untuk menggali informasi tentang kreativitas guru Fiqih dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang profil sekolah, struktur organisasi, kegiatan pembelajaran dan sarana dan prasarana sekolah. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Kreativitas guru Fiqih dalam mengembangkan metode pembelajaran yaitu dengan menerapkan metode yang bervariasi. Menggabungkan dua atau lebih metode pembelajaran dalam satu kali kegiatan belajar mengajar. Variasi metode pembelajaran yang digunakan antara lain metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, metode hafalan, metode literasi. dan metode *talking stick*. (2) Kreativitas guru Fiqih dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung adalah dengan menggunakan media berbasis IT serta menciptakan atau membuat media sendiri disesuaikan dengan materi, kondisi siswa, waktu serta biaya yang dikeluarkan. Media yang digunakan adalah media visual, audio, dan audiovisual. (3) Kreativitas guru Fiqih dalam menggunakan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung yang dilakukan guru dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan buku paket LKS, perpustakaan, masjid, lingkungan sekitar dan internet yang sesuai dengan materi pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Fiqih Creativity in Improving Quality of Learning in Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung" was written by Muzakki Darmawan, NIM. 17201163218.

Keywords: Teacher Creativity, Quality of Learning

This research is motivated by teacher creativity that is very necessary in the learning process, because with the creativity of teachers in managing learning will make the learning process more interesting and fun. If the learning process is interesting and fun, it will increase students' interest in learning so that students understand more about the material presented and have an impact on improving the quality of learning in Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung.

The focus of this research is (1) how is the Fiqih teacher's creativity in developing learning methods? (2) what is the Fiqih teacher's creativity in developing learning media? (3) what is the Fiqih teacher's creativity in developing classroom management?

The research approach used is a qualitative approach and the type of research used is case studies. For data collection methods using the method of observation, interviews and documentation. Methods of interviewing and observation were used to explore information about Fiqih teacher creativity in improving the quality of student learning in Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung, while the documentation method was used to explore data about school profiles, organizational structures, learning activities and school facilities and infrastructure. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study reveal that: (1) The creativity of Fiqih teachers in developing learning methods is by applying various methods. Combining two or more learning methods in one teaching and learning activity. Variations in learning methods used include lecture methods, discussion methods, question and answer methods, recitation methods, demonstration methods, memorization methods, and talking stick. (2) The Fiqih teacher's creativity in developing learning media is by collaborating with several media. Using IT-based media and creating or creating your own media tailored to the material, the condition of the students, the time and costs incurred. The media used are visual, audio, and audiovisual media. (3) Creativity of the Fiqih teachers in using learning sources, the theachers using learning sources at the school or the outside school. The learning sources form the school *LKS*, *al-qur'an* and some books and outside the school were mosque and some areas around the school.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إبداع معلمي الفقه في ترقية جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج" كتبه مزكي دارماوان، رقم القيد 17201163218.

الكلمات الرئيسية: إبداع المعلم، جودة التعليم.

خلفية هذا البحث هي إبداع المعلمين الذي لا غنى عنه في أنشطة التعليم، لأن المعلمين المبدعين سيجعلون عملية التعليم أكثر تشويقاً ومتعدة. لذلك، يجب أن يهتم المعلمون المبدعون بإيجاد طرق ووسائل إعلام وموارد تعليمية مناسبة ومثيرة للاهتمام حتى يمكن استخدامها في التعليم. يمكن لعملية التعليم الإبداعية أن تعزز التعليم.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف إبداع معلمي الفقه في تطوير أساليب التعليم لترقية جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج؟ (2) كيف إبداع معلمي الفقه في تطوير وسائل التعليم لترقية جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج؟ (3) كيف إبداع معلمي الفقه في استخدام مصادر التعليم لترقية جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج؟

منهج البحث المستخدم هو منهج كيفي ونوع البحث المستخدم هو دراسة حالة. طرق جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق. تم استخدام أساليب المقابلة والملاحظة لجمع المعلومات حول إبداع معلمي الفقه في ترقية جودة تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج، بينما تم استخدام طريقة التوثيق لاستخراج البيانات حول ملفات تعريف المدرسة والهيكل التنظيمي والأنشطة التعليمية والمرافق المدرسية والبنية التحتية. استخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

تظهر نتائج هذا البحث أن: (1) إبداع معلمي الفقه في تطوير أساليب التعليم هو تطبيق الأساليب المختلفة. الجمع بين طريقتين تعلم أو أكثر في نشاط تعليمي وتعليمي واحد. تشمل الاختلافات في طرق التعليم المستخدمة طريقة المعاشرة، وطريقة المناقشة، وطريقة السؤال والجواب، وطريقة الحفظ، وطريقة محو الأمية. وطريقة عصا التحدث. (2) إن إبداع معلمي الفقه في تطوير وسائل التعليم لترقية جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج أجونج من خلال استخدام وسائل الإعلام القائمة على تكنولوجيا المعلومات وإنشاء أو صنع وسائل الإعلام الخاصة بهم وفقاً للمواد وظروف الطالب والوقت والتكاليف. الوسائل المستخدمة هي الوسائل المرئية والمسموعة والمسموعة والمرئية. (3) إن إبداع معلمي

الفقه في استخدام مصادر التعليم لترقية جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 5 تولونج
أجونج التي يقوم بها المعلمون في التعليم هو استخدام أوراق عمل الطلاب والمكتبات والمساجد والبيئة المحيطة
والإنترنت وفقاً للمادة التعليمية.