

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Kreativitas guru Fiqh dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung adalah dengan cara mengombinasikan metode pembelajaran, mengkolaborasikan antara metode satu dengan metode yang lain, karena setiap metode memiliki kelebihan dan kelemahannya masing-masing. Hal ini diperlukan agar peserta didik tertarik dengan pelajaran dan mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru. Variasi metode pembelajaran yang digunakan antara lain metode ceramah, metode diskusi, metode hafalan, , metode resitasi, metode tanya jawab, dan. metode *talking stick*
2. Kreativitas guru Fiqh dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung adalah dengan menggunakan media berbasis IT serta menciptakan atau membuat media sendiri disesuaikan dengan materi, kondisi siswa, waktu serta biaya yang dikeluarkan. Media yang digunakan adalah media visual, audio, dan audiovisual.
3. Kreativitas guru Fiqh dalam menggunakan sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Tulungagung yang dilakukan guru dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan buku paket

LKS, perpustakaan, laboratorium, masjid, lingkungan sekitar dan internet yang sesuai dengan materi pembelajaran.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya memberi dukungan kepada guru dan menyelenggarakan seminar atau pelatihan mengenai kreativitas guru dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam mengembangkan kreativitasnya dan prestasi belajar siswa dapat meningkat.

### **2. Bagi Guru Fiqh**

Kepada guru diharapkan untuk terus mengembangkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Lebih banyak lagi metode, media dan sumber belajar yang digunakan.

### **3. Bagi Pembaca**

Pembaca diharapkan mampu memahami dalam pemilihan metode, media dan sumber belajar yang tepat sehingga bisa sesuai dengan tujuan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.

### **4. Bagi Peneliti Lain**

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dan dilanjutkan melalui peneliti berikutnya agar ditemukan kreativitas guru Fiqh dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.