

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Transliterasi.....	xiv
Abstrak	xvii
Daftar Isi.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pola Komunikasi.....	13
1. Pengertian Komunikasi	13
2. Elemen-Element Komunikasi	16
3. Pola-Pola Komunikasi.....	19
4. Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak.....	22
B. Sekolah Ramah Anak.....	31
1. Pengertian Sekolah Ramah Anak.....	31
2. Indikator Sekolah Ramah Anak (SRA).....	33

3. Prinsip Dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak (SRA).....	37
4. Tahapan Penerapan Sekolah Ramah Anak (SRA).....	39
5. Kebijakan Sekolah Ramah Anak (SRA)	41
C. Penelitian Terdahulu	43
D. Paradigma Penelitian	50
BAB III : METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
1. Pendekatan Penelitian	52
2. Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti.....	54
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-Tahap Penelitian	66
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	69
A. Paparan Data	70
B. Temuan Penelitian	113
C. Analisis Lintas Situs	124
D. Proposisi.....	130
BAB V : PEMBAHASAN.....	132
A. Pola Komunikasi orang tua dengan lembaga dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak	132
B. Pola Komunikasi orang tua dengan anak dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak	135
C. Problem pola Komunikasi orang tua, lembaga dan anak dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak	138
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Implikasi Penelitian	142

C. Saran	143
DAFTAR RUJUKAN	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149