

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pola Komunikasi Orang Tua Dan Madrasah Dalam Menciptakan Pendidikan Yang Ramah Anak (Studi Multikasus di MI Hidayatus Sibyan dan SDN Deyeng 2)” ini ditulis oleh Latif Fadilah NIM 12505184019 dengan dibimbing oleh Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M. Pd.I dan Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Pendidikan Ramah Anak

Pola komunikasi orang tua dan madrasah dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak dilatar belakangi oleh, dibutuhkanannya kerjasama komunikasi antara orang tua dengan madrasah dan komunikasi orang tua dengan anak untuk mendukung dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak. Peneliti mengangkat pendidikan ramah anak adalah untuk mewujudkan pendidikan yang mendapatkan sebuah perlindungan tanpa adanya kekerasan, sehingga nantinya peserta didik berada di sekolah merasa nyaman, aman, damai sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Fokus masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimana pola komunikasi orang tua dengan lembaga dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak? (2) Bagaimana pola komunikasi orang tua dengan anak dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak? (3) Bagaimana problem pola komunikasi orang tua, lembaga dan anak dalam mewujudkan pendidikan yang ramah anak? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menganalisis pola komunikasi orang tua dengan lembaga dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak (2) Untuk menganalisis pola komunikasi orang tua dengan anak dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak (3) Untuk menganalisis problem pola komunikasi orang tua, lembaga dan anak dalam mewujudkan pendidikan yang ramah anak.

Pada penelitian ini penulis menggunakan pedekatan kualitatif dan studi multi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: 1) wawancara, dan 2). Dokumentasi. Data yang terkumpul dari ke dua teknik tersebut dianalisis dari situs tunggal dan analisis lintas kasus. Pada saat pengumpulan data, data yang telah diperoleh diuji dengan menggunakan metode triangulasi. Metode triangulasi yang digunakan oleh peneliti menggunakan triangulasi sumber selain itu metode ketekunan pengamatan dan keabsahan data.

Di dalam penelitian ini, peneliti menemukan beberapa temuan Pola Komunikasi orang tua dan madrasah dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak di MI Hidayatus Sibyan dan SDN Deyeng 2: (1) pola komunikasi orang tua dengan lembaga dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak adalah komunikasi interpersonal dan komunikasi kelompok (2) Pola komunikasi orang tua dengan anak dalam menciptakan pendidikan yang ramah anak adalah pola komunikasi otoriter, pola komunikasi gaya pelopor, pola komunikasi konsultan, pola komunikasi demokratis? (3) Problem pola komunikasi orang tua, lembaga dan anak dalam mewujudkan pendidikan yang ramah anak antara lain Alat-alat komunikasi, orang tua yang tidak proaktif, kualitas pertemuan keluarga, keterbatasan sarana dan prasarana.

ABSTRAK

Thesis with title "Parent and Madrasah Communication Patterns in Creating Child Friendly Education (Multi Case Study in MI Hidayatus Sibyan and SDN Deyeng 2) Written by Latif Fadilah NIM 12505184019, Advisor: Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M. Pd.I and Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd

Keywords: Communication Patterns, Child Friendly Education

Parent and madrasa communication patterns in creating child friendly education are motivated by the need for collaboration of communication between parents and madrassas and parent-child communication to support in creating child-friendly education. The researcher promotes child-friendly education to realize education that gets a protection without violence, so that later students in the school feel comfortable, safe, peaceful so that the learning process can run smoothly.

The focus of the research is (1) How is the pattern of communication between parents and institutions in creating child-friendly education? (2) How is the pattern of communication between parents and children in creating child-friendly education? (3) What is the problem of the communication patterns between parents, institutions and children in creating child-friendly education? The purpose of this study are (1) To analyze the pattern of communication between parents and institutions in creating child-friendly education. (2) To analyze the pattern of communication between parents and children in creating child-friendly education. (3) To analyze the problem of the communication patterns between parents, institutions and children in creating child-friendly education.

In this study the authors used a qualitative approach and a multi-case study. Data collection techniques used include: 1) interviews, and 2). Documentation. Data collected from the two techniques were analyzed from a single site and cross-case analysis. At the time of data collection, the data obtained was tested using the triangulation method. The triangulation method used by researchers uses source triangulation in addition to the method of persistence of observation and validity of the data.

In this study, researchers found several findings of parent and madrasah communication patterns in creating child friendly education at MI Hidayatus Sibyan and SDN Deyeng 2: (1) parent and institution communication patterns in creating child-friendly education are interpersonal communication and communication group (2) Parent and child communication patterns in creating child-friendly education are authoritarian communication patterns, pioneer style communication patterns, consultant communication patterns, democratic communication patterns. (3) Problems of parents, institutions and children communication patterns in realizing child-friendly education include communication tools, parents who are not proactive, the quality of family gatherings, limited facilities and infrastructure.

المخلص

رسالة الماجستير بالموضوع نمط التواصل بين الوالدين والمدرسة في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل (دراسة حالة متعددة في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الشبان والمدرسة الابتدائية الحكومية دينج 2) قد كتبها لطيف فضيلة. رقم القيد: 12505184019. المشرف: الدكتورة الحاجة لولو نور مفيدة الماجستير والدكتورة الحاجة ألف معاونة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: نمط التواصل، التعليم الودي لدى الطفل.

أنماط التواصل بين الوالدين والمدرسة في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل هو الحاجة إلى التعاون في التواصل بين الوالدين والمدرسة، والتواصل لدعم إنشاء التعليم الودي لدى الطفل. تعمل الباحثة على تعزيز التعليم الملائم للأطفال لتحقيق التعليم الذي يحصل على حماية بدون عنف، حتى يشعر الطلاب في المدرسة في وقت لاحق بالراحة والأمان والسلام حتى أن تكون عملية التعليم فعالية.

وأما تركيز رسالة الماجستير فهي : (1) كيف نمط التواصل بين الوالدين والمدرسة في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل؟. (2) كيف نمط التواصل بين الوالدين والطفل في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل؟. (3) كيف نمط التواصل بين الوالدين والمدرسة والطفل في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل؟. وأما أهداف رسالة الماجستير فهي : (1) لتحليل نمط التواصل بين الوالدين والمدرسة في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل. (2) لتحليل نمط التواصل بين الوالدين والطفل في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل. (3) لتحليل نمط التواصل بين الوالدين والمدرسة والطفل في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل.

في هذه رسالة الماجستير، استخدمت الباحثة مدخل الكيفي ودراسة متعددة الحلّة. تتضمن تقنيات جمع البيانات المستخدمة ما يلي: (1) المقابلات و (2). توثيق. تحليل البيانات التي جمعها من الطريقتين من موقع واحد وتحليل الحالات. في وقت جمع البيانات، تم اختبار البيانات التي نالت عليها باستخدام طريقة التثليث. تستخدم طريقة التثليث المستخدمة من قبل الباحثين التثليث المصدر بالإضافة إلى طريقة استمرار المراقبة وصحة البيانات.

ونتائج رسالة الماجستير عن نمط التواصل بين الوالدين والمدرسة في إنشاء التعليم الودي لدى الطفل في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية الشبان والمدرسة الابتدائية الحكومية دينج 2 (1) نمط التواصل بين الوالدين والمؤسسات في التعليم الودي لدى الطفل هي التواصل بين الأشخاص والتواصل الجماعي (2) أنماط التواصل بين الوالدين والطفل في التعليم الودي لدى الطفل هي أنماط تواصل استبدادية وأنماط اتصال بأسلوب رائد وأنماط تواصل استشاري، أنماط التواصل الديمقراطي. (3) تشمل مشاكل أنماط التواصل بين الوالدين والمؤسسات والأطفال في التعليم الودي لدى الطفل بأدوات الاتصال والوالدين غير الاستباقيين ونوعية التجمعات العائلية والمرافق المحدودة والبنية التحتية.