

ABSTRACT

Ni'mah, Ulin. Student Registered Number. 17203163140. 2020. Extracurricular Activity to Improve Students' English Speaking Skill at SMPI Al-Azhar Tulungagung. Sarjana Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: English Extracurricular Activity, English Speaking Skill

Speaking is one important and essential skill that must be practiced to communicate orally. Speaking is a skill that must be practiced by the student for improving their speaking proficiency by mastering several components such as comprehension, pronunciation, vocabulary, grammar and fluency. To support the students speaking skill SMPI Al-Azhar Tulungagung have sufficient opportunities to practice their speaking skill. SMPI Al-Azhar Tulungagung has targets one of them is to educate the students in mastering English, especially to master speaking actively with many kinds of activities. Practically, these activities offered positive results toward the students' speaking skill.

The focuses of research problem were: (1) What kinds of Extracurricular activities are carried out to improve the students' English speaking ability? (2) How are the contributions of English extracurricular activities to the students' English speaking ability?

The aims of this research were (1) to investigate the Extracurricular activities which increase the student's English speaking ability. (2) To elaborate the contribution of the extracurricular activities toward the students' speaking ability.

Research method: (1) the research design in this study was descriptive design with qualitative approach, (2) the data source of this research were the five students from the eighth year students and English teacher of SMPI Al-Azhaar Tulungagung, (3) the technique of data collection of this research were doing observation, conducting interview and documentation, (4) The analysis data were data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The researcher found that the extracurricular activities at SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung could increase the students' English speaking ability of the eighth year students of SMPI Al-Azhaar Tulungagung with many kinds of activities. The extracurricular activities also contribute on the students building up their self-confidence; make them accustomed to organizing their own ideas, increasing of fluency, increasing of vocabularies mastery, increasing of pronunciation ability, increasing of their grammar mastery and also increasing their skill to comprehend their listener.

ABSTRAK

Ni'mah, Ulin. NIM. 17203163140. 2020. Extracurricular Activity to Improve Students' English Speaking Skill at SMPI Al-Azhar Tulungagung. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Keguruan. Institut Agama Islam (IAIN) Tulungagung. Dosen pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris

Berbicara merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting dan mendasar yang harus dipraktikkan untuk berkomunikasi secara lisan. Berbicara merupakan sebuah kemampuan yang harus dipraktikkan oleh siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicaranya dengan menguasai beberapa komponen seperti kemampuan memahami pendengar, pronunciation, kosakata, kefasihan, dan grammar. Untuk mendukung kemampuan berbicara siswa, SMPI Al-Azhar Tulungagung memberikan peluang yang sesuai untuk mempraktikkan kemampuan berbicara siswa. SMPI Al-Azhar Tulungagung memiliki sebuah misi untuk mendukung siswa dalam menguasai bahasa Inggris, khususnya dalam menguasai berbicara secara aktif melalui berbagai macam kegiatan. Secara praktik, kegiatan ini memberikan hasil yang positif terhadap kemampuan berbicara siswa.

Penelitian ini terfokus pada rumusan masalah, yaitu: (1) apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa? (2) bagaimana kontribusi kegiatan ekstrakurikuler terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler yang mampu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa. (2) untuk mengetahui kontribusi kegiatan ekstrakurikuler terhadap kemampuan berbicara bahasa Inggris.

Metode penelitian: (1) model penelitian pada skripsi ini adalah penelitian deskripsi dengan menggunakan pendekatan kualitatif, (2) sumber data dari penelitian ini adalah 5 siswa dari kelas 8 dan guru bahasa Inggris, (3) teknik dari pengumpulan data saat penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, (4) Analisis data menggunakan metode reduksi data, display data atau penyajian data dan verifikasi data.

Penulis menemukan bahwasanya kegiatan ekstrakurikuler SMPI Al-Azhar Tulungagung dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa kelas 8 SMPI Al-Azhar Tulungagung. Kegiatan ekstrakurikuler juga berkontribusi dalam membangun kepercayaan diri siswa, membiasakan siswa untuk mengorganisasi ide mereka sendiri, meningkatkan kefasihan, meningkatkan penguasaan vocabulary, meningkatkan kemampuan pronunciation, meningkatkan

penguasaan grammar, dan juga meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami pendengar mereka.