

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah penulis kemukakan di muka serta berdasar analisis data hasil penelitian, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Diskripsi dari :
 - a. Pendidikan agama Islam adalah berarti usaha membimbing ke arah pembentukan kepribadian peserta didik secara sistematis dan pragmatis supaya mereka hidup sesuai dengan ajaran Islam, sehingga terjalin kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Hasil dari data diskriptif menggunakan mean. Mean adalah 29,91. Data tersebut termasuk dalam kategori tinggi.
 - b. Pembiasaan sifat jujur yaitu merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan. Hasil dari data diskriptif menggunakan mean. Mean adalah 29,61. Data tersebut termasuk dalam kategori tinggi.
 - c. Penanaman sikap tanggung jawab yaitu sikap atau perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya,

yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara dan Allah Yang Maha Esa. Hasil dari data diskriptif menggunakan mean. Mean adalah 29,61. Data tersebut termasuk dalam kategori tinggi.

2. Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam terhadap pembiasaan sifat jujur peserta didik di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Hasil dari data statistik menggunakan analisis *Paired sampel t-test*. Signifikansi adalah 0,024.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama Islam terhadap penanaman sikap tanggung jawab peserta didik di SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung. Hasil dari data statistik menggunakan analisis *Paired sampel t-test*. Signifikansi adalah 0,013.

A. Saran

1. Bagi Sekolah SD Islam Al Hidayah Samir

Dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam hal pembentukan kepribadian peserta didik dalam pendidikan agama Islam.

2. Bagi Pendidik

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi sebagai masukan dalam proses pelaksanaan pembentukan kepribadian peserta didik di SD di lingkungan sekolah yang Islami

3. Bagi peneliti selanjutnya

Supaya di masa yang akan datang hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk menambah wawasan dan memberikan pengalaman yang sangat penting dan berguna sebagai calon tenaga pendidik.