

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK
SD ISLAM AL HIDAYAH SAMIR NGUNUT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

WAHYU NUR HIDAYATI
NIM. 3211113173

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP PEMBENTUKAN KEPRIBADIAN PESERTA DIDIK
SD ISLAM AL HIDAYAH SAMIR NGUNUT TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata Satu
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



OLEH

WAHYU NUR HIDAYATI
NIM. 3211113173

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Peserta Didik SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung” yang ditulis oleh Wahyu Nur Hidayati NIM. 3211113173 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 08 Juni 2015

Pembimbing,


Dr. AHMAD TANZEH, M.Pd.I

NIP. 19690918 200003 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam




H. MUH. NURUL HUDA, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN PESERTA DIDIK SD ISLAM AL HIDAYAH SAMIR NGUNUT TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Di susun oleh

WAHYU NUR HIDAYATI
NIM. 3211113173

Telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Ketua / Pengaji :

Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

NIP. 19711026 199903 2 002

Tanda Tangan



.....



.....

Penguji Utama :

Dr. H. Nur Efendi, M. Ag

NIP.19650120 199803 1 002

Sekretaris / Pengaji :

Fathul Mujib, M.Ag.

NIP. 19750523 200604 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H.ABD. AZIZ, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ^{٤٦}

Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S. Ar-Ra'du : 11)*

* Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, 2000, hal. 370

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulilah atas segala *rohmad* dan *ridlo* Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini akan aku persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta (Abah Sapuan) yang selalu aku banggakan.
2. Ibunda tersayang (Ibu Tentrem Siami) yang selalu mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar, juga selalu membuatku bangkit disaat aku terjatuh dan rapuh,
3. Adik-adikku tercinta (Abdul Rozak dan Muhimmatul Aliyah) yang aku sayangi dan banggakan,
4. Bapak Sulaiman, S.Pd.I beserta segenap guru dan karyawan di SD Islam Al Hidayah Samir Nggunut Tulungagung, terima kasih atas bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Umamah, Vita, Saifu, Binti, terima kasih atas segala dukungan dan semangatnya, juga menemaniku dalam suka dan duka,
6. Kawan-kawan ku PAI E, yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan persahabatan yang tak bisa kulupakan sampai kapanpun,
7. Kawan-kawan ku alumni SD Suna Giri , yang tak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan persahabatan yang tak bisa kulupakan sampai kapanpun dan selalu memberiku semangat dan dukungan,

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd Aziz, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
5. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Sulaiman, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SD Islam Al Hidayah Samir Nganut Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 08 Juni 2015

Penulis

Wahyu Nur Hidayati

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Pembahasan Skripsi	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam	

1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	14
2.	Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
3.	Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	28
B.	Pembentukan Kerpibadian	
1.	Pengertian Kerpibadian	30
2.	Macam-macam Kerpibadian	33
3.	Tipe Kerpibadian	34
4.	Teori Kerpibadian	36
5.	Tujuan Pembentukan Kerpibadian	39
6.	Faktor Penentu Perubahan Kerpibadian	39
C.	Hipotesis Penelitian	43

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B.	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	46
C.	Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	49
D.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
E.	Teknik Analisis Data	60

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.	Penyajian Data Penelitian	67
B.	Analisis Data Penelitian	69
a.	Uji Prasyarat	70
b.	Uji Instrumen	72
C.	Uji Hipotesis	75
D.	Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V : PENUTUP

A.	Kesimpulan	89
B.	Saran-saran.....	90

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Populasi Penelitian.....	47
3.2 Sampel Penelitian	48
3.3 Penelitian Skor Angket	54
3.4 Kisi – kisi Penyusunan Angket Pendidikan Agama Islam	58
3.5 Kisi – kisi Penyusunan Angket Pembentukan Kepribadian	59
3.6 Tabel Korelasi	66
4.1 Data tentang Pengaruh pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Peserta Didik SD Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung	68
4.2 Hasil Uji Validitas Pendidikan Agama Islam	73
4.3 Hasil Uji Validitas Pembiasaan Sifat Jujur	73
4.4 Hasil Uji Validitas Penanaman Sikap Tanggung Jawab	74
4.5 Skor Angket Pendidikan Agama Islam	76
4.6 Distribusi Skor Pendidikan Agama Islam	77
4.7 Skor Angket Kepribadian (Jujur).....	78
4.8 Distribusi Skor Kepribadian (Jujur).....	79
4.9 Skor Angket Kepribadian (Tanggung Jawab)	80
4.10 Distribusi Skor Kepribadian (Tanggung Jawab)	81
4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian	86

DAFTAR LAMPIRAN

1. Latar Belakang Objek Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Hasil Data Angket
4. Hasil Uji Normalitas
5. Hasil Uji Homoginitas
6. Hasil Uji Validitas
7. Hasil Uji Reliabilitas
8. Hasil Uji T-test
9. Dokumentasi Foto
10. Surat Permohonan Izin Penelitian
11. Surat Pemberian Izin Penelitian dari SD Islam Al Hidayah Samir
Ngunut Tulungagung
12. Form Bimbingan Penulisan Skripsi
13. Pernyataan Keaslian Tulisan
14. Daftar Riwayat Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Kepribadian Peserta Didik Sekolah Dasar Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung" ditulis oleh Wahyu Nur Hidayati NIM. 3211113173, pembimbing Dr. Ahmad Tanzeh,M.Pd.I

Kata kunci : Pendidikan Agama Islam dan Pembentukan Kepribadian

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa banyak anak zaman sekarang yang kurang mengerti akan sopan santun. Baik dari perkataan atau perbuatan. Apakah itu dari segi orang tua yang kurang mengajarkan tentang pendidikan agama Islam atau tentang lingkungan keluarga, rumah bahkan lingkungan sekolah. Sekarang banyak terjadi contoh kecil saja ada guru duduk di lantai peserta didik berdiri di depan gurunya. Pendidikan Agama Islam dapat mempengaruhi kesadaran peserta didik dalam berbuat dan bertingkah laku (kepribadian), serta melihat apa yang telah dilakukan guru di dalam sekolahannya sehari-harinya, peserta didik bisa mencontohnya. Dalam hal ini peneliti menghubungkan pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan kepribadian peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan agama Islam terhadap pembentukan kepribadian (Jujur, Tanggung Jawab) peserta didik Sekolah Dasar Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung,

Dalam penelitian ini, yang dijadikan populasi adalah seluruh peserta didik Sekolah Dasar Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung yang berjumlah 244 siswa. Selanjutnya diambil sampel dengan menggunakan metode "cluster Sampling" dari keseluruhan jumlah populasi, sehingga diperoleh 23 siswa sebagai responden yaitu kelas V. Data penelitian diperoleh dengan cara memberikan angket/kuesioner dengan sejumlah instrumen pertanyaan yang telah dipersiapkan. Sebelum instrumen diujikan, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrumen, sehingga instrumen yang diujikan benar-benar valid dan reliabel. Setelah data diperoleh dari lapangan kemudian data tersebut dianalisis t-test dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.00 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1.) Ada pengaruh yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} pada taraf 5%, dengan $t_{hitung} = 2,427$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan agama Islam dengan pembiasaan sifat jujur. (2.) Ada pengaruh yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} pada taraf 5%, dengan $t_{hitung} = 2,701$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara Pendidikan agama Islam dengan penanaman sikap tanggung jawab.

ABSTRACT

Thesis with the title "The influence of Islamic Education against the Establishment of Personality Students Primary School Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung" written by Wahyu Nur Hidayati NIM. 3211113173, supervisor Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Islamic Education and Formation of Personality

This research is motivated by a phenomenon that many children today who lack understanding of manners. Neither of word or deed. Is it in terms of parents who lack education teaches about Islam or about the family environment, school environment and even homes. Now a lot going on just a small sample of some teachers sitting on the floor of learners standing in front of his teacher. Islamic Education can influence the consciousness of learners in the act and behave (personality), and see what has been done in the school teachers daily, learners can imitate. In this case the researchers linked Islamic education to the formation of the personality of students.

This study aims to investigate the influence of Islamic religious education to the formation of personality (Honest, Responsibility) learners Primary School Islam Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung,

In this study, which used the whole population is Islamic learners Primary School Al Hidayah Samir Ngunut Tulungagung totaling 244 students. Further samples were taken using the method of "cluster sampling" of the total population, in order to obtain 23 students as respondents are class V. The research data obtained by giving a questionnaire/questionnaire with a number of questions that had been prepared instruments. Before the instrument was tested, first test the instrument, so the instrument is tested completely valid and reliable. After the data obtained from the field and then the data were analyzed by t-test using SPSS 16.00 for windows.

The results showed that, (1) There is a significant relationship between t_{count} and t_{table} at the level of 5%, with a t_{count} 2.427 so that it can be concluded that there is significant influence of Islamic religious education with habituation honest nature. (2) There is a significant relationship between t_{count} and t_{table} at the level of 5%, with a 2.701 t so that it can be concluded that there is significant influence of Islamic religious education with the planting of an attitude of responsibility.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير التربية الدينية الإسلامية ضد المؤسسة شخصية الطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية الهدایة سمير عونوت تولونج اجونج" التي كتبها وحيو نور هدایتی، رقم الدفتر القيد. ٣٢١١١٣١٧٣، المشرف الدكتور. أحمد تنزيه، الماجستير.

الكلمات الهمامة: التربية الإسلامية وتكون الشخصية

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة أن العديد من الأطفال الذين يفتقرن إلى اليوم فهم الأدب. لا من قول أو فعل. غير أنه من حيث الآباء الذين يفتقرن إلى التعليم يعلم عن الإسلام أو عن البيئة الأسرية والبيئة المدرسية وحتى المنازل. الآن الكثير مما يجري على مجرد عينة صغيرة من بعض المعلمين يجلس على الأرض من المتعلمين يقف أمام أستاذة. التربية الإسلامية يمكن أن تؤثر علىوعي المتعلمين في الفعل والتصرف (الشخصية)، ومعرفة ما تم إنجازه في معلمي المدارس يوميا، يمكن للمتعلمين تقليد. في هذه الحالة ربط الباحثون التربية الإسلامية في تكوين شخصية الطلاب.

وهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير التعليم الديني الإسلامي لتكوين الشخصية (صادق، والمسؤولية) المتعلمين المدرسة الإبتدائية الإسلامية الهدایة سمير عونوت تولونج اجونج.

في هذه الدراسة، والتي تستخدم السكان غير المتعلمين الإسلامي المدرسة الابتدائية الإسلامية الهدایة سمير عونوت تولونج اجونج بلغ مجموعها ٢٤٤ طالب وطالبة. تمأخذ عينات أخرى باستخدام أسلوب "العينة العنقودية" من مجموع السكان، من أجل الحصول على ٢٣ طالبا كما العينة هي من الدرجة الخامس. والبيانات البحثية التي تم الحصول عليها عن طريق إعطاء استبيان/الاستبيان عددا من الأسئلة التي كانت أدوات إعداد. قبل اختبار أداة، اختبار أول الصك، لذلك يتم اختبار أداة صالحة تماماً وموثوق بها. بعد البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان ومن ثم تم تحليل البيانات عن طريق اختبار (t) باستخدام SPSS ١٦.٠٠ للنوافذ.

أظهرت النتائج أن (١) أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد و t الجدول على مستوى ٥٥٪، مع ٢،٤٢٧ طن بحيث يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثيراً كبيراً من التعليم الديني الإسلامي مع التعود طبيعة صادقة. (٢) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين عدد و t الجدول على مستوى ٥٥٪، مع ر ٢٠٧٠١ بحيث يمكن أن نخلص إلى أن هناك تأثيراً كبيراً من التعليم الديني الإسلامي مع زرع هذا الموقف من المسؤولية.