

DAFTAR RUJUKAN

- Afriyeni, Susi, Connie. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemahaman Prosedural Matematika Siswa MAN 2 Kota Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia Vol.2 No.1.
- Alfiwati, Alif. 2017. *Pengaruh Penguasaan Konsep Operasi Matematika Aritmetika Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Operasi Aljabar Siswa Kelas VII Mtsn Balang-Balang*. Skripsi, UIN Alauddin Makassar.
- Anggito, Albi, Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Atmaja, I. Made Dharma. 2014. *Ethnomatematika Pencipta Lagu dan Kaitannya dengan Materi Pembelajaran Matematika*. Jurnal Santiaji Pendidikan, Vol.4 No.1.
- Badjeber, Rafiq, Wahyuni H.Mailili. 2018. *Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa SMP*, JJMP, Vol.11 No.2.
- Baiduri. 2015. *Pengaruh Tahapan Polya Dalam Pemecahan Masalah Terhadap Ketuntasan Belajar Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6, No. 1.
- Cahaya, Aprin Zela. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Aljabar untuk Siswa SMP Kelas VII menggunakan Macromedia Flash 8*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Dalam internet diakses melalui link. <http://www.e-jurnal.com/2013/10/pengertian-dan-manfaat-studi-kasus.html>. Pada 06 april 2020 pukul 08.49 WITA
- Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <http://kbbi.web.id/paham.html>, 11 Januari 2020.
- Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <http://kbbi.web.id/paham.html>. Pada 7 maret 2020 Pukul 21.00 WITA

- Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/prosedur>. pada tanggal 10 maret 2020, pukul 22.24 WITA
- Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/variabel.html> pada tanggal 5 April 2020, pukul 15.27 WITA.
- Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/prosedur>, pada tanggal 10 maret 2020, pukul 22.24 WITA
- Fadzillah, Nurul, Teguh Wibowo. 2016. *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP*. Jurnal, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Vol.20 No.2.
- Farkhani, Dina Kurnia. 2017. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Menggunakan Metode Campuran Dan Metode Cramer Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, FTIK IAIN Tulungagung.
- Febrianti, Yesi Dwi. 2016. *Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Sma*. ThesisPhD. FKIP UNPAS.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Hasnawati. 2016. *Description Of Mathematic Literacy Ability Of Students First Secondary School State 15 Kendari On Content, Context, Materials and Process*, International Journal of Education and Research, Vol.4, No.11.
- Hawa, Siti. 2010. *Teori Belajar Bruner*. dalam internet diakses melalui link http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf. Diakses tanggal 07 Januari 2020.
- Helaluddin, Hengki Wiajaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. hal.39
- Hendrayana, Aan. 2018. *Pengaruh pembelajaran pendekatan rigorous mathematical thinking (RMT) terhadap pemahaman konseptual matematis siswa SMP*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 4 No.2.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ibrahim, Farid Wajdi. 2015. *Strategi Penguatan Kualitas Pendidikan Islam Melalui Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI)*. ISSN: 1979-5173. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Agama Islam, Vol.8, No.1.
- Irham. 2011. *Profil Kesalahan Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika yang Berkaitan dengan Fungsi pada Siswa Kelas XI IPA 1 MAN 2 Pare-pare*. Prosiding Seminar Nasional VI UNM.
- Iswiranti, Dini, Ngatman, Triyono. 2017. *Penerapan pendekatan realistic mathematics education (rme) dengan media blok pecahan dalam peningkatan hasil belajar matematika tentang pecahan pada siswa kelas IV SD*. Kalam Cendekia PGSD Kebumen, Vol.5 No.4.
- Johar, Rahmah, Tuti Zubaidah, dan Neni Mariana. 2016. *Upaya Guru Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Pada Materi Perkalian*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.10 No.1.
- Karim, Asrul. 2011. *Penerapan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar*. Jurnal pendidikan, Vol.1 No.1.
- Khamidah, Luluk. 2017. *Pemahaman Konseptual Dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di SMPN 7 Kediri*. Simki-Techsain, Vol.1, No.8.
- Labetubun, Farida. 2018. *Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa dalam menyelesaikan Soal soal Operasi Himpunan SMP Muhammadiyah Melatti KAB. Seram*.
- Mahmudah, Ima, Ridlwan Burhanuddin. 2019. *Strategi Pembelajaran Kitab Fath Al Qarib Dalam Meningkatkan Pemahaman Fikih Di Madrasah Diniyah Al Anwar Paculgowang Jombang*. EL-Islam: Education, Learning, and Islamic Journal Vol.1 No.1.
- Mairing, Jackson Pasini. 2017. *Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6, No. 1.
- Mawaddah, Siti, Ratih Maryanti. 2016. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.4 No.1.
- Moeleong, Lexy L. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mustamin Anggo. 2011. *Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*, Edumatica, Vol.01, No.01.
- Novitasari, Dian. 2016. *Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, Vol.2 No.2.
- Peraturan Pemerintah, R. I. Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. *Undang-Undang Republik Indonesia. Indonesia*.
- Prafitriyan, Siami, Awi Dassa. 2016. *Exploration Of Procedural Knowledge In Solving Arithmetic Operation In Fraction Of Grade XI Students At SMAN 17 In Makassar*. Jurnal Daya Matematis, Vol. 4 No. 2.
- Purnamasari, Ratih, dkk. 2019. *Pengembangan Kemampuan Mahasiswa PGSD Dalam Membuat Media Pembelajaran Melalui Metode Pembelajaran Resitasi*. E-ISSN 2549-5801, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol.10, No.2.
- Rahman, Iswanly F. Dkk. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Prosedural Matematika ditinjau dari Tipe Kepribadian siswa di SMP N 1 Pinogaluman*. JPs Vol.03 No.1.
- Rahmawati, F. D.2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) terhadap Hasil Belajar Pemahaman Konsep dan Pemahaman Prosedur Matematika Kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2013-2014*.
- Republik Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Kemendikbud: Jakarta, 2013*.
- Rianto, Vina Muthamainna, Edy Yusmin, Asep Nursangaji. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Trigonometri*. Vol. 6, No. 7.
- Riduwan. 2012. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Sleman: Deepublish.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sangsingko, M Agus. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching (Terbalik) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Turunan Fungsi Atau Diferensial Kelas XI IPA Di SMAN 1 Mojo Kediri*. Skripsi, FTIK IAIN Tulungagung.

- Siregar, Nani Restati. 2017. *Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game*. Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia.
- Siregar, Nur Fauziah. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, Vol. 5 No. 2.
- Suaganda, Anton Tirta. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural Dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Thesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Atep, Asep Kurnia J. 2018. *Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sunendar, Aep. 2017. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. Jurnal THEOREMS, Vol. 2, No. 1.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sisdiknas & Peraturan Pemerintah RI Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar*, Bandung: Citra Umbara,
- Utami, Ratna Sari. 2013. *Mengenal Aljabar*. Yogyakarta: PT. Intan Sejati.
- Utomo, D. P. 2012. *Pengetahuan Konseptual dan Prosedural dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Prosiding Matematika, Vol.1 No.1.
- Wahyuni, Sri. 2019. *Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika dengan Volume Materi Luas dan Volume Kerucut melalui Penerapan Metode Drill di Kelas VI Semester 2 SD Negeri Danukusuman Serangan Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan Konvergensi: Akademika dan Litbang Pendidikan STIE AUB, Edisi 30 Vol.8.
- Walle, John A. Van de. 2010. *Elementary and Middle School Mathematics*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Wawan, Ahmad Thalib, dkk. 2017. *Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Makassar: UNM, Vol.1 No.2.
- Yonanda, Devi Afriyuni. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Penggaris Rapi tung*. Jurnal Cakrawala Pendas, Vol.3 No.2.