

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian dan hasil penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pemahaman konseptual dan prosedural siswa berkemampuan tinggi dan rendah dalam menyelesaikan soal pada materi aljabar adalah sebagai berikut:

1. Siswa Kemampuan Tinggi mampu menyelesaikan soal dengan baik dan benar sesuai dengan tahapan Polya, yaitu dimulai dari memahami masalah, membuat perencanaan menyelesaikan masalah, melaksanakan rencana yang telah dibuat dan mengevaluasi jawaban. Sehingga subjek memenuhi indikator pemahaman konseptual yaitu: (a) Menyatakan ulang sebuah konsep, (b) Memahami apa yang dianggap contoh dan bukan contoh dari konsep, (c) Mengembangkan jawaban sesuai konsep berdasarkan syarat cukup yang telah diketahui, (d) Memilih operasi tertentu. Subjek memenuhi indikator pemahaman prosedural yaitu: (a) Memahami langkah-langkah yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu permasalahan, (b) Mengurutkan suatu tindakan dalam menyelesaikan masalah, (c) Menerapkan dan menggunakan simbol, keadaan dan proses untuk menyelesaikan masalah, (d) Menjelaskan dan membenarkan suatu cara menyelesaikan masalah.

2. Siswa Kemampuan Rendah tidak mampu menyelesaikan soal dengan baik dan benar sesuai tahapan Polya, yaitu tidak mampu memahami masalah dengan baik, tidak mampu membuat perencanaan dalam menyelesaikan masalah, tidak melaksanakan rencana yang telah dibuat dan tidak mampu mengevaluasi hasil jawaban. Sehingga subjek tidak memenuhi semua indikator pemahaman konseptual yaitu: (a) Menyatakan ulang sebuah konsep, (b) Memahami apa yang dianggap contoh dan bukan contoh dari konsep, (c) Mengembangkan jawaban sesuai konsep berdasarkan syarat cukup yang telah diketahui, (d) Memilih operasi tertentu. Subjek memenuhi indikator pemahaman prosedural yaitu: (a) Memahami langkah-langkah yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu permasalahan, (b) Mengurutkan suatu tindakan dalam menyelesaikan masalah, (c) Menerapkan dan menggunakan simbol, keadaan dan proses untuk menyelesaikan masalah, (d) Menjelaskan dan membenarkan suatu cara menyelesaikan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dengan hal tersebut diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan memperhatikan pemahaman konseptual dan prosedural siswa berkemampuan tinggi dan rendah diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk menambah media pembelajaran yang lebih efektif untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa, khususnya siswa berkemampuan rendah dalam memahami dan menyelesaikan soal-soal matematika yang berkaitan dengan materi

aljabar.

2. Bagi Guru Matematika

Guru matematika diharapkan lebih memperhatikan pemahaman konseptual dan prosedural siswa berkemampuan rendah untuk membantu meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan soal-soal matematika, agar tidak tertinggal materi dari siswa yang memiliki kemampuan lebih tinggi.

3. Bagi Siswa

a. Siswa Kemampuan Tinggi

Siswa berkemampuan tinggi diharapkan terus mengasah pemahaman konseptual dan prosedural agar dapat menyelesaikan soal-soal matematika yang lebih kompleks dan terstruktur, serta diharapkan mampu membantu siswa berkemampuan rendah dalam belajar dan menyelesaikan soal-soal matematika.

b. Siswa Kemampuan Rendah

Siswa berkemampuan rendah diharapkan dapat lebih memperhatikan materi yang disampaikan ketika proses belajar mengajar, untuk meningkatkan pemahaman konseptual dan prosedural agar dapat memahami apa yang dimaksud dalam soal dan langkah-langkah untuk menyelesaikan soal-soal matematika dengan benar.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan pengembangan penelitian selanjutnya pada subjek dan tempat lain dengan judul yang sama ataupun berbeda dengan catatan kekurangan pada penelitian ini dijadikan sebagai catatan untuk diperbaiki.