

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث في التطوير والمناقشة، يمكن الاستنتاج ما يلي:

١. هناك ٥ خطوات في تطوير وسيلة التعلم. (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التطبيق، (٥) التقويم. المنتج الناتج في شكل كتاب القاموس الألفي بالموضوع التكنولوجيا ووسائل النقل و السياحة ويناسب مع منهج ٢٠١٣، حجم ١٤,٥ سم × ٢٠,٥ سم. في الجزء الأولى تحتوي على مقدمة (مقدمة، خطوات الاستخدام، الفهرس)، الجزء الثاني من محتويات المادة، المفردات، جمل أمثلة، أسئلة. وفي الجزء الأخير يحتوي على المراجع. ومجهزة بالصور في كل مفردات. هذا الكتاب عملي ومثير لسهل مستخدمين وليس مملاً للطلاب.

٢. نتائج تطوير وسيلة التعلم القاموس الألفي معايير صحيح، حيث تصل نتائج اختبار خبير المواد إلى صلاحية ٩٠٪ ، وتصل نتائج اختبار خبير التصميم إلى صلاحية ٨٢٪ ، و تصل نتائج اختبار خبير المعلم اللغة العربية إلى صلاحية ٨٨٪. تصل

التجارب الميدانية إلى مستوى صلاحية ٩١٪ مما يدل على أن وسيلة القاموس الألفي مثيرة للاهتمام.

٣. في فعاليته، القاموس الألفي فعال لوسيلة التعليم. يتضح بنتائج اختبار ما قبل الاختبار أن الطلاب حصلوا على قيمة ٦٣,٨ ونتائج ما بعد الاختبار أن الطلاب حصلوا على قيمة ٨٠,٩٥ و $t\text{-hitung}$ ٩,٥ و $t\text{-tabel}$ ٢,٠٨٦ مما يعني $t\text{-tabel} < t\text{-hitung}$. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك اختلافات كبيرة في مستوى إتقان المفردات قبل وبعد استخدام وسيلة القاموس الألفي في الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تولونج أجونج.

ب. الإقتراحات

يُتوقع أن تدعم وسيلة تعلم القاموس الألفي دعمًا لتعلم اللغة العربية وخاصة إتقان المفردات. هناك عدد من الاقتراحات المتعلقة بهذا التطور.

١. لرئيس المدرسة، يتوقع منالمدرسة الثانوية الإسلامية المعارف استخدام هذا القاموس قدر الإمكان بشكل صحيح.

٢. للمعلم، يجب على المعلم الذي يستخدم وسيلة القاموس الألفي أن يتعلم ويفهم مباشرة كيفية استخدام هذا القاموس بشكل صحيح.

٣. للطلاب, من المتوقع أن يستمر الطلاب بروح التعلم وأن يستخدموا هذا القاموس قدر الإمكان بشكل صحيح.

٤. تقتصر وسيلة التعلم في القاموس الألفي على موضوعات التكنولوجيا و وسائل النقل والسياحة فقط، لمزيد من البحث يمكن تطويرها بإضافة مواضيع أخرى.