

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah:

1. Diperoleh besarnya nilai t hitung adalah 6,522, dan nilai $sig.(2-tailed)$ adalah $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan H_0 di tolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis *interactive handout* terhadap hasil belajar pada siswa kelas VIII di MTs Negeri Tulungagung.
2. Adapun besarnya pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis *interactive handout* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Negeri Tulungagung adalah sebesar 46,82%, dengan interpretasi sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran CTL berbasis *interactive handout* telah terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar matematika, maka

diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga mampu mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat, Model pembelajaran CTL berbasis *interactive handout* ini sesuai karena penggunaan mampu membuat keterkaitan pengetahuan siswa dengan kehidupan sehari-hari mereka dengan alur berfikir siswa yang tersruktur sesuai panduan *interactive handout* sehingga siswa lebih aktif dan pembelajaran menjadi lebih efektif.

3. Bagi Siswa

Dengan diberikannya model pembelajaran CTL berbasis *interactive handout*, diharapkan siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan dapat menghubungkan pokok bahasan yang sedang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari sehingga mampu meningkatkan hasil belajar khususnya matematika.

4. Bagi peneliti lain

Dengan adanya penelitian model pembelajaran CTL berbasis *interactive handout* diharapkan peneliti yang lain, sebagai bekal penelitian dimasa mendatang untuk terus berkarya serta menambah pengetahuan dan pemahaman terhadap obyek yang diteliti guna menyempurnakan model pembelajaran CTL berbasis *interactive handout* agar lebih teruji keberhasilannya dalam pembelajaran.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.